

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI  
KETERPENUHAN KARAKTERISTIK  
PEMBELAJARAN DAN INTEGRASI HASIL  
PENELITIAN DAN PKM**



NamaProgram Studi : DIII Kebidanan  
Semester : Ganjil  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Tahun : 2021/2022

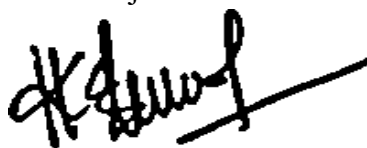
**UNIT PENJAMINAN MUTU  
DIII KEBIDANAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU  
TAMBUSAI2022**

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan monitoring dan evaluasi keterpenuhan karakteristik pembelajaran dan integrasi hasil penelitian dan PKM Program Studi DIII Kebidanan ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Bangkinang, 23 Januari 2022

Unit Penjamin Mutu



Endang mayasari, SST, M.Kes

Menyetujui,

Ka Prodi DIII Kebidanan  
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



Fitri Apriyanti, M.Keb

## KATA PENGANTAR

Salam dan Bahagia,

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas rahmat dan hidayahNYA Laporan **Monev Keterpenuhan Karakteristik Pembelajaran dan Integrasi Hasil Penelitian dan PkM Tahun Akademik 2021/2022** Prodi DIII Kebidanan dapat terselesaikan dengan baik. Tujuan dari pembuatan laporan ini adalah mengetahui permasalahan atau temuan untuk ditindaklanjuti.

Salam,

Bangkinang, 23 Januari 2022

Unit Penjamin Mutu



Endang mayasari, SST, M.Kes

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
A. Latarbelakang .....	1
B. Tujuan.....	1
C. Dasar Hukum.....	2
D. Ruang Lingkup.....	2
E. Waktu Pelaksanaan.....	2
F. Metodologi Penelitian .....	2
G. Data Hasil dan Pembahasan .....	2
H. Saran dan Rencana Tindak Lanjut (RTL) .....	5
I. Kesimpulan .....	5
LAMPIRAN .....	6

## **A. Latar Belakang**

Dosen adalah tenaga profesional dengan tugas pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat atau dikenal dengan istilah tridharma perguruan tinggi. Kualitas pengelolaan penelitian dan PkM dapat dilihat dari kinerja penelitian dan PkM. Selain itu kepuasan peneliti terhadap proses penelitian dan PkM juga menjadi tolak ukur mutu pengelolaan penelitian dan PkM dan hasilnya diintegrasikan pada proses pembelajaran.

Dalam rangka monitoring dan evaluasi keterpenuhan karakteristik pembelajaran dan integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran di Program Studi DIII Kebidanan Laporan ini berisi hasil evaluasi keterpenuhan karakteristik pembelajaran dan integrasi penelitian dan PkM terhadap proses pelaksanaan pembelajaran di Program Studi DIII Kebidanan.

## **B. Tujuan**

Tujuan penyusunan laporan evaluasi sebagai berikut.

1. Mengetahui pemenuhan karakteristik pembelajaran
2. Terpenuhnya pembelajaran yang terintegrasi dari hasil penelitian dan PkM

## **C. Dasar Hukum**

1. Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 50 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

## **D. Ruang Lingkup**

Ruang lingkup yang menjadi sasaran pada kegiatan ini adalah dosen Prodi DIII Kebidanan.

## **E. Waktu Pelaksanaan**

Pelaksanaan kegiatan Monev dilaksanakan oleh UPM pada bulan Januari 2022.

## **F. Metodologi Penelitian**

Penelitian survei menggunakan angket digunakan untuk kegiatan evaluasi Monev keterpenuhan karakteristik pembelajarn dan intefrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran yang dilakukan pada tanggal 23 Januari 2022.

Kuisisioner yang digunakan untuk keterpenuhan karakteristik pembelajarn dan integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran dapat dilihat pada lampiran. Hasil Kuisisioner kemudian dianalisis oleh Unit Penjaminan Mutu Prodi DIII Kebidanan. Kemudian disimpulkan dalam laporan evaluasi.

## **G. Data Hasil dan Pembahasan**

Statistik respon kuisisioner Program Studi DIII Kebidanan adalah sebagai berikut:

1. Subjek yang mengisi adalah dosen DIII Kebidanan UP
2. Jumlah dosen yang mengisi sebanyak 7 orang.

## Program Studi DIII Kebidanan

### 1. Kuisisioner dosen

Perolehan respon dosen Prodi DIII Kebidanan pada Monev keterpenuhan karakteristik pembelajaran dan integrasi penelitian dan PkM dalam pembelajaran ditunjukkan pada Gambar 1.



Gambar 1. Hasil Kuisisioner

Butir pertanyaan diantaranya: 1) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat interaktif?, 2) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat holistik?, 3). Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat integratif?, 4) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat saintifik? 5) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat kontekstual?

6) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat tematik?

7) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat efektif?

- 8) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat kolaboratif?
- 9) Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki berpusat pada mahasiswa?
- 10) Apakah dosen telah melakukan kegiatan penelitian dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran?
- 11) Apakah dosen terus berupaya meningkatkan kualitas integrasi kegiatan penelitian kedalam pembelajaran?
- 12) Apakah dosen telah melakukan kegiatan PkM dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran?

Berdasarkan hasil monev maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1). 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat interaktif;
- 2). 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat holistic;
- 3). 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat integrative;
- 4). 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat saintifik;
- 5). 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat kontekstual;
- 6). 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat tematik;
- 7). 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat efektif;
- 8). 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat kolaboratif;
- 9) 100% pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki berpusat pada mahasiswa;
- 10). 55% dosen telah melakukan kegiatan penelitian dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran, dosen terus berupaya meningkatkan kualitas integrasi kegiatan penelitian kedalam pembelajaran,
- 11). 55% dosen telah melakukan kegiatan PkM dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran.

**Tabel 1. Catatan Hasil Monev Keterpenuhan Karakteristik Pembelajaran dan Integrasi Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran**

No	Temuan Audit	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi	Tindak lanjut
1.	Beberapa dosen belum mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dalam pembelajaran	Karena banyak judul penelitian dan pkm yang belum dapat diintegrasikan dalam proses pembelajaran	Presentase dosen mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM masih belum maksimal	Peningkatan keaktifan Dosen dalam mengintegrasikan penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran	Mewajibkan dosen untuk mengintegrasikan penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran yang tercantum pada RPS

**H. Saran dan Rencana Tindak Lanjut (RTL)**

Mewajibkan dosen untuk mengintegrasikan penelitian dan PkM dalam proses pembelajaran yang tercantum pada RPS.

**I. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil monev maka dapat disimpulkan sebagai berikut: pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa. Belum semua dosen telah melakukan kegiatan penelitian dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran, dosen terus berupaya meningkatkan kualitas integrasi kegiatan penelitian kedalam pembelajaran, belum semua dosen telah melakukan kegiatan PkM dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran.

## LAMPIRAN

### Instrumen Monev Pemenuhan karakteristik pembelajaran dan Pengintegrasian Penelitian dan PkM dalam Pembelajaran

No.	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat interaktif?		
2	Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat holistik?		
3	Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat integratif?		
4	Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat saintifik?		
5	Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat kontekstual?		
6	Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat tematik?		
7	Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat efektif?		
8	Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki sifat kolaboratif?		
9	Apakah pembelajaran sudah melaksanakan RPS yang memuat pemenuhan karakteristik pembelajaran yang memiliki berpusat pada mahasiswa?		
10	Apakah dosen telah melakukan kegiatan penelitian dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran?		
11	Apakah dosen terus berupaya meningkatkan kualitas integrasi kegiatan penelitian kedalam pembelajaran?		
12	Apakah dosen telah melakukan kegiatan PkM dan mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran?		