

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN/ PEMBELAJARAN



Nama Program Studi : S1 PG-PAUD
Semester : Genap
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Akademik : 2023/2024

**UNIT PENJAMINAN MUTU
PROGRAM STUDI SI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
2024**

DAFTAR ISI

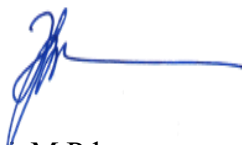
Halaman Judul	1
Daftar Isi	2
Halaman Pengesahan	3
Kata Pengantar	4
A. Latar Belakang	5
B. Dasar Kesehatan Masyarakat dan Pelaksanaannya	8
C. Tujuan Monitoring dan Evaluasi	9
D. Hasil Monitoring dan Evaluasi	9
1. Hasil Monitoring dan Evaluasi Kehadiran Dosen	9
2. Hasil Monitoring dan Evaluasi Kehadiran Mahasiswa	11
3. Hasil Monitoring dan Evaluasi Kesesuaian Materi Ajar dengan RPS.....	12
4. Hasil Monitoring dan Evaluasi Kesesuaian Soal UTS dan UAS denga RPS.....	14
5. Hasil Monitoring dan Evaluasi Penilaian Mahasiswa	16
6. Hasil Monitoring dan Evaluasi Penilaian Dosen Terhadap Program Studi.....	16
7. Penilaian Mahasiswa terhadap dosen.	18
8. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap akademik	19
9. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kesehatan	20
10. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kemahasiswaan dan Alumni	20
11. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Perpustakaan	22
12. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Bagian Umum dan Keuangan	22
13. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sarana dan Prasarana	23
14. Kepuasan Dosen Terhadap Pengelolaan SDM	23
15. Kepuasan Tendik Terhadap Pengelolaan SDM	24
16. Kepuasan Dosen Terhadap Layanan Keuangan dan Sarana dan Prasarana.....	25
17. Kepuasan Tendik Terhadap Layanan Keuangan dan Sarana dan Prasarana	26
E. Simpulan dan Rekomendasi	27
F. Rapat Tinjauan Manajemen	28
G. Rencana Tindak Lanjut.....	31
H. Bukti RTL	

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan monitoring dan evaluasi perkuliahan/pembelajaran Program Studi S1 PG-PAUD ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Pekanbaru, 31 Juli 2024

Unit Penjaminan Mutu



Joni, M.Pd

Menyetujui,

Kaprodi S1 PG-PAUD FKIP

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah dan selalu memanjatkan puji syukur kepada Allah S.W.T, atas segala amanah, berkah dan rahmat-Nya sehingga Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 di lingkungan Prodi S1 PG-PAUD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dapat diselesaikan dan dilaporkan.

Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 merupakan laporan rutin setiap akhir semester yang dilakukan oleh Unit Penjamin Mutu Prodi S1 Penjaskerek sebagai langkah memantau, memonitoring dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilakukan oleh program studi. Tahapan kegiatan dimulai dari pengisian form/ monitoring dan evaluasi, kemudian rekap data ditingkat prodi, lalu olah data, interpretasi data dan penyusunan laporan oleh UPM Prodi S1 PG-PAUD Monitoring dan Evaluasi Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024, akan menjadi dasar bagi perencanaan proses pembelajaran pada semester berikutnya, sebagai upaya untuk melakukan perbaikan secara terus menerus (*continuous improvement*) dan konsisten yang menjadi komitmen seluruh civitas akademika Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dalam kerangka pengembangan mutu proses pembelajaran.

Semoga Laporan Evaluasi Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 yang telah disusun memberikan manfaat.

Pekanbaru, 31 Juli 2024

Lembaga Penjaminan Mutu

Ketua



Fachriaturramni, M.Pd

NIP-TT. 096542130

A. LATAR BELAKANG

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara (UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional). Untuk mewujudkan usaha tersebut diperlukan suatu kegiatan Proses Pembelajaran yang terencana dan terarah yang disertai indikator-indikator terukur sebagai alat untuk melihat efektivitas dari pelaksanaan program kerja yang telah dilakukan.

Pemahaman terhadap visi misi Prodi dalam pelaksanaan proses pembelajaran akan membawa perubahan perilaku dari peserta didik maupun mahasiswa menjadi manusia berkualitas dan berjiwa kewirausahaan dalam menjalankan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Terkait dengan tugas yang diemban Pendidikan Tinggi yaitu untuk mencerdaskan bangsa, maka proses belajar mengajar yang baik akan menjadikan insan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab sesuai dengan tujuan Pendidikan Nasional serta berjiwa kewirausahaan.

Untuk mencapai tujuan Pendidikan Nasional, maka diperlukan dosen sebagai pelaku utama dalam proses pembelajaran dituntut untuk memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial, sehingga kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara komprehensif yang meliputi ranah kognitif, psikomotorik dan afektif. Ranah kognitif akan membawa peserta didik mulai dari tahap mengingat, mengerti, mengaplikasikan, menganalisis, mengevaluasi hingga sampai pada tahap penciptaan kreativitas peserta didik. Ranah psikomotorik mulai dari tahap meniru, lancar dan tepat, akurat dan cepat, hingga menjadi suatu spontanitas (otomatis) peserta didik. Sedangkan ranah afektif mulai dari menerima, menanggapi, mengatur diri hingga pada tahap menjadi pola hidup peserta didik.

Perkuliahan adalah kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi. Kegiatan perkuliahan yang telah direncanakan akan dilaksanakan secara maksimal demi kelancaran seluruh kegiatan pada program studi itu sendiri. Untuk itu dalam pencapaiannya, pelaksanaan perkuliahan perlu dilakukan monitoring dan evaluasi Untuk menjamin adanya suatu perbaikan mutu layanan yang berkelanjutan, diperlukan evaluasi kegiatan perkuliahan/ proses pembelajaran yang

dilakukan oleh para dosen.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan di program studi S1 PG-PAUD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukan untuk melihat beberapa kegiatan, yakni 1) Monev kehadiran dosen yang dilakukan dosen dalam tiap yang dijadwalkan prodi dalam kalender akademik (setiap awal, tengah dan akhir semester), 2) Kehadiran Mahasiswa, 3) Kesesuaian materi ajar setiap pertemuan dengan RPS/Panduan praktik profesi, 4) Kesesuaian soal UTS dengan RPS, 5) Kesesuaian soal UAS dengan RPS untuk poin *4 & 5 sistem ujian pada pembelajaran tidak melaksanakan ujian dengan system UTS dan UAS namun ujian dilaksanakan dengan system ujian praktik kompetensi disetiap minggu terakhir dari jadwal praktiki untuk setiap stase, 6) Penilaian mahasiswa terhadap prodi, dan 7) penilaian dosen terhadap prodi. Mahasiswa diberikan angket/kuesioner/form yang salah satu tujuannya adalah untuk menilai kinerja dosen selama proses perkuliahan. Hasil *monitoring* dan evaluasi tersebut selanjutnya menjadi laporan kegiatan proses perkuliahan pada semester tersebut kemudian dilaporkan kepada tingkat prodi untuk dilakukan rapat tinjauan manajemen dan membuat rencana tindak lanjut berdasarkan hasil monev yang telah dilakukan. Laporan juga ditembuskan ke GKM tingkat Fakultas dan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) Universitas.

B. DASAR HUKUM PELAKSANAAN

1. Permenpan RB Nomor 17 Tahun 2013 Nomor 46 Tahun 2013, tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2009 tentang Tunjangan Guru dan Dosen, Tunjangan Khusus Guru dan Dosen, serta Tunjangan Kehormatan Profesor,
3. Permen Ristekdikti No 20 tahun 2017 tentang Pemberian Tunjangan Profesi Dosen dan Tunjangan Kehormatan Profesor
4. Peraturan Mendiknas Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2009 tentang Sertifikasi Pendidik Untuk Dosen,
5. Buku manual prosedur tentang prosedur monitoring kehadiran dosen.
6. Surat Keputusan Rektor Tentang Penetapan Standar Penjaminan Mutu Internal (SPMI) UPTT yang meliputi tentang kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar Mutu dan Prosedur Mutu Universitas Pahlawan.

C. TUJUAN MONITORING DAN EVALUASI

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan/pembelajaran di Program studi S1 PG-PAUD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukandengan tujuan sebagai berikut:

1. Mengendalikan proses perkuliahan/pembelajaran agar berlangsung secara efektif dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan
2. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan perkuliahan dan hasil-hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses perkuliahan/pembelajaran berikutnya.
3. Menggali informasi untuk pengambilan keputusan

D. HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Pada laporan ini akan dipaparkan hasil monitoring dan evaluasi semester Ganjil Prodi S1 PG-PAUD UPTT T.A 2023/2024. Adapun data yang dilaporkan meliputi kehadiran dosen dalam perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian materi ajar setiap pertemuan dengan RPS, Kesesuaian soal UTS dan UAS dengan RPS, penilaian mahasiswa terhadap prodi serta penilaian dosen terhadap prodi.

1. Monitoring dan Evaluasi Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Kehadiran dosen selama perkuliahan dinilai berdasarkan data yang ada pada absensi perkuliahan pada tiap mata kuliah. Sesuai buku pedoman Panduan Praktik Prodi S1 PG-PAUD UPTT, target kehadiran dosen setiap mata kuliah disesuaikan dengan jumlah SKS setiap stase/gerbong masing-masing praktik profesi, kehadiran dosen sudah termasuk kehadiran pada ujian praktik di minggu terakhir masing-masing stase. Berikut ini adalah rekapitulasi kehadiran dosen selama perkuliahan 2023/2024 (Rincian terlampir).

Tabel 1. Rekapitulasi Kehadiran Dosen S1 PG-PAUD
Semester Genap T.A 2023-2024

NO	Nama Dosen	Mata kuliah/ SKS	Kelas	Jumlah Kehadiran
	SEMESTER II			
1	Prof. Dr. Amir Luthfi	WAWASAN BUDAYA MELAYU	A	16
2	Prof. Dr. Amir Luthfi	FILSAFAT PENDIDIKAN	A	16
3	Dr. RAMDHAN WITARSA, M.Pd.	PEDAGOGIKA	A	16

4	MOH. FAUZIDDIN, M.Pd	PERKEMBANGAN AUD 1	A	16
5	MELVI LESMANA ALIM, M.Pd.	PERKEMBANGAN AUD2	A	16
6	Dr. MUSNAR INDRA DAULAY, M.Pd.	PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA	A	16
7	JONI, M.Pd	BERMAIN 1	A	16
8	RIZKI AMALIA, M.Pd	DETEKSI DINI TUMBUH KEMBANG ANAK	A	16
9	MOH. FAUZIDDIN, M.Pd	PENDIDIKAN SENI RUPA ANAK USIA DINI	A	16
SEMESTER IV				
1	Moch. FAUZIDDIN, S.Ag., M.Pd.	INOVASI PENDIDIKAN	A	16
2	MOH. FAUZIDDIN, M.Pd	KURIKULUM AUD 1	A	16
3	MOH. FAUZIDDIN, M.Pd	KURIKULUM AUD 2	A	16
4	Dr. RAMDHAN WITARSA, M.Pd.	KONSEP DASAR SAINS AUD	A	16
5	MELVI LESMANA ALIM, M.Pd.	KONSEP DASAR STUDI SOSIAL AUD	A	16
6	MELVI LESMANA ALIM, M.Pd.	MANAJEMEN TK	A	16
7	YOLANDA PAHRUL, M.Pd	MANAJEMEN TPA/DAYCARE	A	16
8	JONI, M.Pd	MANAJEMEN KB	A	16
SEMESTER VI				
1	Dr. NURMALINA, M.Pd.	MAGANG 2	A	16
2	RINDA, SE., M.Ak.	KEWIRAUSAHAAN	A	16
3	TIM	KULIAH KERJA NYATA	A	16
4	Dr. MOLLI WAHYUNI, M.Pd.	METODOLOGI PENELITIAN	A	16
5	Dr. Molli Wahyuni, M.Pd.	STATISTIKA	A	16
6	MELVI LESMANA ALIM, M.Pd.	PENDIDIKAN KARAKTER	A	16
SEMESTER VIII				
1	Dr. NURMALINA, M.Pd.	MAGANG 4	A	16
2	RIZKI AMALIA, M.Pd	PUBLIKASI JURNAL	A	16
3	TIM	SKRIPSI	A	16

Berdasarkan tabel 1 tersebut di atas, seluruh dosen di Prodi S1 PG-PAUD sudah

memenuhi syarat minimal jumlah pertemuan perkuliahan selama satu semester minimal 100% dari jumlah kehadiran seharusnya. Hal tersebut dapat dilaksanakan karena adanya aturan di Prodi S1 PG-PAUD dosen yang tidak memenuhi jumlah pertemuan wajib mengganti pertemuannya di hari lain sehingga mencukupi jumlah pertemuan perkuliahan yang telah ditetapkan termasuk dalam pertemuan ujian akhir praktek.

2. Monitoring dan Evaluasi Monev Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Kehadiran mahasiswa bisa dievaluasi berdasarkan absensi kehadiran mahasiswa pada tiap mata kuliah. Sesuai dengan buku pedoman Panduan, mahasiswa yang dinyatakan lulus dalam mengikuti praktek ini adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan perkuliahan dengan 100% kehadiran. Jika kehadiran mahasiswa kurang dari 100% dengan alasan alfa maka diberlakukan penggantian sebanyak 3x lipat ketidakhadirannya, jika ketidakhadiran karena sakit dan izin pemberlakuan sanksi ganti praktik sebanyak hari sakit atau izin. Apabila persentase kehadiran <100% karena belum melakukan penggantian hari praktik maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti ujian akhir praktik disetiap stase. Mahasiswa tersebut dinyatakan tidak lulus dalam stase saat itu. Berikut ini adalah rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama perkuliahan. (Rincian Terlampir).

Tabel 2. Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa S1 PG-PAUD Semester Genap T.A 2023-2024

NO	Nama Dosen	Mata kuliah/ SKS	Kelas	Presentasi Kehadiran
	SEMESTER II			
1	Prof. Dr. Amir Luthfi	WAWASAN BUDAYA MELAYU	A	100%
2	Prof. Dr. Amir Luthfi	FILSAFAT PENDIDIKAN	A	100%
3	Dr. RAMDHAN WITARSA, M.Pd.	PEDAGOGIKA	A	100%
4	MOH. FAUZIDDIN, M.Pd	PERKEMBANGAN AUD 1	A	100%
5	MELVI LESMANA ALIM, M.Pd.	PERKEMBANGAN AUD2	A	100%
6	Dr. MUSNAR INDRA DAULAY, M.Pd.	PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA	A	100%
7	JONI, M.Pd	BERMAIN 1	A	100%
8	RIZKI AMALIA, M.Pd	DETEKSI DINI TUMBUH KEMBANG ANAK	A	100%
9	MOH. FAUZIDDIN, M.Pd	PENDIDIKAN SENI RUPA ANAK USIA	A	100%

		DINI		
	SEMESTER IV			
1	Moch. FAUZIDDIN, S.Ag., M.Pd.	INOVASI PENDIDIKAN	A	100%
2	MOH. FAUZIDDIN, M.Pd	KURIKULUM AUD 1	A	100%
3	MOH. FAUZIDDIN, M.Pd	KURIKULUM AUD 2	A	100%
4	Dr. RAMDHAN WITARSA, M.Pd.	KONSEP DASAR SAINS AUD	A	100%
5	MELVI LESMANA ALIM, M.Pd.	KONSEP DASAR STUDI SOSIAL AUD	A	100%
6	MELVI LESMANA ALIM, M.Pd.	MANAJEMEN TK	A	100%
7	YOLANDA PAHRUL, M.Pd	MANAJEMEN TPA/DAYCARE	A	100%
8	JONI, M.Pd	MANAJEMEN KB	A	100%
	SEMESTER VI			
1	Dr. NURMALINA, M.Pd.	MAGANG 2	A	100%
2	RINDA, SE., M.Ak.	KEWIRAUSAHAAN	A	100%
3	TIM	KULIAH KERJA NYATA	A	100%
4	Dr. MOLLI WAHYUNI, M.Pd.	METODOLOGI PENELITIAN	A	100%
5	Dr. Molli Wahyuni, M.Pd.	STATISTIKA	A	100%
6	MELVI LESMANA ALIM, M.Pd.	PENDIDIKAN KARAKTER	A	100%
	SEMESTER VIII			
1	Dr. NURMALINA, M.Pd.	MAGANG 4	A	100%
2	RIZKI AMALIA, M.Pd	PUBLIKASI JURNAL	A	100%
3	TIM	SKRIPSI	A	100%

Berdasarkan tabel 2 tersebut di atas, seluruh mahasiswa di Prodi S1 PG-PAUD berdasarkan pedoman panduan sudah memenuhi syarat minimal jumlah pertemuan perkuliahan untuk seluruh stase yaitu 100% kehadiran.

3. *Monitoring dan Evaluasi Kesesuaian Materi Ajar dengan RPS*

Untuk mengevaluasi sejauh mana pencapaian materi dan kesesuaian materi kuliah dengan dilihat berdasarkan tatap muka perkuliahan praktik dengan pedoman Panduan setiap mata kuliah. Pada dasarnya, di Prodi S1 PG-PAUD UPTT, pencapaian materi kuliah sudah baik dan sesuai. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi

sesuai mata kuliah masing-masing. Meskipun terdapat sedikit kendala yang dilaporkan mahasiswa yakni ketidaktepatan jadwal bergeser dari jadwal akademik yang ditetapkan prodi hal ini karena, prodi menetapkan peraturan mahasiswa terlebih dahulu menyelesaikan pembiayaan sebelum memulai stase/gerbong berikutnya, jika mahasiswa mengalami keterlambatan pelunasan maka konsekuensinya adalah jadwal praktik diundur sampai mahasiswa melunasinya. Namun secara umum kendala tersebut bisa diatasi dengan menjadwalkan pada pertemuan lain (rincian terlampir).

Tabel 3. Rekapitulasi kesesuaian materi ajar dengan RPS/Panduan Praktik
Semester Genap T.A 2023-2024

NO	Nama Dosen	Mata kuliah/ SKS	Kelas	Kesesuaian dengan RPS
	SEMESTER II			
1	Prof. Dr. Amir Luthfi	WAWASAN BUDAYA MELAYU	A	Sesuai
2	Prof. Dr. Amir Luthfi	FILSAFAT PENDIDIKAN	A	Sesuai
3	Dr. RAMDHAN WITARSA, M.Pd.	PEDAGOGIKA	A	Sesuai
4	MOH. FAUZIDDIN, M.Pd	PERKEMBANGAN AUD 1	A	Sesuai
5	MELVI LESMANA ALIM, M.Pd.	PERKEMBANGAN AUD2	A	Sesuai
6	Dr. MUSNAR INDRA DAULAY, M.Pd.	PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA	A	Sesuai
7	JONI, M.Pd	BERMAIN 1	A	Sesuai
8	RIZKI AMALIA, M.Pd	DETEKSI DINI TUMBUH KEMBANG ANAK	A	Sesuai
9	MOH. FAUZIDDIN, M.Pd	PENDIDIKAN SENI RUPA ANAK USIA DINI	A	Sesuai
	SEMESTER IV			
1	Moch. FAUZIDDIN, S.Ag., M.Pd.	INOVASI PENDIDIKAN	A	Sesuai
2	MOH. FAUZIDDIN, M.Pd	KURIKULUM AUD 1	A	Sesuai
3	MOH. FAUZIDDIN, M.Pd	KURIKULUM AUD 2	A	Sesuai
4	Dr. RAMDHAN WITARSA, M.Pd.	KONSEP DASAR SAINS AUD	A	Sesuai
5	MELVI LESMANA ALIM, M.Pd.	KONSEP DASAR STUDI SOSIAL AUD	A	Sesuai
6	MELVI LESMANA ALIM, M.Pd.	MANAJEMEN TK	A	Sesuai
7	YOLANDA PAHRUL, M.Pd	MANAJEMEN TPA/DAYCARE	A	Sesuai

8	JONI, M.Pd	MANAJEMEN KB	A	Sesuai
SEMESTER VI				
1	Dr. NURMALINA, M.Pd.	MAGANG 2	A	Sesuai
2	RINDA, SE., M.Ak.	KEWIRAUSAHAAN	A	Sesuai
3	TIM	KULIAH KERJA NYATA	A	Sesuai
4	Dr. MOLLI WAHYUNI, M.Pd.	METODOLOGI PENELITIAN	A	Sesuai
5	Dr. Molli Wahyuni, M.Pd.	STATISTIKA	A	Sesuai
6	MELVI LESMANA ALIM, M.Pd.	PENDIDIKAN KARAKTER	A	Sesuai
SEMESTER VIII				
1	Dr. NURMALINA, M.Pd.	MAGANG 4	A	Sesuai
2	RIZKI AMALIA, M.Pd	PUBLIKASI JURNAL	A	Sesuai
3	TIM	SKRIPSI	A	Sesuai

4. Monev Kesesuaian Soal UTS dan UAS dengan RPS

Prodi S1 PG-PAUD memberlakukan ujian praktik yang dilaksanakan pada minggu terakhir setiap stase S1 PG-PAUD. Evaluasi yang dilakukan prodi terkait pelaksanaan ujian tersebut dengan melihat kesesuaian materi ujian terhadap pedoman panduan dan kesesuaian ujian dengan kompetensi praktik masing-masing stase pada pedoman panduan praktik yang telah dibuat oleh masing-masing koordinator mata kuliah. Pada dasarnya, jadwal dan teknis ujian yang dilakukan sudah memenuhi kompetensi yang akan dicapai dalam ujian praktik. (rincian terlampir).

Tabel 4. Rekapitulasi kesesuaian Ujian S1 PG-PAUD

N O	Nama Dosen	Mata kuliah/ SKS	Kelas	Kesesuaian UTS dgn RPS	Kesesuaian UAS dgn RPS
SEMESTER II					
1	Prof. Dr. Amir Luthfi	WAWASAN BUDAYA MELAYU	A	Sesuai	Sesuai
2	Prof. Dr. Amir Luthfi	FILSAFAT PENDIDIKAN	A	Sesuai	Sesuai
3	Dr. RAMDHAN WITARSA, M.Pd.	PEDAGOGIKA	A	Sesuai	Sesuai
4	MOH. FAUZIDDIN, M.Pd	PERKEMBANGAN AUD 1	A	Sesuai	Sesuai

5	MELVI LESMANA ALIM, M.Pd.	PERKEMBANGAN AUD2	A	Sesuai	Sesuai
6	Dr. MUSNAR INDRA DAULAY, M.Pd.	PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA	A	Sesuai	Sesuai
7	JONI, M.Pd	BERMAIN 1	A	Sesuai	Sesuai
8	RIZKI AMALIA, M.Pd	DETEKSI DINI TUMBUH KEMBANG ANAK	A	Sesuai	Sesuai
9	MOH. FAUZIDDIN, M.Pd	PENDIDIKAN SENI RUPA ANAK USIA DINI	A	Sesuai	Sesuai
SEMESTER IV					
1	Moch. FAUZIDDIN, S.Ag., M.Pd.	INOVASI PENDIDIKAN	A	Sesuai	Sesuai
2	MOH. FAUZIDDIN, M.Pd	KURIKULUM AUD 1	A	Sesuai	Sesuai
3	MOH. FAUZIDDIN, M.Pd	KURIKULUM AUD 2	A	Sesuai	Sesuai
4	Dr. RAMDHAN WITARSA, M.Pd.	KONSEP DASAR SAINS AUD	A	Sesuai	Sesuai
5	MELVI LESMANA ALIM, M.Pd.	KONSEP DASAR STUDI SOSIAL AUD	A	Sesuai	Sesuai
6	MELVI LESMANA ALIM, M.Pd.	MANAJEMEN TK	A	Sesuai	Sesuai
7	YOLANDA PAHRUL, M.Pd	MANAJEMEN TPA/DAYCARE	A	Sesuai	Sesuai
8	JONI, M.Pd	MANAJEMEN KB	A	Sesuai	Sesuai
Moch. FAUZIDDIN, S.Ag., M.Pd.					
1	Dr. NURMALINA, M.Pd.	MAGANG 2	A	Sesuai	Sesuai
2	RINDA, SE., M.Ak.	KEWIRAUSAHAAN	A	Sesuai	Sesuai
3	TIM	KULIAH KERJA NYATA	A	Sesuai	Sesuai
4	Dr. MOLLI WAHYUNI, M.Pd.	METODOLOGI PENELITIAN	A	Sesuai	Sesuai
5	Dr. Molli Wahyuni, M.Pd.	STATISTIKA	A	Sesuai	Sesuai
6	MELVI LESMANA ALIM, M.Pd.	PENDIDIKAN KARAKTER	A	Sesuai	Sesuai
SEMESTER VIII					
1	Dr. NURMALINA, M.Pd.	MAGANG 4	A	Sesuai	Sesuai
2	RIZKI AMALIA, M.Pd	PUBLIKASI JURNAL	A	Sesuai	Sesuai
3	TIM	SKRIPSI	A	Sesuai	Sesuai

Berdasarkan tabel 4 tersebut di atas, terlihat bahwa pelaksanaan ujian praktek di minggu terakhir proses pembelajaran praktik sudah sesuai dengan pedoma panduan.

5. Penilaian Mahasiswa terhadap Prodi S1 PG-PAUD

Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada mahasiswa yang ada di program studi. Setelah diisi kemudian diolah untuk menentukan kategori penilaian prodi oleh mahasiswa guna masukkan untuk peningkatan layanan akademik selanjutnya. Penilaian dilakukan secara jujur, objektif dan penuh tanggung jawab.

Pemantauan dilakukan dengan mengolah hasil kuesioner dengan kriteria berikut:

4.5-5	: kategori sangat baik
4.0-4.4	: kategori baik
3.5-3.9	: kategori cukup
3.0-3.4	: kategori kurang
<2.9	: kategori sangat kurang

Berdasarkan hasil olah data kuesioner penilaian mahasiwa terhadap prodi pada Semester Genap TA. 2023/2024 sebagai berikut (kuesioner terlampir).

Tabel 13 Rekapitulasi Penilaian Mahasiswa Terhadap Prodi Semester Genap TA. 2023/2024

No	Kategori	Rata-rata bobot	Nilai
1	Aspek <i>tangibles</i> (Sarana pendidikan-alat perkuliahan, media pengajaran dan prasarana pendidikan)	4.47	Sangat Baik
2	Aspek <i>responsiveness</i> (Sikap tanggap)	4.49	Sangat Baik
3	Aspek <i>assurance</i> (Perlakuan pada mahasiswa)	4.51	Sangat Baik
4	Aspek <i>empathy</i> (Pemahaman terhadap kepentingan mahasiswa)	4.50	Sangat Baik
5	Aspek <i>information system</i> (Sistem informasi kemahasiswaan)	4.51	Sangat Baik

Penilaian berdasarkan sarana, prasarana, sikap tanggap, perlakuan pada mahasiswa, empati, dan sistem informasi kemahasiswaan, menunjukkan bahwa penilaian mahasiswa terhadap prodi berada di atas kategori Baik. Hal ini menunjukkan bahwa program studi sudah memberikan layanan akademik yang baik kepada mahasiswa, sebagai peningkatan jaminan mutu prodi.

6. Penilaian Dosen terhadap Prodi S1 PG-PAUD

Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada dosen yang ada di program studi. Setelah diisi kemudian diolah untuk menentukan kategori penilaian prodi oleh dosen guna masukkan untuk peningkatan layanan akademik selanjutnya. Penilaian dilakukan secara jujur, objektif dan penuh tanggung jawab. Dimensi penilaian terkait SDM, sistem, proses, sarana prasarana dan lingkungan prodi. Pemantauan dilakukan dengan mengolah hasil kuesioner dengan kriteria berikut:

4.5-5	: kategori sangat baik
4.0-4.4	: kategori baik
3.5-3.9	: kategori cukup
3.0-3.4	: kategori kurang
<2.9	: kategori sangat kurang

Berdasarkan hasil olah data kuesioner penilaian dosen terhadap prodi pada Semester Genap TA. 2023/2024 sebagai berikut (kuesioner terlampir).

Tabel 14. Rekapitulasi Penilaian Dosen Terhadap Prodi Semester Genap TA. 2023/2024

No	Kategori	Rata-rata Bobot	Nilai
1	SDM	4.00	Baik
2	Sistem	3.67	Cukup
3	Proses	4.40	Baik
4	Sarana Prasarana	4.00	Baik
5	Lingkungan	4.00	Baik

Penilaian berdasarkan SDM, sistem, proses, sarana prasarana dan lingkungan, menunjukkan bahwa penilaian dosen terhadap prodi berada pada kategori Baik. Hal ini menunjukkan bahwa program studi sudah memberikan layanan akademik yang baik kepada dosen sebagai peningkatan jaminan mutu prodi.

7. Penilaian Mahasiswa terhadap Dosen Program Studi S1 PG-PAUD

Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada mahasiswa yang ada di program studi S1 PG-PAUD. Setelah diisi kemudian di olah untuk menentukan kategori penilaian dosen oleh mahasiswa guna peningkatan kinerja dosen selanjutnya. Penilaian dilakukan secara jujur, objektif dan penuh tanggung jawab. Dimensi penilaian terkait persiapan mengajar, pelaksanaan dan penilaian hasil belajar mahasiswa. Pemantauan dilakukan dengan

mengolah hasil kuesioner dengan kriteria berikut:

4.5-5 : kategori sangat baik

4.0-4.4 : kategori baik

3.5-3.9 : kategori cukup

3.0-3.4 : kategori kurang

< 2.9 : kategori sangat kurang

Berdasarkan hasil olah data kuesioner penilaian dosen terhadap Program Studi S1 PG-PAUD pada Semester Genap TA 2023/2024 sebagai berikut (kuesioner terlampir):

Tabel 7. Rekapitulasi Penilaian Mahasiswa terhadap Dosen Program Studi S1 PG-PAUD semester Genap TA.2023/2024

No	Dosen	Rata-rata Bobot	Nilai
1	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd	4.64	Baik
2	Joni, M.Pd	4.46	Baik
3	Dr. Yenda Puspita, M.Pd	4.74	Baik
4	Moh. Fauziddin, S.Ag., M.Pd	4.68	Baik
5	Amin Yusi Nursa'adah, MA	4.63	Baik

Penilaian berdasarkan persiapan mengajar, pelaksanaan dan penilaian hasil belajar mahasiswa, menunjukkan bahwa penilaian mahasiswa terhadap Dosen Program Studi S1 PG-PAUD berada pada kategori Baik. Hal ini menunjukkan bahwa Dosen Program Studi S1 PG-PAUD sudah memberikan layanan yang baik kepada mahasiswa sebagai peningkatan kinerja dosen

8. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Akademik

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan mahasiswa Prodi S1 PG-PAUD. Pemantauan dilakukan dengan mengolah hasil kuesioner dengan kriteria berikut:

4.5-5 : kategori sangat baik

4.0-4.4 : kategori baik

3.5-3.9 : kategori cukup

3.0-3.4 : kategori kurang

< 2.9 : kategori sangat kurang

Tabel 8. Rekap Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Akademik

Program Studi	Kategori	Rata-Rata Bobot	Nilai
PG-PAUD	Monev Suasana Akademik	4.49	Baik
PG-PAUD	Survei Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Administrasi Akademik	4.49	Baik
PG-PAUD	Survei Kepuasan Mahasiswa Terhadap Proses Pembelajaran	4.48	Baik

Berdasarkan Tabel 8 di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap akademik yang sudah dijalankan oleh dosen dan pegawai di Universitas Pahlawan dengan skor untuk monev suasana akademik berada pada skor 4.49, untuk kategori survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik 4.49 dan untuk kategori survey kepuasan terhadap proses pembelajaran dengan skor 4.48.

9. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kesehatan

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan Kesehatan Prodi S1 PG-PAUD, Pemantauan dilakukan dengan mengolah hasil kuesioner dengan kriteria berikut:

- 4.5-5 : kategori sangat baik
- 4.0-4.4 : kategori baik
- 3.5-3.9 : kategori cukup
- 3.0-3.4 : kategori kurang
- < 2.9 : kategori sangat kurang

Tabel 9. Rekap Survey Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Kesehatan

Program Studi	Kategori	Rata-Rata Bobot	Nilai
PG-PAUD	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kesehatan	4.51	Sangat Baik

Berdasarkan Tabel 9 diatas, dapat disimpulkan hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan Kesehatan yang telah dijalankan berada pada kategori baik yaitu dengan skor 4.51.

10. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kemahasiswaan dan Alumni

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan terhadap layanan kemahasiswaan dan alumni pada prodi S1 PG-PAUD, Pemantauan dilakukan dengan mengolah hasil kuesioner dengan kriteria berikut:

4.5-5 : kategori sangat baik

4.0-4.4 : kategori baik

3.5-3.9 : kategori cukup

3.0-3.4 : kategori kurang

< 2.9 : kategori sangat kurang

Tabel 10. Rekap Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kemahasiswaan dan alumni

Program Studi	Kategori	Rata-Rata Bobot	Nilai
PG-PAUD	Umpan Balik Layanan Bimbingan Dan Konseling	4.50	Baik
PG-PAUD	Umpan Balik Layanan Beasiswa	4.47	Baik
PG-PAUD	Umpan Balik Layanan Bidang Soft-Skill	4.47	Baik
PG-PAUD	Umpan Balik Layanan Minat Bakat	4.48	Baik
PG-PAUD	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kemahasiswaan	4.51	Baik

Berdasarkan Tabel 10 diatas, dapat disimpulkan hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan dan alumni yang telah dijalankan berada pada kategori baik, pada umpan balik layanan bimbingan konseling didapatkan skor 4.50 yaitu berada pada kategori baik, umpan balik layanan Beasiswa didapatkan skor 4.47, pada umpan balik layanan bidang Soft Skill didapatkan skor 4.47, pada umpan balik layanan minat bakat didapatkan skor 4.48, dengan kategori baik, pada survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan yaitu dengan skor 4.51 dengan kategori baik.

11. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Perpustakaan

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan terhadap layanan perpustakaan pada mahasiswa Prodi S1 PG-PAUD, Pemantauan dilakukan dengan

mengolah hasil kuesioner dengan kriteria berikut:

4.5-5 : kategori sangat baik

4.0-4.4 : kategori baik

3.5-3.9 : kategori cukup

3.0-3.4 : kategori kurang

< 2.9 : kategori sangat kurang

Tabel 11 Rekap Survey kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Perpustakaan

Program Studi	Kategori	Rata-Rata Bobot	Nilai
PG-PAUD	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Perpustakaan	4.48	Baik

Berdasarkan Tabel 11 diatas, dapat disimpulkan bahwa hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan perpustakaan berada pada kategori Baik dengan skor 4.48.

12. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Bagian Umum dan Keuangan

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan terhadap bagian umum dan keuangan pada mahasiswa Prodi S1 PG-PAUD, Pemantauan dilakukan dengan mengolah hasil kuesioner dengan kriteria berikut:

4.5-5 : kategori sangat baik

4.0-4.4 : kategori baik

3.5-3.9 : kategori cukup

3.0-3.4 : kategori kurang

< 2.9 : kategori sangat kurang

Tabel 12. Rekap Survey kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan keuangan

Program Studi	Kategori	Rata-Rata Bobot	Nilai
PG-PAUD	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Keuangan	4.48	Baik

Berdasarkan table 12 diatas, dapat disimpulkan bahwa hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap Bagian Umum dan Keuangan berada pada kategori Baik dengan skor 4.48

13. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sarana dan Prasarana

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan terhadap sarana dan prasarana pada mahasiswa prodi S1 PG-PAUD, Pemantauan dilakukan dengan mengolah hasil kuesioner dengan kriteria berikut:

- 4.5-5 : kategori sangat baik
- 4.0-4.4 : kategori baik
- 3.5-3.9 : kategori cukup
- 3.0-3.4 : kategori kurang
- < 2.9 : kategori sangat kurang

Tabel 13 Rekap Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sarana dan prasarana

Program Studi	Kategori	Rata-Rata Bobot	Nilai
PG-PAUD	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sarana dan Prasarana	4.47	Kurang

Berdasarkan Tabel 13 diatas, dapat disimpulkan bahwa hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap sarana prasarana berada pada kategori Baik dengan skor 4.47

14. Kepuasan Dosen Terhadap Pengelolaan Sumber Daya Manusia

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey pengukuran kepuasan dosen pengelolaan Terhadap pengelolaan SDM, adalah sebagai berikut:

Tabel 14 Rekap Survey Kepuasan Dosen Terhadap Sarana dan prasarana

No	Survey	Kategori			
		K	C	B	SB
1	Kepuasan Terhadap Pengembangan Karir			100%	
2	Kepuasan Berkerja Sesuai Tugas Pokok dan Fungsi			100%	
3	Kepuasan terhadap Beban Kerja			50%	50%
4	Kepuasan terhadap Kepemimpinan dalam Pengelolaan Sumber Daya Manusia			100%	
5	Kepuasan terhadap Keteladanaan Kepemimpinan dalam Pengelolaan Sumber			100%	
	Daya Manusia				
6	Kepuasan terhadap Singkronisasi Kebijakan Pimpinan			100%	
7	Kepuasan Terhadap Konsistensi Penegakan Aturan			100%	
8	Kepuasan Terhadap Suasana Kerja			100%	
9	Kepuasan Terhadap Penghasilan Saudara			100%	
10	Kepuasan terhadap Penghargaan Prestasi			100%	
11	Kepuasan Terhadap Keselamatan dan Kesehatan Kerja			100%	
12	Kepuasan Terhadap Keamanan Tempat Kerja			100%	
13	Kepuasan Terhadap Jaminan Sosial			100%	
14	Kepuasan terhadap Keterbukaan Informasi dan Kemudahan Komunikasi			100%	

Berdasarkan tabel diatas, dapat disimpulkan bahwa Sebagian besar dosen Fakultas ilmu pendidikan memberikan penilaian baik terhadap pengelolaan SDM. Maka dengan itu sangat berlu bagi yang bertanggung jawab dalam pengelolaan SDM untuk mempertahankan dan senantiasa mendukung dosen dalam pengembangan karir dan kompetensi yang dimiliki oleh dosen.

15. Kepuasan Tenaga Kependidikan Terhadap Pengelolaan Sumber Daya Manusia

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan tenaga kependidikan terhadap pengelolaan sumber daya manusia, adalah sebagai berikut:

No	Survey	Kategori			
		K	C	B	SB
1	Kepuasan Terhadap Pengembangan Karir			60%	40%
2	Kepuasan Berkerja Sesuai Tugas Pokok dan Fungsi			50%	50%

3	Kepuasan terhadap Beban Kerja			60%	40%
4	Kepuasan terhadap Kepemimpinan dalam Pengelolaan Sumber Daya Manusia			60%	40%
5	Kepuasan terhadap Keteladanaan Kepemimpinan dalam Pengelolaan Sumber Daya Manusia			60%	40%
6	Kepuasan terhadap Singkronisasi Kebijakan Pimpinan			60%	40%
7	Kepuasan Terhadap Konsistensi Penegakan Aturan			60%	40%
8	Kepuasan Terhadap Suasana Kerja			60%	40%
9	Kepuasan Terhadap Penghasilan Saudara			60%	40%
10	Kepuasan terhadap Penghargaan Prestasi			60%	40%
11	Kepuasan Terhadap Keselamatan dan Kesehatan Kerja			60%	40%
12	Kepuasan Terhadap Keamanan Tempat Kerja			60%	40%
13	Kepuasan Terhadap Jaminan Sosial			40%	60%
14	Kepuasan terhadap Keterbukaan Informasi dan Kemudahan Komunikasi			40%	60%

Berdasarkan tabel diatas, dapat disimpulkan bahwa Sebagian besar tenaga kependidikan Universitas memberikan penilaian baik terhadap pengelolaan SDM, dan Sebagian kecil tenaga kependidikan memberikan penilaian sangat baik. Maka dengan itu sangat berlu bagi yang bertanggung jawab dalam pengelolaan SDM untuk mempertahankan dan senantiasa mendukung tenaga kependidikan dalam pengembangan karir dan kompetensi yang dimiliki sehingga berimbas kepada pelayanan SDM.

16. Kepuasan Dosen Terhadap Layanan Keuangan, sarana dan prasarana

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan dosen terhadap layanan, sarana dan prasarana, adalah sebagai berikut:

No	Survey	Kategori			
		K	C	B	SB
1	Pengalokasian dana untuk operasioanal pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat			77%	23%
2	Pengalokasian dana untuk pengembangan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan atau operasional pendukung organisasi/kegiatan kemahasiswaan.			71%	26%
3	Kejelasan Penyampaian Informasi oleh bagian Keuangan			68%	32%
4	Biaya yang ditetapkan sesuai dengan yang dibayarkan			61%	39%
5	Kecepatan pelayanan dibagian keuangan			61%	39%

6	Ketersediaan layanan pengelolaan keuangan dengan tata cara / prosedur yang mudah.			74%	26%
7	Ketersediaan dan Kemutakhiran sarana akademik (misal: alat laboratorium, alat audio visual, meja, kursi, papan tulis, dll)			61%	39%
8	Kondisi dan perawatan sarana akademik (misal: alat laboratorium, alat audio visual, meja, kursi, papan tulis, dll)			74%	26%
9	Ketersediaan sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)			61%	39%
10	Efektifitas dan efisiensi sarana TIK yang ada dalam mendukung pekerjaan anda sebagai dosen / tendik / mahasiswa.			61%	39%
11	Ketersediaan prasarana akademik (misal: ruang kuliah, ruang laboratorium, ruang seminar, ruang perpustakaan, dll)			68%	32%
12	Kebersihan dan Kenyamanan prasarana akademik			74%	26%
13	Ketersediaan prasarana non-akademik (misal: ruang toilet, taman, akses jalan, dll)			68%	32%
14	Kebersihan dan kenyamanan prasarana non-akademik			68%	32%

Berdasarkan tabel diatas, dapat disimpulkan bahwa dosen S1 PG-PAUD memberikan penilaian baik terhadap layanan keuangan dan sarana prasaranan, dan Sebagian kecil dosen memberikan penilaian sangat baik. Maka dengan itu sangat perlu bagi yang memiliki tanggung jawab dalam layanan keuangan dan sarana prasarana untuk mempertahankan dalam memberikan pelayanan bagi dosen dan untuk sarana prasarana sangat penting mempertahankan dan juga sangat penting untuk meningkatkan sarana yang ada sehingga nantinya membuat nyaman dosen, mahasiswa, serta tendik dalam pelaksanaan kewajiban masing-masing.

17. Kepuasan Tenaga Kependidikan Terhadap Layanan Keuangan, Sarana dan Prasarana

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan tendik Terhadap layanan keuangan, sarana dan prasarana, adalah sebagai berikut:

No	Survey	Kategori			
		K	C	B	SB
1	Pengalokasian dana untuk operasional pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat			67%	33%
2	Pengalokasian dana untuk pengembangan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan atau operasional pendukung organisasi / kegiatan kemahasiswaan.			56%	44%
3	Kejelasan Penyampaian Informasi oleh bagian Keuangan			67%	33%

4	Biaya yang ditetapkan sesuai dengan yang dibayarkan			67%	33%
5	Kecepatan pelayanan dibagian keuangan			67%	33%
6	Ketersediaan layanan pengelolaan keuangan dengan tata cara / prosedur yang mudah.			67%	33%
7	KetersediaanKemutahiransarana akademik (misal: alat laboratorium, alat audio visual, meja, kursi, papan tulis, dll)			67%	33%
8	Kondisi dan perawatan sarana akademik (misal: alat laboratorium, alat audio visual, meja, kursi, papan tulis, dll)			67%	33%
9	Ketersediaan sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)			67%	33%
10	Efektifitas dan efisiensi sarana TIK yang ada dalam mendukung pekerjaan anda sebagai dosen / tendik / mahasiswa.			67%	33%
11	Ketersediaan prasarana akademik (misal: ruang kuliah, ruang laboratorium, ruang seminar, ruang perpustakaan, dll)			67%	33%
12	Kebersihan dan Kenyamanan prasarana akademik			67%	33%
13	Ketersediaan prasarana non-akademik (misal: ruang toilet, taman, akses jalan, dll)			67%	33%
14	Kebersihan dan kenyamanan prasarana non-akademik			67%	33%

Berdasarkan tabel di atas, dapat disimpulkan bahwa tenaga kependidikan memberikan penilaian baik terhadap layanan keuangan dan sarana prasarana, dan sebagian kecil tendik memberikan penilaian sangat baik. Maka dengan itu sangat perlu bagi yang memiliki tanggung jawab dalam layanan keuangan dan sarana prasarana untuk mempertahankan dalam memberikan pelayanan bagi dosen dan untuk sarana prasarana sangat penting mempertahankan dan juga sangat penting untuk meningkatkan sarana yang ada sehingga nantinya membuat nyaman tendik, mahasiswa, serta dosen dalam pelaksanaan kewajiban masing-masing

E. SIMPULAN DAN REKOMENDASI

1. Simpulan

Berdasarkan rekapitulasi hasil *monitoring* dan evaluasi Program Studi S1 PG-PAUD UPTT Semester Genap TA 2023/2024, dapat disimpulkan bahwa:

- a. Kehadiran dalam perkuliahan dosen Program Studi S1 PG-PAUD sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester, meskipun ada dosen yang belum mengisis absen online dengan lengkap
- b. Kehadiran mahasiswa Program Studi S1 PG-PAUD sudah memenuhi syarat

kehadiran perkuliahan selama satu semester.

- c. Dosen sudah menyesuaikan materi ajar yang diberikan dengan RPS yang di rencanakan.
- d. Soal UTS dan UAS yang diberikan oleh dosen sesuai dengan materi yang ada di RPS mata kuliah.
- e. Penilaian mahasiswa terhadap Program Studi S1 PG-PAUD berada pada kategori Baik. Hal ini menunjukkan bahwa program studi sudah memberikan layanan akademik yang baik kepada mahasiswa sebagai peningkatan jaminan mutu Program Studi.
- f. Penilaian dosen terhadap Program Studi S1 PG-PAUD berada pada kategori Baik. Hal ini menunjukkan bahwa program studi sudah memberikan layanan akademik yang baik kepada dosen sebagai peningkatan jaminan mutu Program Studi.
- g. Penilaian mahasiswa terhadap Dosen Program Studi S1 PG-PAUD berada pada kategori Baik. Hal ini menunjukkan bahwa dosen sudah memberikan layanan yang baik kepada mahasiswa sebagai peningkatan kinerja dosen.

2. Rekomendasi

- a. Bagi dosen
 1. Dosen hendaknya lebih tepat waktu dalam memenuhi kontrak perkuliahan sehingga perkuliahan bisa berjalan dengan tertib dan lancar sesuai dengan perencanaan di RPS.
 2. Dosen hendaknya memperhatikan alokasi waktu/durasi waktu untuk setiap pertemuan 50 menit/1 SKS
 3. Pembelajaran menggunakan metode *blended learning* yang kreatif sehingga mahasiswa lebih semangat dan mudah untuk memahami materi yang disampaikan.
 4. Dosen memberikan referensi buku untuk panduan dalam pembelajaran.
 5. Dosen hendaknya memberikan praktik yang cukup untuk mata kuliah yang memiliki potensi praktiknya
- b. Bagi mahasiswa
 1. Sangat diharapkan kerjasama mahasiswa untuk aktif ikut serta mengisi kuesioner sehingga proses *monitoring* dan evaluasi bisa berjalan dengan lancar.

F. RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN TERKAIT HASIL MONEV PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TA 2023/2024 S1 PG-PAUD UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Sehubungan dengan adanya hasil temuan monev akademik untuk itu diperlukan tindak lanjut dari tinjauan manajemen tingkat Prodi S1 PG-PAUD di Universitas PahlawanTuanku Tambusai maka pada hari ini :

Hari/ Tanggal : Senin/ 22 Juli 2024
Waktu : 12.06 WIB s/d selesai
Tempat : Prodi PG-PAUD

Telah dilaksanakan kegiatan **Rapat Tinjauan Manajemen** oleh Ketua Prodi S1 PG-PAUD Universitas Pahlawan, yang dihadiri oleh Dosen *Home Base* Prodi S1 PG-PAUD sebagaimana yang tercantum dalam Daftar Hadir Terlampir.

Hal/dokumen yang dibahas dalam kegiatan ini serta yang bertindak selaku unsur pimpinan rapat dan narasumber adalah :

A. Hal/dokumen

Pembelajaran dilakukan langsung di kelas – kelas yang disediakan kampus dan perkuliahan praktik dilakukan di lingkungan Univeristas Pahlawan Tuanku Tambusai.

B. Unsur Pimpinan Rapat

1. Pimpinan Rapat : Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd
2. Notulis : UPM

Setelah dilakukan Rapat dan diskusi terhadap Hasil Monev selanjutnya seluruh peserta dapat menyepakati beberapa hal yang berketepatan menjadi Keputusan Akhir Rapat yaitu,

1. Pada dasarnya hasil laporan monev semester genap TA. 2023/2024 Prodi S1 PG-PAUD sudah dalam kategori sangat baik, namun seharusnya setiap dosen dan prodi perlu meningkatkan kinerjanya lebih baik lagi di semester berikutnya.
2. Diharapkan dosen masuk selalu tepat waktu
3. Diharapkan dosen untuk tidak menumpuk jadwal di akhir – akhir.
4. Diharapkan dosen untuk merespon setiap keluhan mahasiswanya.
5. Diharapkan agar dosen memantau kehadiran mahasiswa.

Demikian berita acara ini dibuat dan disahkan dengan penuh tanggungjawab agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, 22 Juli 2024

Pemimpin Rapat



Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd

Notulen



Joni, M.Pd

G. RAPAT TINDAK LANJUT

RENCANA TINDAK LANJUT HASIL RTL TERKAIT MONEV KEHADIRAN DOSEN SEMESTER GENAP 2023/2024 S1 PG-PAUDUNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Berkaitan hasil Rapat Tinjauan Manajemen terkait monev perkuliahan semester genap T.A 2023/2024 maka pada hari ini :

Hari/Tanggal : Senin/ 22 Juli 2024

Waktu : 12.06 WIB sampai selesai

Tempat : Prodi S1 PG-PAUD

Telah ditetapkan Rencana Tindak Lanjut oleh Prodi S1 PG-PAUD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai sebagai berikut :

NO	Temuan	Rencana Tindak Lanjut	Batas Pelaporan Pelaksanaan RTL
1	Masih ada dosen yang tidak membuat jurnal perkuliahan dan menumpuk pada pertemuan diakhir semester	Memanggil dosen yang bersangkutan agar jangan menumpuk jadwal diakhir semester	Sebelum Perkuliahan Semester Ganjil T.A 2024/2025
2	Masih banyak mahasiswa yang tidak hadir/absen dijadwal perkuliahan	Meminta dosen agar memanggil mahasiswa tersebut	Seminggu Setelah Rapat
3	Masih banyak dosen yang lambat mengumpulkan RPS	Mengumpulkan dosen LB sebelum semester depan	Sebelum Perkuliahan Semester Ganjil T.A 2024/2025
4	Masih banyak dosen yang lambat mengadakan UTS dan UAS (terkesan di jamak)	Meminta dosen agar memanggil mahasiswa tersebut	Sebelum Perkuliahan Semester Ganjil T.A 2024/2025
5	Masih banyak dosen yang kurang tanggap terhadap instruksi pihak UPM/Prodi	Mengumpulkan dosen LB sebelum semester depan	Sebelum Perkuliahan Semester Ganjil T.A 2024/2025
6	Masih banyak dosen yang lambat mengumpulkan soal UTS dan UAS	Mengumpulkan dosen LB sebelum semester depan	Sebelum Perkuliahan Semester Ganjil T.A 2024/2025

Demikian RTL ini dibuat dan disahkan dengan penuh tanggung jawab agar dapat diperhatikan dengan seksama.

Bangkinang, 22 Juli 2024

Ketua Prodi



Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd



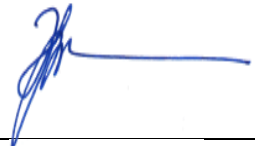




Form 3 Dokumentasi Foto



Form 4 Daftar Hadir

DAFTAR HADIR RAPAT

Hari/tanggal : Rabu, 22 Juli 2024
Pukul : 10:00 WIB
Tempat : Ruang Prodi SI PG-PAUD
Peserta Rapat : Dosen Prodi SI PG-PAUD
Hal : Rencana Tindak Lanjut Monev Genap 2023/2024

No	Nama	Prodi	Jabatan	Tanda tangan
1	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd	S1 PG-PAUD	Ketua Prodi	
2	Dr. Molli Wahyuni, M.Pd	S1 PG-PAUD	Sekpro	
3	Joni, M.Pd	S1 PG-PAUD	UPM Prodi	
4	Dr. Nurmalina, M.Pd	S1 PG-PAUD	Dosen PG-PAUD	
5	Moh. Fauziddin, M.Pd	S1 PG-PAUD	Dosen PG-PAUD	
6	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd	S1 PG-PAUD	Dosen PG-PAUD	
7	Prof. Dr. Amir Luthfi	S1 PG-PAUD	Dosen PG-PAUD	

Bangkinang, 22 Juli 2024

Mengetahui,
Pimpinan Rapat



Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd

Form 5 Temuan

12	PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI	2	PEDAGOGIKA	A	ADDAURI, S.Pd, M.Pd	Kehadiran Dosen	15	7	jumlah pertemuan tidak sinkron dengan pertemuan	untuk dilakukan skronisasi	 
----	---	---	------------	---	---------------------	-----------------	----	---	---	----------------------------	--