

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
KETERPENUHAN KARAKTERISTIK
PEMBELAJARAN DAN INTEGRASI HASIL
PENELITIAN DAN PKM**



Nama Program Studi : Prodi Kebidanan Program Sarjana
Semester : Ganjil
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Tahun : 2021/2022

**UNIT PENJAMINAN MUTU
PRODI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan monitoring dan evaluasi keterpenuhan karakteristik pembelajaran dan integrasi hasil penelitian dan PKM Prodi Kebidanan Program Sarjana ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Bangkinang, 20 Januari 2022

Unit Penjamin Mutu



Endang mayasari, SST, M.Kes

Menyetujui,

Ka Prodi Kebidanan Program Sarjana
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



Fitri Apriyanti, M.Keb

KATA PENGANTAR

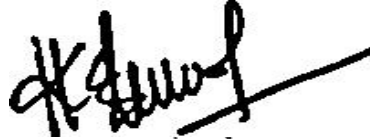
Salam dan Bahagia,

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas rahmat dan hidayahNYA Laporan **Monev Keterpenuhan Karakteristik Pembelajaran Dan Integrasi Hasil Penelitian dan PkM Tahun Akademik 2021/2022** Prodi Kebidanan Program Sarjana dapat terselesaikan dengan baik. Tujuan dari pembuatan laporan ini adalah mengetahui permasalahan atau temuan untuk ditindaklanjuti.

Salam,

Bangkinang, 20 Januari 2022

Unit Penjaminan Mutu



Endang mayasari, SST, M.Kes

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
A. Latarbelakang.....	1
B. Tujuan.....	1
C. Dasar Hukum.....	2
D. Ruang Lingkup.....	2
E. Waktu Pelaksanaan.....	2
F. Metodologi Penelitian.....	2
G. Data Hasil dan Pembahasan.....	2
H. Saran dan Rencana Tindak Lanjut (RTL).....	5
I. Kesimpulan.....	5
LAMPIRAN.....	6

A. Latar Belakang

Dosen adalah tenaga profesional dengan tugas pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat atau dikenal dengan istilah tridharma perguruan tinggi. Kualitas pengelolaan penelitian dan PkM dapat dilihat dari kinerja penelitian dan PkM. Selain itu kepuasan peneliti terhadap proses penelitian dan PkM juga menjadi tolak ukur mutu pengelolaan penelitian dan PkM dan hasilnya diintegrasikan pada proses pembelajaran.

Dalam rangka monitoring dan evaluasi keterpenuhan karakteristik pembelajaran dan integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran di Prodi Kebidanan Program Sarjana. Laporan ini berisi hasil evaluasi keterpenuhan karakteristik pembelajaran dan integrasi penelitian dan PkM terhadap proses pelaksanaan pembelajaran di Prodi Kebidanan Program Sarjana.

B. Tujuan

Tujuan penyusunan laporan evaluasi sebagai berikut.

1. Mengetahui pemenuhan karakteristik pembelajaran
2. Terpenuhinya pembelajaran yang terintegrasi dari hasil penelitian dan PkM

C. Dasar Hukum

1. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 50 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

D. Ruang Lingkup

Ruang lingkup yang menjadi sasaran pada kegiatan ini adalah dosen Prodi Kebidanan Program Sarjana.

E. Waktu Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan Monev dilaksanakan oleh UPM pada bulan Januari 2022.

F. Metodologi Penelitian

Penelitian survei menggunakan angket digunakan untuk kegiatan evaluasi Monev keterpenuhan karakteristik pembelajaran dan integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran yang dilakukan pada tanggal 20 Januari 2022.

Kuisisioner yang digunakan untuk keterpenuhan karakteristik pembelajaran dan integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran dapat dilihat pada lampiran. Hasil Kuisisioner kemudian dianalisis oleh Unit Penjaminan Mutu Prodi Kebidanan Program Sarjana, kemudian disimpulkan dalam laporan evaluasi.

G. Data Hasil dan Pembahasan

Statistik responden kuisisioner Prodi Kebidanan Program Sarjana adalah sebagai berikut:

1. Subjek yang mengisi adalah dosen Prodi Kebidanan Program Sarjana
2. Jumlah dosen yang mengisi sebanyak 6 orang.

Prodi Kebidanan Program Sarjana

1. Kuisisioner dosen

Perolehan respon dosen Prodi Kebidanan Program Sarjana pada Monev keterpenuhan karakteristik pembelajaran dan integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran ditunjukkan pada Gambar 1.



Gambar 1. Hasil Kuisisioner

Butir pertanyaan diantaranya: 1) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat interaktif?, 2) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat holistik?, 3). Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat integratif?, 4) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat saintifik? 5) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat kontekstual? 6) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat tematik? 7) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran.

yang memiliki sifat efektif? 8) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat kolaboratif? 9) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki berpusat pada mahasiswa? 10) Apakah dosen telah melakukan kegiatan penelitian dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran?, 11) Apakah dosen terus berupaya meningkatkan kualitas integrasi kegiatan penelitian kedalam pembelajaran?, 12) Apakah dosen telah melakukan kegiatan PkM dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran?

Berdasarkan hasil monev maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1). 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat interaktif;
- 2). 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat holistic;
- 3). 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat integrative;
- 4). 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat saintifik;
- 5). 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat kontekstual;
- 6). 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat tematik;
- 7). 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat efektif;
- 8). 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat kolaboratif;
- 9) 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki berpusat pada mahasiswa;
- 10). 55% dosen telah melakukan kegiatan penelitian dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran, dosen terus berupaya meningkatkan kualitas integrasi kegiatan penelitian kedalam pembelajaran,
- 11). 55% dosen telah melakukan kegiatan PkM dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran.

Tabel 1. Catatan Hasil Monev Keterpenuhan Karakteristik Pembelajaran dan Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran

No	Temuan Audit	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi	Tindak lanjut
1.	Masih ada Dosen yang belum sesuai memasukkan bukti dokumen terkait kegiatan Penelitian dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran	Dosen kurang teliti dalam menginput bukti sah	Presentase dosen mengintegrasikan hasil Penelitian udah 100% tetapi bukti sah belum sesuai	Meningkatkan ketelitian Dosen dalam mengintegrasikan penelitian dalam proses Pembelajaran dan dalam proses penginputan bukti sah	Mewajibkan dosen untuk mengintegrasikan penelitian dalam proses pembelajaran yang tercantum pada RPS dan masukkan bentuk bukti integrasinya

H. Saran dan Rencana Tindak Lanjut (RTL)

Mewajibkan dosen untuk mengintegrasikan penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran yang tercantum pada RPS

I. Kesimpulan

Berdasarkan hasil monev maka dapat disimpulkan sebagai berikut: pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. Belum semua dosen telah melakukan kegiatan penelitian dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran, dosen terus berupaya meningkatkan kualitas integrasi kegiatan penelitian kedalam pembelajaran, belum semua dosen telah melakukan kegiatan PkM dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran.

LAMPIRAN

Instrumen Money Pemenuhan karakteristik pembelajaran dan Pengintegrasian Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran

No.	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat interaktif?		
2	Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat holistik?		
3	Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat integratif?		
4	Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat saintifik?		
5	Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat kontekstual?		
6	Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat tematik?		
7	Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat efektif?		
8	Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat kolaboratif?		
9	Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki berpusat pada mahasiswa?		
10	Apakah dosen telah melakukan kegiatan penelitian dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran?		
11	Apakah dosen terus berupaya meningkatkan kualitas integrasi kegiatan penelitian kedalam pembelajaran?		
12	Apakah dosen telah melakukan kegiatan PkM dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran?		

LAMPIRAN

App x LAPORAN AUDIT INTERNAL RE x Monev Pemenuhan Karakteristi x +

docs.google.com/forms/d/1KKCAkX3xlGfHQ06xugWoTnnG6EvdFZBrDbewKXkXfQ/edit#responses

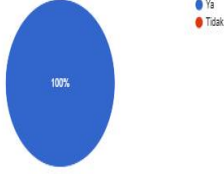
ab DRIVE LPM Gmail YouTube Maps Translate News Adobe Acrobat

Karakteristik Pembelajaran dan Integrasi Penelitian da ☆

Pertanyaan Jawaban 0 Setelan

11. Apakah dosen terus berupaya meningkatkan kualitas integrasi kegiatan penelitian ke dalam pembelajaran? [Salin diagram](#)

7 jawaban



Ya	Tidak
100%	0%

Deskripsikan untuk pertanyaan No 11.

7 jawaban

Peningkatan integrasi kegiatan penelitian sesuai dengan pembelajaran

1. Melibatkan Mahasiswa dalam Proses Penelitian: melibatkan mahasiswa dalam proses penelitian untuk memberikan pengalaman nyata dan meningkatkan motivasi belajar.
2. Menggunakan Metode Penelitian sebagai Metode Pembelajaran: menggunakan metode penelitian sebagai metode pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan analitis.
3. Mengembangkan Keterampilan Penelitian Mahasiswa: mengembangkan keterampilan penelitian mahasiswa melalui peletihan dan bimbingan.
4. Mengintegrasikan Hasil Penelitian ke dalam Bahan Ajar: mengintegrasikan hasil penelitian ke dalam bahan ajar untuk memperkaya materi pembelajaran.
5. Mengembangkan Kolaborasi dengan Institusi Lain: mengembangkan kolaborasi dengan institusi lain untuk memperluas kesempatan penelitian dan pembelajaran.
6. Menggunakan Teknologi untuk Mendukung Integrasi Penelitian: menggunakan teknologi untuk mendukung integrasi penelitian ke dalam pembelajaran, seperti penggunaan platform online untuk kolaborasi penelitian.

sebab pembelajaran yang diberikan harus update

dosen terus berupaya meningkatkan kualitas integrasi kegiatan penelitian ke dalam pembelajaran

Bukti sah untuk pertanyaan No 11. [Lihat folder](#)

7 jawaban

- RPS Gizi dalam kespro untuk akre - mayasari endang.docx
- RPS S1 KEB_ASUHAN KEBIDANAN PADA KEHAMILAN OBE - erlinawati lubis.docx
- RPS Askeb Persalinan S1 Keb 2024 (update) - nisla waty.docx