



# LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN/PEMBELAJARAN



Nama Program Studi : Pendidikan Profesi Bidan  
Semester : Genap  
Fakultas : Ilmu Kesehatan  
Tahun : 2021/2022

**UNIT PENJAMINAN MUTU  
PRODI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
2022**

## DAFTAR ISI

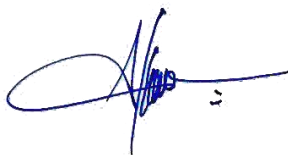
	Halaman
<b>Halaman Pengesahan.....</b>	<b>ii</b>
<b>Kata Pengantar.....</b>	<b>iii</b>
<b>Daftar Isi.....</b>	<b>iv</b>
<b>A. Latar Belakang.....</b>	<b>1</b>
<b>B. Dasar Hukum Pelaksanaan.....</b>	<b>2</b>
<b>C. Tujuan Monitoring dan Evaluasi.....</b>	<b>3</b>
<b>D. Hasil Monitoring dan Evaluasi.....</b>	<b>4</b>
1. Monitoring dan Evaluasi Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	4
2. Monitoring dan Evaluasi Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	5
3. Monitoring dan Evaluasi Kesesuaian Capaian Kompetensi dengan RPS.....	7
4. Monitoring dan Evaluasi Kesesuaian Ujian Praktik dengan RPS.....	9
5. Monitoring dan Evaluasi Penilaian Mahasiswa terhadap Prodi Pendidikan Profesi Bidan	10
6. Monitoring dan Evaluasi Penilaian Dosen terhadap Program Pendidikan Profesi Bidan	12
7. Monitoring dan Evaluasi Penilaian Mahasiswa terhadap Dosen Prodi Pendidikan Profesi Bidan.....	13
8. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Akademik.....	13
9. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kesehatan.....	14
10. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kemahasiswaan dan Alumni.....	14
11. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Perpustakaan.....	15
12. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Bagian Umum dan Keuangan.....	16
13. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sarana dan Prasarana.....	16
<b>E. Simpulan dan Rekomendasi.....</b>	<b>16</b>
<b>F. Rapat Tinjauan Manajemen.....</b>	<b>19</b>
<b>G. Rencana Tindak Lanjut.....</b>	<b>20</b>
<b>H. Bukti RTL.....</b>	<b>22</b>

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan monitoring dan evaluasi perkuliahan /pembelajaran Program Studi Pendidikan Profesi Bidan ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Bangkinang, 09 Agustus 2022

Unit Penjamin Mutu



Afiah, SST, M.K.M

Menyetujui,

Ka Prodi Pendidikan Profesi Bidan  
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



Fitri Apriyanti, M.Keb

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah dan selalu memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT, atas segala amanah, berkah dan rahmatNya sehingga Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 di lingkungan Prodi Pendidikan Profesi Bidan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dapat diselesaikan dan dilaporkan.

Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 merupakan laporan rutin setiap akhir semester yang dilakukan oleh Unit Penjamin Mutu Prodi Pendidikan Profesi Bidan sebagai langkah memantau, memonitoring dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilakukan oleh program studi. Tahapan kegiatan dimulai dari pengisian form/ monitoring dan evaluasi, kemudian rekap data ditingkat prodi, lalu olah data, interpretasi data dan penyusunan laporan oleh UPM Prodi Pendidikan Profesi Bidan Monitoring dan Evaluasi Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022, akan menjadi dasar bagi perencanaan proses pembelajaran pada semester berikutnya, sebagai upaya untuk melakukan perbaikan secara terus menerus (*continuous improvement*) dan konsisten yang menjadi komitmen seluruh civitas akademika Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dalam kerangka pengembangan mutu proses pembelajaran.

Semoga Laporan Evaluasi Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 yang telah disusun memberikan manfaat.

Bangkinang, 09 Agustus 2022

Lembaga Penjaminan Mutu

Ketua



Fadhilaturrahmi, M.Pd

NIP TT. 096542130



## A. LATAR BELAKANG

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara (UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional). Untuk mewujudkan usaha tersebut diperlukan suatu kegiatan Proses Pembelajaran yang terencana dan terarah yang disertai indikator-indikator terukur sebagai alat untuk melihat efektivitas dari pelaksanaan program kerja yang telah dilakukan.

Pemahaman terhadap visi misi Prodi dalam pelaksanaan proses pembelajaran akan membawa perubahan perilaku dari peserta didik maupun mahasiswa menjadi manusia berkualitas dan berjiwa kewirausahaan dalam menjalankan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Terkait dengan tugas yang diemban Pendidikan Tinggi yaitu untuk mencerdaskan bangsa, maka proses belajar mengajar yang baik akan menjadikan insan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab sesuai dengan tujuan Pendidikan Nasional serta berjiwa kewirausahaan.

Untuk mencapai tujuan Pendidikan Nasional, maka diperlukan dosen sebagai pelaku utama dalam proses pembelajaran dituntut untuk memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial, sehingga kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara komprehensif yang meliputi ranah kognitif, psikomotorik dan afektif. Ranah kognitif akan membawa peserta didik mulai dari tahap mengingat, mengerti, mengaplikasikan, menganalisis, mengevaluasi hingga sampai pada tahap penciptaan kreativitas peserta didik. Ranah psikomotorik mulai dari tahap meniru, lancar dan tepat, akurat dan cepat, hingga menjadi suatu spontanitas (otomatis) peserta didik sedangkan ranah afektif mulai dari menerima, menanggapi, mengatur diri hingga pada tahap menjadi pola hidup peserta didik.

Perkuliahan adalah kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi. Kegiatan perkuliahan yang telah direncanakan akan dilaksanakan secara maksimal demi kelancaran seluruh kegiatan pada program studi itu sendiri. Untuk itu dalam pencapaiannya, pelaksanaan perkuliahan perlu

dilakukan monitoring dan evaluasi Untuk menjamin adanya suatu perbaikan mutu layanan yang berkelanjutan, diperlukan evaluasi kegiatan perkuliahan/ proses pembelajaran yang dilakukan oleh para presptor/dosen.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan di program studi Pendidikan Profesi Bidan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukan untuk melihat beberapa kegiatan, yakni 1) Monev kehadiran dosen yang dilakukan dosen dalam tiap stase profesi yang dijadwalkan prodi dalam kalender akademik profesi (setiap awal, tengah dan akhir semester), 2) Kehadiran Mahasiswa, 3) Kesesuaian materi ajar setiap pertemuan dengan RPS/Panduan praktik profesi, 4) Kesesuaian soal UTS dengan RPS, 5) Kesesuaian soal UAS dengan RPS untuk poin \*4 & 5 sistem ujian pada pembelajaran praktik profesi tidak melaksanakan ujian dengan system UTS dan UAS namun ujian dilaksanakan dengan system ujian praktik kompetensi disetiap minggu terakhir dari jadwal praktik profesi untuk setiap stase, 6) Penilaian mahasiswa terhadap prodi, dan 7) penilaian dosen terhadap prodi. Mahasiswa diberikan angket/kuesioner/form yang salah satu tujuannya adalah untuk menilai kinerja dosen selama proses perkuliahan. Hasil *monitoring* dan evaluasi tersebut selanjutnya menjadi laporan kegiatan proses perkuliahan pada semester tersebut kemudian dilaporkan kepada tingkat prodi untuk dilakukan rapat tinjauan manajemen dan membuat rencana tindak lanjut berdasarkan hasil monev yang telah dilakukan. Laporan juga ditembuskan ke GKM tingkat Fakultas dan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) Universitas.

## **B. DASAR HUKUM PELAKSANAAN**

1. Permenpan RB Nomor 17 Tahun 2013 Nomor 46 Tahun 2013, tetang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2009 tentang Tunjangan Guru dan Dosen, Tunjangan Khusus Guru dan Dosen, serta Tunjangan Kehormatan Profesor,
3. Permen Ristekdikti no 20 tahun 2017 tentang Pemberian Tunjangan Profesi Dosen dan Tujangan Kehormatan Profesor
4. Peraturan Mendiknas Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2009 tentang Sertifikasi Pendidik Untuk Dosen,
5. Buku manual prosedur tentang prosedur monitoring kehadiran dosen.
6. Surat Keputusan Rektor Tentang Penetapan Standar Penjaminan Mutu Internal (SPMI) UPTT yang meliputi tentang kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar Mutu dan Prosedur Mutu Universitas Pahlawan.

### **C. TUJUAN MONITORING DAN EVALUASI**

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan/pembelajaran di Prodi Pendidikan Profesi Bidan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukan dengantujuan sebagai berikut:

1. Mengendalikan proses perkuliahan/pembelajaran agar berlangsung secara efektif dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan
2. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan perkuliahan dan hasil-hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses perkuliahan/pembelajaran berikutnya.
3. Menggali informasi untuk pengambilan keputusan

### **D. HASIL MONITORING DAN EVALUASI**

Pada laporan ini akan dipaparkan hasil monitoring dan evaluasi semester Genap Prodi Profesi Bidan UPTT T.A 2021/2022. Adapun data yang dilaporkan meliputi kehadiran preseptor/dosen dalam membimbing mahasiswa praktik lapangan, kehadiran mahasiswa dalam melaksanakan praktik lapangan, kesesuaian Capaian Kompetensi, Kesesuaian penilaian, penilaian mahasiswa terhadap prodi serta penilaian preseptor/dosen terhadap prodi

#### **1. Monev Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan**

Kehadiran dosen selama perkuliahan dinilai berdasarkan data yang ada pada absensi praktik lapangan pada tiap stase. Sesuai buku pedoman/modul Panduan Akademik Prodi profesi bidan UPTT, target kehadiran preseptor/dosen setiap pendampingan stase selama satu semester adalah 4-12 kali kunjungan. Berikut ini adalah rekapitulasi kehadiran preseptor/dosen selama pendampingan praktik lapangan /stase 2021/2022 (Rincian terlampir).

**Tabel 1. Rekapitulasi Kehadiran Dosen Prodi Pendidikan Profesi Bidan Semester Genap 2021/2022**

NO	Nama Dosen	Mata kuliah/ SKS	Kelas	Jumlah Kehadiran
1	Afiah, SST.M.K.M	Asuhan Kebidanan BBL/2 SKS	A	4
2	Afiah, SST.M.K.M	Asuhan Kebidanan Pada Bayi, Balita & Anak Prasekolah/2 SKS	A	4
3	Afiah, SST.M.K.M	Manajemen Pelayanan Kebidanan/ 4SKS	A	8
4	Afiah, SST.M.K.M	Asuhan Kebidanan Nifas/ 2 SKS	A	4
5	Elvira Harmia,M.Keb	KB dan Pelayanan Kontrasepsi/ 2SKS	A	4
6	Elvira Harmia,M.Keb	Asuhan Kebidanan Nifas / 2 SKS	A	4
7	Elvira Harmia,M.Keb	Kebidanan Komunitas/4 SKS	A	8
8	Elvira Harmia,M.Keb	Kebidanna Komunitas/2 SKS	A	4
9	Endang Mayasari, SST, M.Kes	Asuhan Kebidanan BBL/2 SKS	A	4
10	Endang Mayasari, SST, M.Kes	Asuhan Kebidanan Pada Bayi, Balita & Anak Prasekolah/2 SKS	A	4
11	Endang Mayasari, SST, M.Kes	Terapi Komplementer/ 4 SKS	A	8
12	Erlinawati, M.Keb	Kebidanan Komunitas/4 SKS	A	8
13	Erlinawati, M.Keb	Manajemen Pelayanan Kebidanan/ 4SKS	A	8
14	Nislawaty, SST.M.Kes	KB dan Pelayanan Kontrasepsi/ 2SKS	A	4
15	Nislawaty, SST.M.Kes	Terapi Komplementer/ 4 SKS	A	8
16	Nislawaty, SST. M.Kes	COC/2 SKS	A	4

Berdasarkan Tabel 1 tersebut di atas, seluruh preceptor stase sudah memenuhi syarat jumlah pertemuan kunjungan selama satu semester minimal 100% dari jumlah kehadiran seharusnya. Hal tersebut dapat dilaksanakan sesuai dengan ketentuan SPMI Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai karena adanya aturan di Prodi Profesi Bidan yang tidak memenuhi jumlah kunjungan mengganti pertemuannya di hari lain sehingga mencukupi jumlah kunjungan yang telah ditetapkan.

## 2. Monev Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Kehadiran mahasiswa bisa dievaluasi berdasarkan absensi kehadiran mahasiswa pada tiap stase. Sesuai dengan modul praktik stase/buku pedoman akademik, mahasiswa diwajibkan hadir 100%, jika didapatkan mahasiswa yang tidak hadir karena sakit maka mahasiswa yang bersangkutan harus menggantikan dinas/kehadirannya dihari yang lain. Jika mahasiswa tidak hadir dengan keterangan izin, maka mahasiswa yang bersangkutan wajib menggantikan ketidakhadiran 2x lipat dari jumlah izin/ketidakhadiran. Dan apabila mahasiswa tidak hadir dengan keterangan Alfa, maka mahasiswa yang bersangkutan wajib menggantikan dinas sebanyak 3x dari jumlah ketidakhadiran. Berikut ini adalah rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama praktik/ stase (Absensi terlampir).

**Tabel 2. Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa Pendidikan Profesi Bidan Semester Genap 2021-2022**

No	Nama Dosen	Mata Kuliah/ SKS	Kelas	Persentase Jumlah Kehadiran (%)
1	Afiah, SST.M.K.M	Asuhan Kebidanan BBL/2 SKS	A	100
2	Afiah, SST.M.K.M	Asuhan Kebidanan Pada Bayi, Balita & Anak Prasekolah/2 SKS	A	100
3	Afiah, SST.M.K.M	Manajemen Pelayanan Kebidanan/ 4SKS	A	100
4	Afiah, SST.M.K.M	Asuhan Kebidanan Nifas/ 2 SKS	A	100
5	Elvira Harmia,M.Keb	KB dan Pelayanan Kontrasepsi/ 2SKS	A	100
6	Elvira Harmia,M.Keb	Asuhan Kebidanan Nifas / 2 SKS	A	100
7	Elvira Harmia,M.Keb	Kebidanan Komunitas/4 SKS	A	100
8	Elvira Harmia,M.Keb	Kebidanna Komunitas/2 SKS	A	100
9	Endang Mayasari, SST, M.Kes	Asuhan Kebidanan BBL/2 SKS	A	100
10	Endang Mayasari, SST, M.Kes	Asuhan Kebidanan Pada Bayi, Balita & Anak Prasekolah/2 SKS	A	100
11	Endang Mayasari, SST, M.Kes	Terapi Komplementer/ 4 SKS	A	100
12	Erlinawati, M.Keb	Kebidanan Komunitas/4 SKS	A	100
13	Erlinawati, M.Keb	Manajemen Pelayanan Kebidanan/ 4SKS	A	100
14	Nislawaty, SST.M.Kes	KB dan Pelayanan Kontrasepsi/ 2SKS	A	100
15	Nislawaty, SST.M.Kes	Terapi Komplementer/ 4 SKS	A	100
16	Nislawaty, SST. M.Kes	COC/2 SKS	A	100

Berdasarkan tabel 2 tersebut di atas, seluruh mahasiswa di Prodi Pendidikan Profesi Bidan berdasarkan pedoman panduan praktik profesi sudah memenuhi syarat minimal jumlah pertemuan perkuliahan untuk seluruh stase/gerbong praktik profesi yaitu 100% kehadiran.

### 3. Monev Kesesuaian Capaian Kompetensi Mahasiswa

Untuk mengevaluasi sejauh mana pencapaian Kompetensi mahasiswa pada setiap stase. Melalui evaluasi bersama preceptor akademik dan preceptor lahan setiap akhir pelaksanaan stase kebidanan dapat diketahui sejauh mana ketercapaian kompetensi mahasiswa. Sejauh ini lahan praktik untuk setiap stase yang telah ditunjuk oleh Prodi, sudah merupakan lahan praktik yang memenuhi dan layak sebagai tempat praktik klinik bagi mahasiswa untuk mencapai kompetensinya. Namun berdasarkan evaluasi selama pelaksanaan Stase semester Genap TA. 2021/2022 khususnya pada pelaksanaan stase di PMB, terdapat beberapa PMB yang tidak mampu mencover kebutuhan mahasiswa dalam mencapai kompetensi. Hal ini disebabkan oleh kurangan jumlah kunjungan pasien ke PMB. Dan hal ini sudah dilaporkan serta didiskusikan bersama ketua prodi, preceptor akademik dan preceptor lahan dan sudah ditindaklanjuti untuk perbaikan stase yang akan datang dengan mencari PMB yang memiliki kunjungan pasien yang banyak. Mahasiswa juga diberikan tenggang waktu yang lebih panjang dalam mencapai kompetensi yang belum terpenuhi tersebut.

**Tabel 3. Rekapitulasi Capaian Kompetensi Mahasiswa pada setiap stase semester Genap 2021/2022**

No	Nama Dosen	Mata Kuliah/ SKS	Kesesuaian dengan Panduan Stase
1	Afiah, SST.M.K.M	Asuhan Kebidanan BBL/2 SKS	Sesuai
2	Afiah, SST.M.K.M	Asuhan Kebidanan Pada Bayi, Balita & Anak Prasekolah/2 SKS	Sesuai
3	Afiah, SST.M.K.M	Manajemen Pelayanan Kebidanan/ 4SKS	Sesuai
4	Afiah, SST.M.K.M	Asuhan Kebidanan Nifas/ 2 SKS	Sesuai
5	Elvira Harmia,M.Keb	KB dan Pelayanan Kontrasepsi/ 2SKS	Sesuai
6	Elvira Harmia,M.Keb	Asuhan Kebidanan Nifas / 2 SKS	Sesuai
7	Elvira Harmia,M.Keb	Kebidanan Komunitas/4 SKS	Sesuai
8	Elvira Harmia,M.Keb	Kebidanna Komunitas/2 SKS	Sesuai
9	Endang Mayasari, SST, M.Kes	Asuhan Kebidanan BBL/2 SKS	Sesuai
10	Endang Mayasari, SST, M.Kes	Asuhan Kebidanan Pada Bayi, Balita & Anak Prasekolah/2 SKS	Sesuai
11	Endang Mayasari, SST, M.Kes	Terapi Komplementer/ 4 SKS	Sesuai

12	Erlinawati, M.Keb	Kebidanan Komunitas/4 SKS	Sesuai
13	Erlinawati, M.Keb	Manajemen Pelayanan Kebidanan/ 4SKS	Sesuai
14	Nislawaty, SST.M.Kes	KB dan Pelayanan Kontrasepsi/ 2SKS	Sesuai
15	Nislawaty, SST.M.Kes	Terapi Komplementer/ 4 SKS	Sesuai
16	Nislawaty, SST. M.Kes	COC/2 SKS	Sesuai

Berdasarkan tabel 3 Rekapitulasi Capaian Kompetensi Mahasiswa pada setiap stase semester Genap 2021/2022 dapat disimpulkan bahwa seluruh mahasiswa telah mencapai kompetensi selama praktik stase.

#### 4. Monev Kesesuaian Ujian Praktik Profesi Bidan

Prodi Pendidikan Profesi Bidan memberlakukan ujian praktik yang dilaksanakan pada minggu terakhir setiap stase. Evaluasi yang dilakukan prodi terkait pelaksanaan ujian tersebut dengan melihat kesesuaian capaian kompetensi terhadap pedoman panduan dan kesesuaian ujian dengan kompetensi praktik masing-masing stase pada pedoman panduan praktik yang telah dibuat oleh masing-masing koordinator stase. Pada dasarnya, jadwal dan teknis ujian yang dilakukan sudah memenuhi kompetensi yang akan dicapai dalam ujian praktik. (rincian terlampir).

**Tabel 4. Rekapitulasi kesesuaian Ujian Praktik Profesi Bidan**

No	Nama Dosen	Mata kuliah/ SKS	Kelas	Kesesuaian Ujian Praktik dengan RPS/Panduan	Kesesuaian Ujian Praktik dengan Kompetensi
1	Afiah, SST.M.K.M	Asuhan Kebidanan BBL/2 SKS	A	Sesuai	Sesuai
2	Afiah, SST.M.K.M	Asuhan Kebidanan Pada Bayi, Balita & Anak Prasekolah/2 SKS	A	Sesuai	Sesuai
3	Afiah, SST.M.K.M	Manajemen Pelayanan Kebidanan/ 4SKS	A	Sesuai	Sesuai
4	Afiah, SST.M.K.M	Asuhan Kebidanan Nifas/ 2 SKS	A	Sesuai	Sesuai
5	Elvira Harmia,M.Keb	KB dan Pelayanan Kontrasepsi/ 2SKS	A	Sesuai	Sesuai
6	Elvira Harmia,M.Keb	Asuhan Kebidanan Nifas / 2 SKS	A	Sesuai	Sesuai
7	Elvira Harmia,M.Keb	Kebidanan Komunitas/4 SKS	A	Sesuai	Sesuai
8	Elvira Harmia,M.Keb	Kebidanna Komunitas/2 SKS	A	Sesuai	Sesuai
9	Endang Mayasari, SST, M.Kes	Asuhan Kebidanan BBL/2 SKS	A	Sesuai	Sesuai
10	Endang Mayasari, SST, M.Kes	Asuhan Kebidanan Pada Bayi, Balita & Anak Prasekolah/2 SKS	A	Sesuai	Sesuai
11	Endang Mayasari, SST, M.Kes	Terapi Komplementer/ 4 SKS	A	Sesuai	Sesuai
12	Erlinawati, M.Keb	Kebidanan Komunitas/4 SKS	A	Sesuai	Sesuai

13	Erlinawati, M.Keb	Manajemen Pelayanan Kebidanan/ 4SKS	A	Sesuai	Sesuai
14	Nislawaty, SST.M.Kes	KB dan Pelayanan Kontrasepsi/ 2SKS	A	Sesuai	Sesuai
15	Nislawaty, SST.M.Kes	Terapi Komplementer/ 4 SKS	A	Sesuai	Sesuai
16	Nislawaty, SST. M.Kes	COC/2 SKS	A	Sesuai	Sesuai

Berdasarkan tabel 4 tersebut di atas, terlihat bahwa pelaksanaan ujian praktek di minggu terakhir proses pembelajaran praktik sudah sesuai dengan pedoma panduan.

## 5. Penilaian Mahasiswa terhadap Prodi Pendidikan Profesi Bidan

Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada mahasiswa yang ada di program studi. Setelah diisi kemudian diolah untuk menentukan kategori penilaian prodi oleh mahasiswa guna masukkan untuk peningkatan layanan akademik selanjutnya. Penilaian dilakukan secara jujur, objektif dan penuh tanggung jawab.

Pemantauan dilakukan dengan mengolah hasil kuesioner dengan kriteria berikut:

- 4.5-5 : kategori sangat baik
- 4.0-4.4 : kategori baik
- 3.5-3.9 : kategori cukup
- 3.0-3.4 : kategori kurang
- <2.9 : kategori sangat kurang

Berdasarkan hasil olah data kuesioner penilaian mahasiswa terhadap prodi pada Semester Genap TA. 2021/2022 sebagai berikut (kuesioner terlampir).

**Tabel 5. Rekapitulasi Penilaian mahasiswa terhadap prodi semester Genap TA.2021/2022**

No	Kategori	Rata2 Bobot	Nilai
1	Aspek tangibles (Sarana pendidikan - Alat Perkuliahan, Media Pengajaran dan Prasarana Pendidikan)	4.29	Baik
2	Aspek Responsiveness (Sikap tanggap)	4.22	Baik
3	Aspek Assurance (perlakuan pada mahasiswa)	4.32	Baik
4	Aspek Empathy (Pemahaman terhadap kepentingan mahasiswa)	4.30	Baik
5	Aspek Information System (Sistem informasi kemahasiswaan)	4.35	Baik

Penilaian berdasarkan sarana, prasarana, sikap tanggap, perlakuan pada mahasiswa, empati, dan system informasi kemahasiswaan, menunjukkan bahwa penilaian mahasiswa terhadap prodi berada di atas kategori “Baik”. Hal ini menunjukkan bahwa program studi sudah memberikan layanan akademik yang baik kepada segenap mahasiswa, sebagai peningkatan jaminan mutu prodi.

## 6. Penilaian Dosen terhadap Prodi Pendidikan Profesi Bidan

Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada dosen yang ada di program studi. Setelah diisi kemudian diolah untuk menentukan kategori penilaian prodi oleh dosen guna masukkan untuk peningkatan layanan akademik selanjutnya. Penilaian dilakukan secara jujur, objektif dan penuh tanggung jawab. Dimensi penilaian terkait SDM, sistem, proses, sarana prasarana dan lingkungan prodi. Pemantauan dilakukan dengan mengolah hasil kuesioner dengan kriteria berikut:

- 4.5-5 : kategori sangat baik
- 4.0-4.4 : kategori baik
- 3.5-3.9 : kategori cukup
- 3.0-3.4 : kategori kurang
- <2.9 : kategori sangat kurang

Berdasarkan hasil olah data kuesioner penilaian dosen terhadap prodi pada Semester Genap TA 2021/2022 sebagai berikut (kuesioner telampir) :

**Tabel 6. Rekapitulasi Penilaian dosen terhadap prodi semester Genap TA.2021/2022**

No	Kategori	Rata2 Bobot	Nilai
1	SDM	4,25	Baik
2	Sistem	4,25	Baik
3	Proses	4,25	Baik
4	Sarana Prasarana	4,25	Baik
5	Lingkungan	4,13	Baik

Penilaian berdasarkan SDM, system, proses, sarana prasarana dan lingkungan, menunjukkan bahwa penilaian dosen terhadap prodi berada pada kategori “baik” dengan rata-rata skor 4.20. Hal ini menunjukkan bahwa program studi sudah memberikan layanan akademik yang baik kepada dosen sebagai peningkatan jaminan mutu prodi.

## 7. Penilaian Mahasiswa terhadap Dosen Prodi Pendidikan Profesi Bidan

Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada mahasiswa yang ada di program studi. Setelah diisi kemudian diolah untuk menentukan kategori penilaian dosen oleh mahasiswa guna peningkatan kinerja dosen selanjutnya. Penilaian dilakukan secara jujur, objektif dan penuh tanggung jawab. Dimensi penilaian terkait persiapan mengajar, pelaksanaan dan penilaian hasil belajar mahasiswa. Pemantauan dilakukan dengan mengolah hasil kuesioner dengan kriteria berikut:

- $\geq 5$  : kategori sangat baik
- 4.0-4.9 : kategori baik
- 3.5-3.9 : kategori cukup
- 3.0-3.4 : kategori kurang
- <2.9 : kategori sangat kurang

Berdasarkan hasil olah data kuesioner penilaian mahasiswa terhadap dosen pada Semester Genap TA 2021/2022 sebagai berikut (kuesioner terlampir):

**Tabel 7. Rekapitulasi Penilaian mahasiswa terhadap dosen semester Genap TA.2021/2022**

No	Dosen	NilaiTotal	Keterangan
1	Afiah, SST.M.K.M	4.49	Baik
2	Endang Mayasari, SST.M.K.M	4.34	Baik
3	Elvira Harmia, M.Keb	4.37	Baik
4	Erlinawati, M.Keb	4.51	Baik
5	Nislawaty, SST.M.Kes	4.53	Baik

Penilaian berdasarkan persiapan mengajar, pelaksanaan dan penilaian hasil belajar mahasiswa, menunjukkan bahwa penilaian mahasiswa terhadap dosen berada pada kategori Baik. Hal ini menunjukkan bahwa dosen sudah memberikan layanan yang baik kepada mahasiswa sebagai peningkatan kinerja dosen

## 8. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Akademik

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan mahasiswa Prodi Pendidikan Profesi Bidan, adalah sebagai berikut.

**Tabel 8. Rekap Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Akademik**

ENDIDIKAN PROFESI BIDAN	Survei Kepuasan Mahasiswa Terhadap Proses Pembelajaran	4.59	Baik
ENDIDIKAN PROFESI BIDAN	Survei Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Administrasi Akademik	4.46	Baik
ENDIDIKAN PROFESI BIDAN	Monev Suasana Akademik	4.46	Baik

Berdasarkan Tabel 8 di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap akademik yang sudah dijalankan oleh dosen dan pegawai di Universitas Pahlawan baik dengan skor 4.38 untuk kategori survey kepuasan terhadap proses pembelajaran, skor 4.50 untuk kategori survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik dan untuk monev suasana akademik berada pada skor 4.40.

## 9. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kesehatan

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan Kesehatan Prodi Pendidikan Profesi Bidan, adalah sebagai berikut :

**Tabel 9. Rekap Survey Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Kesehatan**

PENDIDIKAN PROFESI BIDAN	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kesehatan	4.45	Baik
--------------------------	--	------	------

Berdasarkan Tabel 9 di atas, dapat disimpulkan hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan Kesehatan yang telah dijalankan berada pada kategori baik yaitu dengan skor 4.45

## 10. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kemahasiswaan dan Alumni

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan terhadap layanan kemahasiswaan dan alumni pada prodi Pendidikan Profesi Bidan, adalah sebagai berikut.

**Tabel 10. Rekap Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kemahasiswaan dan alumni**

PENDIDIKAN PROFESI BIDAN	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kemahasiswaan	4,49	Baik
PENDIDIKAN PROFESI BIDAN	Umpan Balik Layanan Minat Bakat	4,41	Baik
PENDIDIKAN PROFESI BIDAN	Umpan Balik Layanan Bidang Soft-Skill	4,42	Baik
PENDIDIKAN PROFESI BIDAN	Umpan Balik Layanan Beasiswa	4,38	Baik
PENDIDIKAN PROFESI BIDAN	Umpan Balik Layanan Bimbingan dan Konseling	4,42	Baik

Berdasarkan Tabel 10 diatas, dapat disimpulkan hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan dan alumni yang telah dijalankan berada pada kategori baik pada survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan yaitu dengan skor 4.49, pada umpan balik layanan minat bakat didapatkan skor 4.41, pada umpan balik layanan bidang Soft Skill didapatkan 4.42 dengan kategori baik, umpan balik layanan Beasiswa didapatkan skor 4.38 dan pada umpan balik layanan bimbingan konseling didapatkan skor 4.42 yaitu berada pada kategori baik.

## 11. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Perpustakaan

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan terhadap layanan perpustakaan pada mahasiswa Prodi Pendidikan Profesi Bidan, adalah sebagai berikut :

**Tabel 11 Rekap Survey kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Perpustakaan**

PENDIDIKAN PROFESI BIDAN	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Perpustakaan	4,44	Baik
--------------------------	---	------	------

Berdasarkan Tabel 11 diatas, dapat disimpulkan bahwa hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan perpustakaan berada pada kategori Baik dengan skor 4.44

## 12. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Bagian Umum dan Keuangan

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan terhadap bagian umum dan keuangan pada mahasiswa Prodi Pendidikan Profesi Bidan, adalah sebagai berikut.

**Tabel 12 Rekap Survey kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan keuangan**

PENDIDIKAN PROFESI BIDAN	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Keuangan	4,44	Baik
--------------------------	---	------	------

Berdasarkan tabel 12 di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap Bagian Umum dan Keuangan berada pada kategori Baik dengan skor 4.44

## 13. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sarana dan Prasarana

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan terhadap sarana dan prasarana pada mahasiswa prodi Pendidikan Profesi Bidan, adalah sebagai berikut :

**Tabel 13 Rekap Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sarana dan prasarana**

PENDIDIKAN PROFESI BIDAN	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sarana dan Prasarana	4,45	Baik
--------------------------	---	------	------

Berdasarkan Tabel 13 diatas, dapat disimpulkan bahwa hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap sarana prasarana berada pada kategori Baik dengan skor 4.45

## 14. Kepuasan Dosen Terhadap Pengelolaan Sumber Daya Manusia

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey pengukuran kepuasan dosen pengelolaan Terhadap pengelolaan SDM, adalah sebagai berikut :

No	Survey	Kategori			
		K	C	B	SB
1	Kepuasan Terhadap Pengembangan Karir			100%	
2	Kepuasan Berkerja Sesuai Tugas Pokok dan Fungsi			100%	
3	Kepuasan terhadap Beban Kerja			100%	
4	Kepuasan terhadap Kepemimpinan dalam Pengelolaan Sumber Daya Manusia			100%	
5	Kepuasan terhadap Keteladanaan Kepemimpinan dalam Pengelolaan Sumber Daya Manusia			100%	
6	Kepuasan terhadap Singkronisasi Kebijakan Pimpinan			100%	
7	Kepuasan Terhadap Konsistensi Penegakan Aturan			100%	
8	Kepuasan Terhadap Suasana Kerja			100%	
9	Kepuasan Terhadap Penghasilan Saudara			100%	
10	Kepuasan terhadap Penghargaan Prestasi			100%	
11	Kepuasan Terhadap Keselamatan dan Kesehatan Kerja			100%	
12	Kepuasan Terhadap Keamanan Tempat Kerja			100%	
13	Kepuasan Terhadap Jaminan Sosial			100%	
14	Kepuasan terhadap Keterbukaan Informasi dan Kemudaha Komunikasi			100%	

Berdasarkan tabel diatas, dapat disimpulkan bahwa Sebagian besar dosen Fakultas Ilmu Kesehatan memberikan penilaian baik terhadap pengelolaan SDM, Maka dengan itu sangat berlu bagi yang bertanggung jawab dalam pengelolaan SDM untuk mempertahankan dan senantiasa mendukung dosen dalam pengembangan karir dan kompetensi yang dimiliki oleh dosenKepuasan Tenaga Kependidikan Terhadap Pengelolaan Sumber Daya Manusia

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan tenaga kependidikanTerhadap pengelolaan sumber daya manusia, adalah sebagai berikut

No	Survey	Kategori			
		K	C	B	SB
1	Kepuasan Terhadap Pengembangan Karir			60%	40%
2	Kepuasan Berkerja Sesuai Tugas Pokok dan Fungsi			50%	50%
3	Kepuasan terhadap Beban Kerja			60%	40%
4	Kepuasan terhadap Kepemimpinan dalam Pengelolaan Sumber Daya Manusia			60%	40%
5	Kepuasan terhadap Keteladanaan Kepemimpinan dalam Pengelolaan Sumber Daya Manusia			60%	40%
6	Kepuasan terhadap Sinkronisasi Kebijakan Pimpinan			60%	40%
7	Kepuasan Terhadap Konsistensi Penegakan Aturan			60%	40%
8	Kepuasan Terhadap Suasana Kerja			60%	40%
9	Kepuasan Terhadap Penghasilan Saudara			60%	40%
10	Kepuasan terhadap Penghargaan Prestasi			60%	40%
11	Kepuasan Terhadap Keselamatan dan Kesehatan Kerja			60%	40%
12	Kepuasan Terhadap Keamanan Tempat Kerja			60%	40%
13	Kepuasan Terhadap Jaminan Sosial			40%	60%
14	Kepuasan terhadap Keterbukaan Informasi dan Kemudahan Komunikasi			40%	60%

Berdasarkan tabel diatas, dapat disimpulkan bahwa Sebagian besar tenaga kependidikan Universitas memberikan penilaian baik terhadap pengelolaan SDM, dan Sebagian kecil tenaga kependidikan memberikan penilaian sangat baik. Maka dengan itu sangat berlu bagi yang bertanggung jawab dalam pengelolaan SDM untuk mempertahankan dan senantiasa mendukung tenaga kependidikan dalam pengembangan karir dan kompetensi yang dimiliki sehingga berimnngga berimbas kepada pelayanan SDM.

## 15. Kepuasan Dosen Terhadap Layanan Keuangan, sarana dan prasarana

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan dosen Terhadap layanan, sarana dan prasarana, adalah sebagai berikut :

No	Survey	Kategori			
		K	C	B	SB
1	Pengalokasian dana untuk operasioanal pendidikan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat			74%	26%
2	Pengalokasian dana untuk pengembangan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan atau operasional pendukung organisasi / kegiatan kemahasiswaan.			72%	27%
3	Kejelasan Penyampaian Informasi oleh bagian Keuangan			68%	32%
4	Biaya yang ditetapkan sesuai dengan yang dibayarkan			61%	39%
5	Kecepatan pelayanan dibagian keuangan			61%	39%
6	Ketersediaan layanan pengelolaan keuangan dengan tat cara / prosedur yang mudah.			74%	26%
7	Ketersediaan dan Kemutahiran sarana akademi (misal: alat laboratorium, alat audio visual, meja, kursi papan tulis, dll)			63%	36%
8	Kondisi dan perawatan sarana akademik (misal: alat laboratorium, alat audio visual, meja, kursi, papan tulis, dll)			74%	26%
9	Ketersediaan sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)			61%	39%
10	Efektifitas dan efisiensi sarana TIK yang ada dalam mendukung pekerjaan anda sebagai dosen / tendik mahasiswa.			61%	39%
11	Ketersediaan prasarana akademik (misal: ruang kuliah ruang laboratorium, ruang seminar, ruang perpustakaan, dll)			68%	32%
12	Kebersihan dan Kenyamanan prasarana akademik			74%	26%
13	Ketersediaan prasarana non-akademik (misal: ruan toilet, taman, akses jalan, dll)			68%	32%
14	Kebersihan dan kenyamanan prasarana non-akademik			68%	32%

Berdasarkan tabel diatas, dapat disimpulkan bahwa dosen Pendidikan Profesi Bidan memberikan penilaian baik terhadap layanan keuangan dan sarana prasaranan, dan Sebagian kecil dosen memberikan penilaian sangat baik. Maka dengan itu sangat berlu bagi yang memiliki tanggung jawab dalam layanan keuangan dan sarana prasarana untuk mempertahankan dalam memberikan pelayanan bagi dosen dan untuk sarana prasarana sangat penting mempertahankan dan juga sangat penting untuk meningkatkan sapras yang ada sehingga nantinya membuat nyaman dosen, mahasiswa, serta tendik dalam pelaksanaan kewajiban masing-masing.

## 16. Kepuasan Tenaga Kependidikan Terhadap Layanan Keuangan, Sarana dan Prasarana

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan tendik Terhadap layanan keuangan, sarana dan prasarana, adalah sebagai berikut :

No	Survey	Kategori			
		K	C	B	SB
1	Pengalokasian dana untuk operasioanal pendidikan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat			69%	31%
2	Pengalokasian dana untuk pengembangan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan atau operasional pendukung organisasi / kegiatan kemahasiswaan. b			60%	40%
3	Kejelasan Penyampaian Informasi oleh bagian Keuangan			70%	30%
4	Biaya yang ditetapkan sesuai dengan yang dibayarkan			67%	33%
5	Kecepatan pelayanan dibagian keuangan			67%	33%
6	Ketersediaan layanan pengelolaan keuangan dengan tat cara / prosedur yang mudah.			67%	33%
7	Ketersediaan dan Kemutahiran sarana akademik (misal alat laboratorium, alat audio visual, meja, kursi, papan tulis dll)			67%	33%
8	Kondisi dan perawatan sarana akademik (misal: ala laboratorium, alat audio visual, meja, kursi, papan tulis dll)			67%	33%
9	Ketersediaan sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)			67%	33%
10	Efektifitas dan efisiensi sarana TIK yang ada dalam mendukung pekerjaan anda sebagai dosen / tendik mahasiswa.			67%	33%
11	Ketersediaan prasarana akademik (misal: ruang kuliah ruanglaboratorium, ruang seminar,ruang perpustakaan, dll)			67%	33%
12	Kebersihan dan Kenyamanan prasarana akademik			67%	33%
13	Ketersediaan prasarana non-akademik (misal: ruang toilet taman, akses jalan, dll)			67%	33%
14	Kebersihan dan kenyamanan prasarana non-akademik			67%	33%

Berdasarkan tabel diatas, dapat disimpulkan bahwa tenaga kependidikan memberikan penilaian baik terhadap layanan keuangan dan sarana prasaranan, dan Sebagian kecil tendik memberikan penilaian sangat baik. Maka dengan itu sangat perlu bagi yang memiliki tanggung jawab dalam layanan keuangan dan sarana prasarana untuk mempertahankan dalam memberikan pelayanan bagi dosen dan

untuk sarana prasarana sangat penting mempertahankan dan juga sangat penting untuk meningkatkan sarana yang ada sehingga nantinya membuat nyaman tendik, mahasiswa, serta dosen dalam pelaksanaan kewajiban masing-masing.

## **E. SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

### **1. Simpulan**

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi semester Genap Prodi Pendidikan Profesi Bidan UPTT Semester Genap TA 2021/2022, dapat disimpulkan bahwa:

- a. Dosen di Prodi Pendidikan Profesi Bidan sudah memenuhi syarat dalam melakukan proses perkuliahan yang tertuang dalam proses bimbingan praktik profesi Bidan baik secara daring ataupun praktik langsung ke pasien.
- b. Mahasiswa Prodi Pendidikan Profesi Bidan sudah memenuhi syarat kehadiran perkuliahan yaitu 100%.
- c. Proses pembelajaran dalam tertuang dalam proses bimbingan dosen telah disesuaikan dengan mata ajar/ stase praktik Dosen yang telah disusun oleh koordinator mata ajar/ stase.
- d. Pelaksanaan ujian berupa ujian praktik sesuai dengan pedoman panduan pada dilakukan pada minggu terakhir dari jadwal masing-masing mata ajar/ stase.
- e. Penilaian mahasiswa terhadap prodi Pendidikan Profesi Bidan berada pada Kategori Baik. Hal ini menunjukkan bahwa program studi sudah memberikan layanan akademik yang baik kepada segenap mahasiswa, sebagai peningkatan jaminan mutu prodi namun masih ada saran dalam peningkatan fasilitas sarana dan prasarana terutama labor sebab proses ujian praktik membutuhkan alat-alat labor dari intitusi tidak menggunakan alat dari lahan parktik.
- f. Penilaian dosen terhadap prodi Pendidikan Profesi Bidan berada kategori Baik. Hal ini menunjukkan bahwa program studi sudah memberikan layanan akademik yang baik sebagai peningkatan jaminan mutu prodi.

### **2. Rekomendasi**

- a. Bagi dosen
  1. Dosen hendaknya lebih lama lagi menyediakan waktu bimbingan dilahan praktik ketika melakukan proses bimbingan, sehingga kompetensi praktik

mahasiswa dapat tercapai dengan lancar sesuai dengan perencanaan di RPS/Panduan.

2. Pembelajaran menggunakan metode yang kreatif sehingga mahasiswa lebih mudah untuk memahami materi yang disampaikan.
3. Dalam melaksanakan waktu bimbingan dosen/preseptor harus menyesuaikan dengan jumlah SKS
4. Dalam melakukan kunjungan sebaiknya melakukan konfirmasi kepada Preseptor lahan agar dapat meluangkan waktu untuk berdiskusi terkait perkembangan capaian kompetensi mahasiswa.

b. Bagi mahasiswa

- 1) Sangat diharapkan kerjasama mahasiswa untuk aktif ikut serta mengisi kuesioner kinerja preseptor/dosen sehingga proses monitoring dan evaluasi bisa berjalan dengan lancar.
- 2) Diharapkan kepada mahasiswa agar meningkatkan disiplin dalam waktu kehadiran selama praktik di setiap stase.
- 3) Diharapkan kepada mahasiswa untuk dapat mengumpulkan laporan stase sesuai dengan waktu pelaksanaan stase diakhir kegiatan.

**Form 1 Berita Acara**

**BERITA ACARA**

**RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN  
TERKAIT KEHADIRAN DOSEN AKHIR SEMESTER  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

Sehubungan dengan monev kehadiran dosen di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai maka pada hari ini :

Hari/ Tanggal : 29 Juni 2022  
Waktu : 08.00 Wib  
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Profesi Bidan

Telah dilaksanakan kegiatan **Rapat Tinjauan Manajemen** oleh Prodi Pendidikan Profesi Bidan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Pahlawan, yang dihadiri oleh Ka.Prodi, Sek.pro dan dosen sebagaimana yang tercantum dalam *Daftar Hadir Terlampir*.

Hal/dokumen yang dibahas dalam kegiatan ini serta yang bertindak selaku unsur pimpinan rapat dan narasumber adalah :

- A. Hal/dokumen
1. Monitoring dan Evaluasi Kehadiran Dosen
  2. Survey Kepuasan Mahasiswa, dosen dan Tenaga Kependidikan
- B. UnsurPimpinanRapatdanNarasumber
1. PimpinanRapat : Fitri Apriyanti, M.Keb
  2. Notulis : Afiah,SST.M.K.M
  3. Peserta/Dosen/Preseptor : Endang Mayasari, SST.M.Kes  
Elvira Harmia, M.Keb  
Erlinawati, M.Keb  
Nislawaty,SST.M.K.M

Setelah dilakukan Rapat dan diskusi terhadap evaluasi dan kehadiran dosen selanjutnyaseluruh. Peserta dapat menyepakati beberapa hal yang berketetapan menjadi *Keputusan Akhir Rapat* ini yaitu :

1. Ditinjau dari penilaian mahasiswa terhadap prodi Profesi Bidan dinilai baik, dalam hal responsiveness (sikap tanggap), assurance (perlakuan pada mahasiswa), aspek empathy (pemahaman terhadap kepentingan mahasiswa), aspek information system (sistem informasi kemahasiswaan). Hal ini merupakan kemajuan yang sangat berarti bagi prodi profesi bidan. namun yang perlu menjadi catatan khusus adalah untuk meningkatkan pendampingan/menfasilitasi mahasiswa selama pendampingan dilapangan /stase.
2. Ditinjau dari penilaian mahasiswa terhadap preseptor/dosen pembimbing pada semester Genap TA. 2021/2022 Prodi profesi bidan sudah dalam kategori baik, namun setiap preseptor/dosen dan prodi perlu meningkatkan kinerjanya lebih baik saat awal kegiatan pendampingan, proses pelaksanaan pendampingan dan penilaian laporan kasus. Dosen perlu meningkatkan waktu yang lebih panjang dalam membimbing mahasiswa praktik setiap stase yang terintegrasi dengan penelitian dan pengabdian masyarakat.
3. Ditinjau dari kehadiran preseptor/dosen, kehadiran mahasiswa, target capaian kompetensi, serta penilaian praktik lapangan telah berjalan sebagaimana mestinya. Namun demikian preseptor/dosen diharapkan lebih menyesuaikan lagi lamanya setiap melakukan pendampingan lapangan (disiplin dalam setiap proses bimbingan kepada mahasiswa). Demikian hasil rapat ini dibuat dan disahkan dengan penuh tanggungjawab agar dapat diperhatikan dengan seksama.

Demikian berita acara ini dibuat dan disahkan dengan penuh tanggungjawab agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, 29 Juni 2022

Pemimpin Rapat



Fitri Apriyanti, M.Keb

Notulen



Afiah, SST, M.K.M

**Form 2 Rencana Tindak Lanjut**

**RENCANA TINDAK LANJUT  
MONEV KEHADIRAN DOSEN AKHIR SEMESTER  
SEMESTER GENAP TA 2021-2022**

NO	Hasil Temuan	Rencana Tindak Lanjut	Waktu Penyelesaian
1	Revisi tugas kelompok dan mandiri pada stase KDPK dan manajemen yang dilaksanakan di RSUD AA dilakukan setelah praktik berakhir sehingga mengakibatkan penumpukan tugas pada stase berikutnya	Tugas kelompok dan mandiri wajib revisi sebelum stase berikutnya, dikontrol oleh dosen Preseptor Akademik yang bertugas pada stase tersebut dan menjadi syarat lanjut pada stase berikutnya	Sebelum Semester Ganjil 2022/2023
2	Pelayanan Staf akademik	administrasi	Prodi Profesi Bidan layanan mutu akademik.
3	Aspek <i>Empathy</i> terhadap Mahasiswa	Pemahaman Kepentingan	Prodi Profesi Bidan akan memberikan keringanan melalui skema-skema yang dirapatkan bersama pimpinan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

Bangkinang, 29 Juni 2022  
Ketua Program Studi Pendidikan Profesi Bidan



Fitri Apriyanti, M.Keb







## Dokumentasi RTM



**Form 4 Daftar Hadir**

**DAFTAR HADIR**

**RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN**

No	Nama	Jabatan	Tandatangan
1.	Fitri Apriyanti, SST.M.Keb	Ketua Prodi	
2	Afiah, SST.M.KM	Dosen	
3.	Endang Mayasari, SST. M.Kes	Dosen	
4.	Elvira Harmia, SST, M.Keb	Dosen	
5.	Erlinawati, M.Keb	Dosen	
6.	Nislawaty, SST, M.Kes	Dosen	

Bangkinang 29 Juni 2022

**Mengetahui,  
PimpinanRapat**



**Fitri Apriyanti, SST, M.Kes**

## BERITA ACARA

### **CLOSING RTL (MONEV TINDAK LANJUT RTL) PRODI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN**

Sehubungan dengan Rencana Tindak Lanjut yang telah disepakati dalam rapat tinjauan manajemen terkait Laporan Audit Renstra maka pada hari ini :

Hari/ Tanggal : 01 Agustus 2022  
Waktu : 11.00 Wib  
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Profesi Bidan

Telah dilaksanakan kegiatan **Monev Tindak Lanjut RTL** oleh UPM yang dihadiri oleh Ka.Prodi, Sek.pro dan dosen sebagaimana yang tercantum dalam *Daftar Hadir Terlampir*.

Hal/dokumen yang dibahas dalam kegiatan ini serta yang bertindak selaku unsur pimpinan rapat dan narasumber adalah :

Hal/dokumen :

Pembahasan hasil Monitoring dan Evaluasi Tindak Lanjut RTL

Unsur Pimpinan Rapat dan Narasumber

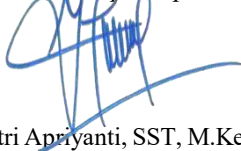
1. Pimpinan Rapat : Ketua Prodi
2. Notulis : UPM Prodi Pendidikan Profesi Bidan
3. Anggota : Dosen Prodi Pendidikan Profesi Bidan
  1. Afiah, SST.M.K.M
  2. Endang Mayasari, SST.M.Kes
  3. Elvira Harmia, M.Keb
  4. Erlinawati, M.Keb
  5. Nislawaty, SST.M.Kes

Setelah dilakukan Rapat dan diskusi terkait rencana tindak lanjut, maka berikut peserta menyepakati beberapa hal (terlampir).

Demikian berita acara ini dibuat dan disahkan dengan penuh tanggungjawab agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

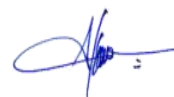
Bangkinang, 01 Agustus 2022

Pemimpin Rapat








Fitri Apriyanti, SST, M.Keb

Notulen



Afiah, SST, M.K.M






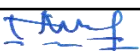
## BUKTI CLOSING RTL

NO	RENCANA TINDAK LANJUT	BUKTI RTL	KETERANGAN
1.	Tugas kelompok dan mandiri wajib revisi sebelum stase berikutnya, dikontrol oleh dosen Preseptor Akademik yang bertugas pada stase tersebut dan menjadi syarat lanjut pada stase berikutnya		Telah ditindak lanjuti
2.	Pengecekan kelengkapan laporan stase mahasiswa bersama-sama dosen dan mahasiswa		Telah ditindak lanjuti
3.	Meningkatkan pelayanan kepada mahasiswa dan dosen dengan memberikan pelayanan yang terbaik		Telah ditindak lanjuti
4.	Dosen dan pegawai untuk meningkatkan kepekaan terhadap kebutuhan mahasiswa, serta dalam melayani menerapkan dengan prinsip 5S		Telah ditindak lanjuti
5.	Prosen pendampingan praktik lapangan dilakukan sesuai panduan pelaksanaan praktik		Telah ditindak lanjuti

Form 4 Daftar Hadir

DAFTAR HADIR

CLOSING RTL (MONEV TINDAK LANJUT RTL)  
PRODI PENDIDIKAN PROFESI BIDAN

No	Nama	Jabatan	Tandatangan
1.	Fitri Apriyanti, SST.M.Keb	Ketua Prodi	
2.	Afiah, SST.M.KM	Dosen	
3.	Endang Mayasari, SST.M.Kes	Dosen	
4.	Elvira Harmia, SST, M.Keb	Dosen	
5.	Erlinawati, M.Keb	Dosen	
6.	Nislawaty, SST, M.Kes	Dosen	

Bangkinang, 01 Agustus 2022

Mengetahui,  
PimpinanRapat



Fitri Apriyanti, SST, M.Kes

## DOKUMENTASI CLOSING RTL

