

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI  
KETERPENUHAN KARAKTERISTIK PEMBELAJARAN DAN  
INTEGRASI HASIL PENELITIAN DAN PKM**



NamaProgram Studi : S1 PGSD  
Semester : Genap  
Fakultas : Keguruan Ilmu Pendidikan  
Tahun : 2021/2022

**UNIT PENJAMINAN MUTU  
S1 PGSD  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
2022**

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan monitoring dan evaluasi keterpenuhan karakteristik pembelajaran dan integrasi hasil penelitian dan PKM Program Studi SI PGSD ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Bangkinang, 25 Juli 2022

Unit Penjaminan Mutu



Rusdial Marta, M.Pd

Menyetujui,

Kaprodi SI PGSD

FKIP Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



M. Syahrul Rizal, M.Pd

## **KATA PENGANTAR**

Salam dan Bahagia,

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas rahmat dan hidayahNYA Laporan **Monev Keterpenuhan Karakteristik Pembelajaran dan Integrasi Hasil Penelitian dan PkM Tahun Akademik 2022/2023** Prodi SI PGSD dapat terselesaikan dengan baik. Tujuan dari pembuatan laporan ini adalah mengetahui permasalahan atau temuan untuk ditindaklanjuti.

Salam,

Bangkinang, 25 Juli 2022  
Unit Penjaminan Mutu



Rusdial Marta, M.Pd

## DAFTAR ISI

|   |     |
|---|-----|
| HALAMAN JUDUL.....                            | i   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                       | ii  |
| KATA PENGANTAR.....                           | iii |
| DAFTAR ISI.....                               | iv  |
| A. Latarbelakang.....                         | 1   |
| B. Tujuan.....                                | 1   |
| C. Dasar Hukum.....                           | 2   |
| D. Ruang Lingkup.....                         | 2   |
| E. Waktu Pelaksanaan.....                     | 2   |
| F. Metodologi Penelitian.....                 | 2   |
| G. Data Hasil dan Pembahasan.....             | 2   |
| H. Saran dan Rencana Tindak Lanjut (RTL)..... | 5   |
| I. Kesimpulan.....                            | 5   |
| LAMPIRAN.....                                 | 6   |

## **A. Latar Belakang**

Dosen adalah tenaga profesional dengan tugas pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat atau dikenal dengan istilah tridharma perguruan tinggi. Kualitas pengelolaan penelitian dan PkM dapat dilihat dari kinerja penelitian dan PkM. Selain itu kepuasan peneliti terhadap proses penelitian dan PkM juga menjadi tolak ukur mutu pengelolaan penelitian dan PkM dan hasilnya diintegrasikan pada proses pembelajaran.

Dalam rangka monitoring dan evaluasi keterpenuhan karakteristik pembelajarn dan intefrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran di Program Studi SI Kesehatan Masyarakat. Laporan ini berisi hasil evaluasi keterpenuhan karakteristik pembelajarn dan intefrasi penelitian dan PkM terhadap proses pelaksanaan pembelajaran di Program Studi SI PGSD

## **B. Tujuan**

Tujuan penyusunan laporan evaluasi sebagai berikut.

1. Mengetahui pemenuhan karakteristik pembelajaran
2. Terpenuhinya pembelajaran yang terinetgrasi dari hasil penelitian dan PkM

### **C. Dasar Hukum**

1. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 50 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

### **D. Ruang Lingkup**

Ruang lingkup yang menjadi sasaran pada kegiatan ini adalah dosen Prodi S1 PGSD

### **E. Waktu Pelaksanaan**

Pelaksanaan kegiatan Monev dilaksanakan oleh UPM pada bulan Juli 2022.

### **F. Metodologi Penelitian**

Penelitian survei menggunakan angket digunakan untuk kegiatan evaluasi Monev keterpenuhan karakteristik pembelajarn dan intefrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran yang dilakukan pada tanggal 25 Juli 2022.

Kuisisioner yang digunakan untuk keterpenuhan karakteristik pembelajarn dan integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran dapat dilihat pada lampiran. Hasil Kuisisioner kemudian dianalisis oleh Unit Penjaminan Mutu Prodi SI PGSD kemudian disimpulkan dalam laporan evaluasi.

### **G. Data Hasil dan Pembahasan**

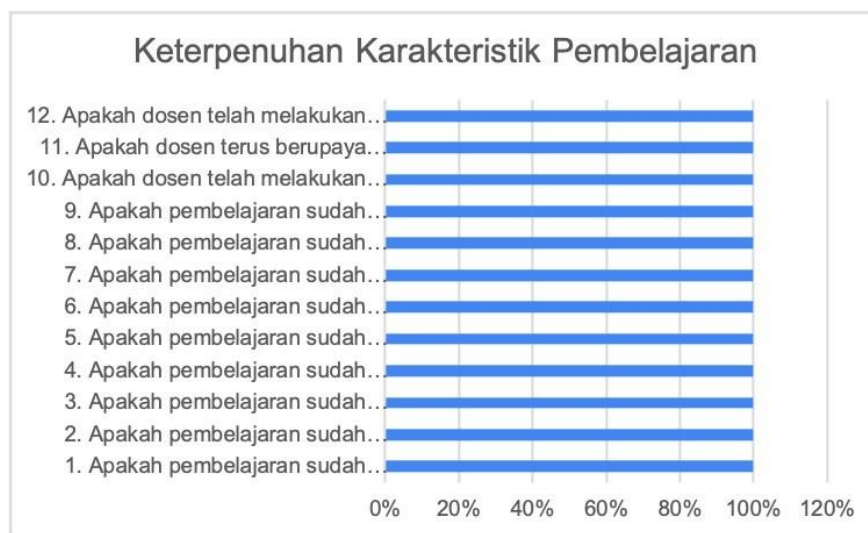
Statistik respon kuisisioner Program Studi S1 PGSD adalah sebagai berikut:

1. Subjek yang mengisi adalah dosen S1 PGSD
2. Jumlah dosen yang mengisi sebanyak 26 dosen

## Program Studi S1 PGSD

### 1. Kuisisioner dosen

Perolehan respon dosen Prodi SI PGSD pada Monev keterpenuhan karakteristik pembelajarn dan integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran ditunjukkan pada Gambar 1.



Gambar 1. Hasil Kuisisioner

Butir pertanyaan diantaranya: 1) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat interaktif?, 2) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat holistik?, 3). Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat integratif?, 4) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat saintifik? 5) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat kontekstual? 6) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat tematik?

- 7) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat efektif?
- 8) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat kolaboratif?
- 9) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki berpusat pada mahasiswa?
- 10) Apakah dosen telah melakukan kegiatan penelitian dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran?
- 11) Apakah dosen terus berupaya meningkatkan kualitas integrasi kegiatan penelitian kedalam pembelajaran?
- 12) Apakah dosen telah melakukan kegiatan PkM dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran?

Berdasarkan hasil monev maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1). 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat interaktif;
- 2). 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat holistic;
- 3). 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat integratif;
- 4). 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat saintifik;
- 5). 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat kontekstual;
- 6). 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat tematik;
- 7). 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat efektif;
- 8). 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat kolaboratif;
- 9) 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki berpusat pada mahasiswa;

10). 55% dosen telah melakukan kegiatan penelitian dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran, dosen terus berupaya meningkatkan kualitas integrasi kegiatan penelitian kedalam pembelajaran, 11). 55% dosen telah melakukan kegiatan PkM dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran.

**Tabel 1. Catatan Hasil Monev Keterpenuhan Karakteristik Pembelajaran dan Integrasi Penelitian dan Pkm dalam Pembelajaran**

| No | Temuan Audit  | Akar Penyebab  | Akibat  | Rekomendasi   | Tindak lanjut  |
|----|---|--|---|---|--|
| 1. | Beberapa dosen belum mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran | Karena banyak judul penelitian dan pkm yang belum dapat diintegrasikan dalam proses pembelajaran | Presentase dosen mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM masih belum maksimal | Peningkatan keaktifan Dosen dalam mengintegrasikan penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran | Mewajibkan dosen untuk mengintegrasikan penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran yang tercantum pada RPS |

#### H. Saran dan Rencana Tindak Lanjut (RTL)

Mewajibkan dosen untuk mengintegrasikan penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran yang tercantum pada RPS

#### I. Kesimpulan

Berdasarkan hasil monev maka dapat disimpulkan sebagai berikut: pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. Belum semua dosen telah melakukan kegiatan penelitian dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran, dosen terus berupaya meningkatkan kualitas integrasi kegiatan penelitian ke dalam pembelajaran, belum semua dosen telah melakukan kegiatan PkM dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran.

**Instrumen Monev Pemenuhan Karakteristik Pembelajaran dan Pengintegrasian  
Penelitian dan Pkm dalam Pembelajaran**

| No. | Pernyataan   | Jawaban |       |
|-----|--|---------|-------|
|     |  | Ya      | Tidak |
| 1   | Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat interaktif?        |         |       |
| 2   | Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat holistik?          |         |       |
| 3   | Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat integratif?        |         |       |
| 4   | Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat saintifik?         |         |       |
| 5   | Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat kontekstual?       |         |       |
| 6   | Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat tematik?           |         |       |
| 7   | Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat efektif?           |         |       |
| 8   | Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat kolaboratif?       |         |       |
| 9   | Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki berpusat pada mahasiswa? |         |       |
| 10  | Apakah dosen telah melakukan kegiatan penelitian dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran?                                    |         |       |
| 11  | Apakah dosen terus berupaya meningkatkan kualitas integrasi kegiatan penelitian kedalam pembelajaran?                              |         |       |
| 12  | Apakah dosen telah melakukan kegiatan PkM dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran?   |         |       |