



Quality  
&  
Entrepreneurship

# Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan/Pembelajaran Semester Genap 2022/2023

Program Studi S-1  
**BIOLOGI**

Fakultas Ilmu Hayati  
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

**LAPORAN *MONITORING* DAN EVALUASI  
PERKULIAHAN/PEMBELAJARAN**



Nama Program Studi : Biologi  
Semester : Genap  
Fakultas : Ilmu Hayati  
Tahun : 2022/2023

**UNIT PENJAMINAN MUTU  
PROGRAM STUDI BIOLOGI  
FAKULTAS ILMU HAYATI  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI  
2023**

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan *Monitoring* dan Evaluasi Perkuliahan/ Pembelajaran Program Studi Biologi ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Bangkinang , 31 Agustus 2022

Unit Penjaminan Mutu



Vebrita Sari, M.Si.

Menyetujui,

Menyetujui,  
Ketua Program Studi Biologi  
Fakultas Ilmu Hayati  
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



Awari Susanti, M.Si.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah S.W.T atas segala amanah, berkah, hidayah, dan rahmat Allah S.W.T sehingga Laporan Hasil *Monitoring* dan Evaluasi Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 Program Studi Biologi Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dapat diselesaikan dan dilaporkan.

Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 merupakan laporan rutin setiap akhir semester yang dilakukan oleh Unit Penjaminan Mutu (UPM) Program Studi Biologi sebagai langkah memantau, memonitoring, dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilakukan oleh program studi. Tahapan-tahapan kegiatan yaitu pengisian *form* atau *monitoring* dan evaluasi, rekapitulasi data di tingkat program studi, pengolahan data, interpretasi data, dan penyusunan laporan oleh UPM Program Studi Biologi. *Monitoring* dan Evaluasi Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 akan menjadi dasar bagi perencanaan proses pembelajaran pada semester berikutnya, sebagai upaya untuk melakukan perbaikan secara terus menerus (*continuous improvement*) dan konsisten yang menjadi komitmen seluruh civitas akademika Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dalam kerangka pengembangan mutu proses pembelajaran.

Semoga Laporan Evaluasi Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 yang telah disusun memberikan manfaat.

Bangkinang, 31 Agustus 2023

Lembaga Penjaminan Mutu

Ketua



Fadhilaturrahmi, M.Pd  
NIP 096542130

# DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>Halaman Pengesahan.....</b>	<b>4</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>5</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>6</b>
<b>A. Latar Belakang.....</b>	<b>8</b>
<b>B. Dasar Hukum Pelaksanaan .....</b>	<b>11</b>
<b>C. Tujuan Monitoring dan Evaluasi .....</b>	<b>12</b>
<b>D. Hasil Monitoring dan Evaluasi .....</b>	<b>13</b>
1. Monitoring dan Evaluasi Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan .....	13
2. Monitoring dan Evaluasi Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan .....	14
3. Monitoring dan Evaluasi Kesesuaian Materi Ajar dengan RPS .....	15
4. Monitoring dan Evaluasi Kesesuaian Soal UTS dan UAS dengan RPS.....	15
5. Monitoring dan Evaluasi Penilaian Mahasiswa terhadap Prodi Biologi.....	15
6. Monitoring dan Evaluasi Penilaian Dosen terhadap Program Studi Biologi .....	17
7. Monitoring dan Evaluasi Penilaian Mahasiswa terhadap Dosen Prodi Biologi	18
8. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Akademik .....	19
9. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kesehatan.....	20
10. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kemahasiswaan dan Alumni .....	20
11. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Perpustakaan.....	21
12. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Bagian Umum dan Keuangan..	21
13. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sarana dan Prasarana.....	22
14. Kepuasan Dosen Terhadap Pengelolaan Sumber Daya Manusia .....	22
15. Kepuasan Tenaga Kependidikan Terhadap Pengelolaan Sumber Daya Manusia.....	23
16. Kepuasan Dosen Terhadap Layanan Keuangan, Sarana dan Prasarana .....	24
17. Kepuasan Tenaga Kependidikan Terhadap Layanan Keuangan, Sarana dan Prasarana .....	25

<b>E. Simpulan dan Rekomendasi</b> .....	<b>26</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>28</b>
<b>Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)</b> .....	<b>29</b>
<b>Rencana Tindak Lanjut (RTL)</b> .....	<b>30</b>
<b>DOKUMENTASI</b> .....	<b>32</b>

## A. LATAR BELAKANG

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensidirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara (UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional). Untuk mewujudkan usaha tersebut diperlukan suatu kegiatan proses pembelajaran yang terencana dan terarah yang disertai indikator-indikator terukur sebagai alat untuk melihatefektivitas dari pelaksanaan program kerja yang telah dilakukan.

Pemahaman terhadap visi misi program studi dalam pelaksanaan proses pembelajaran akan membawa perubahan perilaku dari peserta didik maupun mahasiswa menjadi manusia berkualitas dan berjiwa kewirausahaan dalam menjalankan pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat. Terkait dengan tugas yang diemban pendidikan tinggi yaitu untuk mencerdaskan bangsa, maka proses belajar mengajar yang baik akan menjadikan insan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab sesuai dengan tujuan pendidikan nasional serta berjiwa kewirausahaan.

Untuk mencapai tujuan pendidikan nasional, maka diperlukan dosen sebagaipelaku utama dalam proses pembelajaran. Dosen dituntut untuk memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial sehingga kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara komprehensif yang meliputi ranah kognitif, psikomotorik, dan afektif. Ranah kognitif akan membawa peserta didik mulai dari tahap mengingat, mengerti, mengaplikasikan, menganalisis, mengevaluasi hingga sampai pada tahap penciptaan kreativitas peserta didik. Ranah psikomotorik mulai dari tahap meniru, lancar dan tepat, akurat dan cepat, hingga menjadi suatu spontanitas (otomatis) peserta didik. Sedangkan ranah afektif mulai dari menerima, menanggapi, mengatur diri hingga pada tahap menjadi pola hidup peserta didik.

Perkuliahan adalah kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi. Kegiatan perkuliahan yang telah direncanakan akan dilaksanakan secara maksimal demi kelancaran seluruh kegiatan pada program studi itu sendiri. Untuk itu dalam pencapaiannya, pelaksanaan perkuliahan perlu dilakukan *monitoring* dan evaluasi. Untuk menjamin adanya suatu perbaikan mutu layanan yang berkelanjutan, diperlukan evaluasi kegiatan perkuliahan atau proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen.

Pelaksanaan *monitoring* dan evaluasi perkuliahan di Program Studi Biologi Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukan untuk melihat beberapa kegiatan, yakni 1) Monev kehadiran dosen yang dilakukan 3 kali dalam semester (setiap awal, tengah, dan akhir semester), 2) Kehadiran mahasiswa, 3) Kesesuaian materi ajar setiap pertemuan dengan RPS, 4) Kesesuaian soal UTS dengan RPS, 5)

Kesesuaian soal UAS dengan RPS, 6) Penilaian mahasiswa terhadap program studi, dan 7) Penilaian dosen terhadap program *studi*. Mahasiswa mengisi angket/kuesioner/*form* secara *online* yang salah satu tujuannya adalah untuk menilai kinerja dosen selama proses perkuliahan. Hasil *monitoring* dan evaluasi tersebut selanjutnya menjadi laporan kegiatan proses perkuliahan pada semester tersebut kemudian dilaporkan kepada tingkat program studi untuk dilakukan rapat tinjauan manajemen dan membuat rencana tindak lanjut berdasarkan hasil *monitoring* dan evaluasi yang telah dilakukan. Laporan juga ditembuskan ke Gugus Kendali Mutu (GKM) tingkat fakultas dan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) Universitas.

## **B. DASAR HUKUM PELAKSANAAN**

1. PERMENPAN RB Nomor 17 Tahun 2013, Nomor 46 Tahun 2013, tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya.
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2009 tentang Tunjangan Guru dan Dosen, Tunjangan Khusus Guru dan Dosen, serta Tunjangan Kehormatan Profesor.
3. PERMEN Ristekdikti Nomor 20 Tahun 2017 tentang Pemberian Tunjangan Profesi Dosen dan Tunjangan Kehormatan Profesor.
4. Peraturan MENDIKNAS Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2009 tentang Sertifikasi Pendidik Untuk Dosen.
5. Buku Manual Prosedur tentang Prosedur *Monitoring* Kehadiran Dosen.
6. Surat Keputusan Rektor tentang Penetapan Standar Penjaminan Mutu Internal (SPMI) UPTT yang meliputi tentang kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar Mutu, dan Prosedur Mutu Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

## **C. TUJUAN *MONITORING* DAN EVALUASI**

Secara umum kegiatan *monitoring* dan evaluasi perkuliahan/pembelajaran di Program Studi Biologi Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Mengendalikan proses perkuliahan/pembelajaran agar berlangsung secara efektif dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan.
2. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan perkuliahan dan hasil-hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses perkuliahan/pembelajaran berikutnya.
3. Menggali informasi untuk pengambilan keputusan.

#### D. HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Pada laporan ini akan dipaparkan hasil *monitoring* dan evaluasi Semester Genap Program Studi Biologi UPTT T.A 2022/2023. Adapun data yang dilaporkan meliputi kehadiran dosen dalam perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian materi ajar setiap pertemuan dengan RPS, kesesuaian soal UTS dan UAS dengan RPS, penilaian mahasiswa terhadap program studi serta penilaian dosen terhadap program studi.

##### 1. *Monitoring* dan Evaluasi Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Kehadiran dosen selama perkuliahan dinilai berdasarkan data yang ada pada absensi perkuliahan pada tiap mata kuliah. Sesuai buku pedoman akademik Program Studi Biologi UPTT, target kehadiran dosen setiap mata kuliah selama satu semester adalah 16 kali pertemuan termasuk Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS). Berikut ini adalah rekapitulasi kehadiran dosen selama perkuliahan Semester Genap 2022/2023 (rincian terlampir).

Tabel 1. Rekapitulasi Kehadiran Dosen Program Studi Biologi Semester II Genap 2022/2023

No	Nama Dosen	Mata Kuliah/ SKS	Kelas	Jumlah Kehadiran
1	Awari Susanti, M. Si.	Struktur Perkembangan Hewan/ 3 SKS	A	16
2	Vebrita Sari, M.Si.	Struktur Perkembangan Tumbuhan/ 3 SKS	A	16
3	Delfi Trisnawati, M. Si.	Ekologi/3 SKS	A	16
4	Dr.Kasman Edi Putra, M. Si. Dr. Syamsul Bachry, M.Si	Kimia Organik/3SKS	A	16
5	Dr, Ratna Riyanti, M. H.	Kewarganegaraan/2 SKS	A	16
6	Andi Saputra, M. Sc.	Kewirausahaan/2 SKS	A	16
7	Febri Ayu M.Si	Fisika Dasar/ 3 SKS	A	16

Tabel 2. Rekapitulasi Kehadiran Dosen Program Studi Biologi Semester IV Genap 2022/2023

No	Nama Dosen	Mata Kuliah/ SKS	Kelas	Jumlah Kehadiran
1	Dr. Syamsul Bachry H. M.Si. Vebrita Sari, M.Si. Awari Susanti, M.Si.	Biologi Sel dan Molekuler/ 3 SKS	A	16
2	Febri Ayu, M.Si. Awari Susanti, M.Si.	Fisiologi Hewan/ 3 SKS	A	16
3	Vebrita Sari, M.Si. Delfi Trisnawati, M.Si.	Fisiologi Tumbuhan/ 3 SKS	A	16
4	Dr. Syamsul Bachry, M. Si. Andi Saputra, M.Sc. Delfi Trisnawati, M.Si	Biologi Konservasi/ 3 SKS	A	16
5	Dr. Syamsul Bachry H. M.Si. Andi Saputra, M.Sc. Febri Ayu, M.Si.	Evolusi/ 3 SKS	A	16
6	Awari Susanti, M.Si.	Mikrobiologi/ 3 SKS	A	16
7	Daddy Gusman, S Kom. M.TI	Komputer dasar/ 3 SKS	A	16

Berdasarkan Tabel 1 dan Tabel 2, sebagian besar dosen di Program Studi Biologi sudah memenuhi syarat minimal jumlah pertemuan perkuliahan selama satu semester minimal 90% dari jumlah kehadiran seharusnya (16 pertemuan). Hal tersebut dapat dilaksanakan karena adanya aturan di Program Studi Biologi, dosen yang tidak memenuhi jumlah pertemuan wajib mengganti pertemuannya di hari lain sehingga mencukupi jumlah pertemuan perkuliahan yakni 16 kali pertemuan termasuk UTS dan UAS.

## 2. *Monitoring dan Evaluasi Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan*

Kehadiran mahasiswa bisa dievaluasi berdasarkan absensi kehadiran mahasiswa pada tiap mata kuliah. Sesuai dengan buku pedoman akademik, mahasiswa yang diperkenankan mengikuti Ujian Akhir Semester adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan perkuliahan sebanyak >80% kehadiran. Jika kehadiran mahasiswa sejumlah >80%, maka mahasiswa diperkenankan mengikuti UAS. Apabila persentase kehadiran <80%, maka mahasiswa tersebut diperkenankan mengikuti UAS dengan syarat mendapatkan penugasan dari dosen pengampu mata kuliah. Berikut ini adalah rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama perkuliahan (absensi terlampir)

Tabel 3. Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa Program Studi Biologi Semester II TA. 2022/2023

No	Nama Dosen	Mata Kuliah/ SKS	Kelas	Persentase Jumlah Kehadiran
1	Awari Susanti, M. Si.	Struktur Perkembangan Hewan/ 3 SKS	A	91,50 %
2	Vebrita Sari, M.Si.	Struktur Perkembangan Tumbuhan/ 3 SKS	A	93,75 %
3	Delfi Trisnawati, M. Si.	Ekologi/3 SKS	A	91,50 %
4	Dr. Kasman Edi Putra, M. Si. Dr. Syamsul Bachry, M.Si	Kimia Organik/3SKS	A	91,50 %
5	Dr. Ratna Riyanti, M. H.	Kewarganegaraan/2 SKS	A	93,50 %
6	Andi Saputra, M. Sc.	Kewirausahaan/2 SKS	A	93,75 %
7	Febri Ayu M.Si	Fisika Dasar/ 3 SKS	A	93,50 %

Tabel 4. Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa Program Studi Biologi Semester IV TA. 2022/2023

No	Nama Dosen	Mata Kuliah/ SKS	Kelas	Persentase Jumlah Kehadiran
1	Dr. Syamsul Bachry, H. M. Si. Vebrita Sari, M. Si. Awari Susanti, M. Si.	Biologi Sel dan Molekuler/ 3 SKS	A	91,50 %
2	Febri Ayu, M. Si. Awari Susanti, M. Si.	Fisiologi Hewan/ 3 SKS	A	93,75 %
3	Vebrita Sari, M. Si. Delfi Trisnawati, M. Si.	Fisiologi Tumbuhan/ 3 SKS	A	91,50 %
4	Dr. Syamsul Bachry, H. M. Si. Andi Saputra, M. Sc. Delfi Trisnawati, M. Si.	Biologi Konservasi/ 3 SKS	A	91,50 %
5	Dr. Syamsul Bachry, M. Si. Andi Saputra, M. Sc. Febri Ayu, M. Si.	Evolusi/ 3 SKS	A	93,50 %
6	Awari Susanti, M. Si.	Mikrobiologi/ 3 SKS	A	93,75 %
7	Daddy Gusman, S Kom. M.TI	Komputer dasar/ 3 SKS	A	93,50 %

Berdasarkan Tabel 3 dan Tabel 4, merupakan jumlah pertemuan seluruh mahasiswa di Program Studi Biologi. Hasil rata-rata menunjukkan syarat minimal jumlah pertemuan perkuliahan selama satu semester besar dari 80% dari jumlah kehadiran seharusnya (16 pertemuan), sehingga terlihat jumlah kehadiran mahasiswa.

### 3. Monitoring dan Evaluasi Kesesuaian Materi Ajar dengan RPS

Untuk mengevaluasi sejauh mana pencapaian materi dan kesesuaian materi kuliah dengan dilihat berdasarkan tatap muka perkuliahan dengan RPS setiap mata kuliah. Pada dasarnya, di Program Studi Biologi Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, pencapaian materi kuliah sudah baik dan sesuai. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/ kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing. Meskipun terdapat sedikit kendala yang dilaporkan mahasiswa yakni ketidaktepatan jadwal mengajar dosen tertentu. Namun kendala tersebut bisa diatasi dengan menjadwalkan pada pertemuan lain (rincian terlampir).

Tabel 5. Rekapitulasi Kesesuaian Materi Ajar dengan RPS Dosen Program Studi Biologi Semester II Genap TA. 2022/2023

No	Nama Dosen	Mata Kuliah/ SKS	Kesesuaian dengan RPS
1	Awari Susanti, M. Si.	Struktur Perkembangan Hewan/ 3 SKS	Sesuai
2	Vebrita Sari, M.Si.	Struktur Perkembangan Tumbuhan/ 3 SKS	Sesuai
3	Delfi Trisnawati, M. Si.	Ekologi/3 SKS	Sesuai
4	Dr. Kasman Edi Putra, M. Si. Dr. Syamsul Bachry, M.Si	Kimia Organik/3SKS	Sesuai
5	Dr, Ratna Riyanti, M. H.	Kewarganegaraan/2 SKS	Sesuai
6	Andi Saputra, M. Sc.	Kewirausahaan/2 SKS	Sesuai
7	Febri Ayu M.Si	Fisika Dasar/ 3 SKS	Sesuai

Tabel 6. Rekapitulasi Kesesuaian Materi Ajar dengan RPS Dosen Program Studi Biologi Semester IV Genap TA. 2022/2023

No	Nama Dosen	Mata Kuliah/ SKS	Kesesuaian dengan RPS
1	Dr. Syamsul Bachry, H. M. Si. Vebrita Sari, M. Si. Awari Susanti, M. Si.	Biologi Sel dan Molekuler/ 3 SKS	Sesuai
2	Febri Ayu, M. Si. Awari Susanti, M. Si.	Fisiologi Hewan/ 3 SKS	Sesuai
3	Vebrita Sari, M. Si. Delfi Trisnawati, M. Si.	Fisiologi Tumbuhan/ 3 SKS	Sesuai
4	Dr. Syamsul Bachry, M. Si. Andi Saputra, M. Sc. Delfi Trisnawati, M. Si	Biologi Konservasi/ 3 SKS	Sesuai
5	Dr. Syamsul Bachry H. M. Si Andi Saputra, M. Sc. Febri Ayu, M. Si.	Evolusi/ 3 SKS	Sesuai

6	Awari Susanti, M.Si.	Mikrobiologi/ 3 SKS	Sesuai
7	Daddy Gusman, S Kom. M.TI	Komputer dasar/ 3 SKS	Sesuai

#### 4. *Monitoring dan Evaluasi* Kesesuaian Soal UTS dan UAS dengan RPS

Untuk mengevaluasi sejauh mana kesesuaian soal UTS dan UAS dengan RPS yang telah diberikan ke mahasiswa dilihat dengan identifikasi soal dan mencocokkannya dengan RPS. Pada dasarnya, di Program Studi Biologi Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, soal UTS dan UAS yang diberikan sudah mencakup materi yang ada di RPS baik dalam bentuk tes tulis, maupun karya atau proyek (rincian terlampir).

Tabel 7. Rekapitulasi Kesesuaian Soal UTS dan UAS Dosen Program Studi Biologi dengan RPS Semester II Genap 2022/2023

No	Nama Dosen	Mata Kuliah/ SKS	Kesesuaian Soal UTS dengan RPS	Kesesuaian Soal UAS dengan RPS
1	Awari Susanti, M. Si.	Struktur Perkembangan Hewan/ 3 SKS	Sesuai	Sesuai
2	Vebrita Sari, M.Si.	Struktur Perkembangan Tumbuhan/ 3 SKS	Sesuai	Sesuai
3	Delfi Trisnawati, M. Si.	Ekologi/3 SKS	Sesuai	Sesuai
4	Dr. Kasman Edi Putra, M. Si. Dr. Syamsul Bachry, M.Si	Kimia Organik/3SKS	Sesuai	Sesuai
5	Dr, Ratna Riyanti, M. H.	Kewarganegaraan/2 SKS	Sesuai	Sesuai
6	Andi Saputra, M. Sc.	Kewirausahaan/2 SKS	Sesuai	Sesuai
7	Febri Ayu M.Si	Fisika Dasar/ 3 SKS	Sesuai	Sesuai

Tabel 8. Rekapitulasi Kesesuaian Soal UTS dan UAS Dosen Program Studi Biologi dengan RPS Semester IV Genap 2022/2023

No	Nama Dosen	Mata Kuliah/ SKS	Kesesuaian Soal UTS dengan RPS	Kesesuaian Soal UAS dengan RPS
1	Dr. Syamsul Bachry, H. M .Si. Vebrita Sari, M. Si. Awari Susanti, M. Si.	Biologi Sel dan Molekuler/ 3 SKS	Sesuai	Sesuai
2	Febri Ayu, M. Si. Awari Susanti, M. Si.	Fisiologi Hewan/ 3 SKS	Sesuai	Sesuai

3	Vebritasari, M. Si. Delfi Trisnawati, M. Si.	Fisiologi Tumbuhan/ 3 SKS	Sesuai	Sesuai
4	Dr. Syamsul Bachry, M.Si. Andi Saputra, M. Sc. Delfi Trisnawati, M. Si.	Biologi Konservasi/ 3 SKS	Sesuai	Sesuai
5	Dr. Syamsul Bachry, M. Si. Andi Saputra, M. Sc. Febri Ayu, M. Si.	Evolusi/ 3 SKS	Sesuai	Sesuai
6	Awari Susanti, M. Si.	Mikrobiologi/ 3 SKS	Sesuai	Sesuai
7	Daddy Gusman, S Kom. M.TI	Komputer dasar/ 3 SKS	Sesuai	Sesuai

Berdasarkan Tabel 7 dan Tabel 8, soal UTS dan UAS yang diberikan sudah mencakup materi yang ada di RPS baik dalam bentuk tes tulis, maupun karya atau proyek.

## 5. **Monitoring dan Evaluasi Penilaian Mahasiswa terhadap Program Studi Biologi**

Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner secara *online* kepada mahasiswa yang ada di Program Studi Biologi. Setelah diisi kemudian diolah untuk menentukan kategori penilaian Program Studi oleh mahasiswa guna masukan untuk peningkatan layanan akademik selanjutnya. Penilaian dilakukan secara jujur, objektif dan penuh tanggung jawab. Pemantauan dilakukan dengan mengolah hasil kuesioner dengan kriteria berikut:

4.5-5 : kategori sangat baik

4.0-4.4 : kategori baik

3.5-3.9 : kategori cukup

3.0-3.4 : kategori kurang

<2.9 : kategori sangat kurang

Berdasarkan hasil olah data kuesioner penilaian mahasiswa terhadap Program Studi Biologi pada Semester Genap TA. 2022/2023 sebagai berikut (kuesioner terlampir):

Tabel 9. Rekapitulasi Penilaian Mahasiswa terhadap Program Studi Biologi Semester Genap TA.2022/2023

No	Kategori	Rata-Rata Bobot	Nilai
1	Aspek <i>tangibles</i> (Sarana pendidikan-alat perkuliahan, media pengajaran dan prasarana pendidikan)	4.12	Baik
2	Aspek <i>responsiveness</i> (Sikap tanggap)	4.43	Baik
3	Aspek <i>assurance</i> (Perlakuan pada mahasiswa)	4.40	Baik
4	Aspek <i>empathy</i> (Pemahaman terhadap kepentingan mahasiswa)	4.40	Baik
5	Aspek <i>information system</i> (Sistem informasi kemahasiswaan)	4.40	Baik

Penilaian berdasarkan sarana, prasarana, sikap tanggap, perlakuan pada mahasiswa, empati, dan sistem informasi kemahasiswaan, menunjukkan bahwa penilaian mahasiswa terhadap program studi berada pada kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa Program Studi Biologi sudah memberikan layanan akademik yang baik kepada mahasiswa, sebagai peningkatan jaminan mutu program studi.

## 6. *Monitoring dan Evaluasi Penilaian Dosen terhadap Program Studi Biologi*

Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada dosen yang ada di Program Studi Biologi. Setelah diisi kemudian diolah untuk menentukan kategori penilaian Program Studi oleh dosen guna masukkan untuk peningkatan layanan akademik selanjutnya. Penilaian dilakukan secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab. Dimensi penilaian terkait SDM, sistem, proses, sarana prasarana dan lingkungan program studi. Pemantauan dilakukan dengan mengolah hasil kuesioner dengan kriteria berikut:

- 4.5-5 : kategori sangat baik
- 4.0-4.4 : kategori baik
- 3.5-3.9 : kategori cukup
- 3.0-3.4 : kategori kurang
- <2.9 : kategori sangat kurang

Berdasarkan hasil olah data kuesioner penilaian dosen terhadap Program Studi Biologi pada Semester Genap TA 2022/2023 sebagai berikut (kuesioner terlampir):

Tabel 10. Rekapitulasi Penilaian dosen terhadap Program Studi Biologi Semester Genap TA. 2022/2023

No	Kategori	Rata-Rata Bobot	Nilai
1	SDM	4.50	Baik
2	Sistem	4.50	Baik
3	Proses	4.50	Baik
4	Sarana Prasarana	4.50	Baik
5	Lingkungan	4.50	Baik

Penilaian berdasarkan SDM, sistem, proses, sarana prasarana, dan lingkungan menunjukkan bahwa penilaian dosen terhadap Program Studi Biologi berada pada kategori Baik. Hal ini menunjukkan bahwa program studi Biologi sudah memberikan layanan akademik yang baik kepada dosen sebagai peningkatan jaminan mutu Program Studi.

## 7. Penilaian Mahasiswa terhadap Dosen Program Studi Biologi

Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada mahasiswa yang ada di Program Studi Biologi. Setelah diisi kemudian diolah untuk menentukan kategori penilaian dosen oleh mahasiswa guna peningkatan kinerja dosen selanjutnya. Penilaian dilakukan secara jujur, objektif dan penuh tanggung jawab. Dimensi penilaian terkait persiapan mengajar, pelaksanaan dan penilaian hasil belajar mahasiswa. Pemantauan dilakukan dengan mengolah hasil kuesioner dengan kriteria berikut:

4.5-5 : kategori sangat baik

4.0-4.4 : kategori baik

3.5-3.9 : kategori cukup

3.0-3.4 : kategori kurang

<2.9 : kategori sangat kurang

Berdasarkan hasil olah data kuesioner penilaian dosen terhadap Program Studi Biologi pada Semester Genap TA 2022/2023 sebagai berikut (kuesioner terlampir):

Tabel 11. Rekapitulasi Penilaian Mahasiswa terhadap Dosen Program Studi Biologi Semester Genap TA. 2022/2023

No	Dosen	Rata-Rata Bobot	Nilai
1	Awari Susanti, M. Si.	4.57	Baik
2	Andi Saputra, M. Sc.	4.50	Baik
3	Delfi Trisnawati, M. Si.	4.48	Baik
4	Febri Ayu, M. Si.	4.50	Baik
5	Dr.Syamsul Bahry, M. Si.	4.52	Baik
6	Vebrita Sari, M. Si.	4.48	Baik

Penilaian berdasarkan persiapan mengajar, pelaksanaan dan penilaian hasil belajar mahasiswa, menunjukkan bahwa penilaian mahasiswa terhadap Dosen Program Studi Biologi berada pada kategori Baik. Hal ini menunjukkan bahwa Dosen Program Studi Biologi sudah memberikan layanan yang baik kepada mahasiswa sebagai peningkatan kinerja dosen.

## 8. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Akademik

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan mahasiswa Prodi S1 Biologi, adalah sebagai berikut.

Tabel 12. Rekap Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Akademik

BIOLOGI	Survei Kepuasan Mahasiswa Terhadap Proses Pembelajaran	4.55	Baik
BIOLOGI	Survei Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Administrasi Akademik	4.53	Baik
BIOLOGI	Monev Suasana Akademik	4.52	Baik

Berdasarkan Tabel 12 di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap akademik yang sudah dijalankan oleh dosen dan pegawaidi Universitas Pahlawan baik dengan skor 4.55 untuk kategori survey kepuasan terhadap proses pembelajaran, skor 4.53 untuk kategori survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik dan untuk monev suasana akademik berada pada skor 4.52.

## 9. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kesehatan

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan Kesehatan Prodi S1 Biologi, adalah sebagai berikut :

Tabel 13. Rekap Survey Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Kesehatan

BIOLOGI	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kesehatan	4.53	Baik
---------	--	------	------

Berdasarkan Tabel 13 diatas, dapat disimpulkan hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan Kesehatan yang telah dijalankan berada pada kategori baik yaitu dengan skor 4.53.

## 10. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kemahasiswaan dan Alumni

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan terhadap layanan kemahasiswaan dan alumni pada prodi S1 Biologi, adalah sebagai berikut.

Tabel 14. Rekap Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kemahasiswaan dan alumni

BIOLOGI	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kemahasiswaan	4.57	Baik
BIOLOGI	Umpan Balik Layanan Minat Bakat	4.49	Baik
BIOLOGI	Umpan Balik Layanan Bidang Soft-Skill	4.52	Baik
BIOLOGI	Umpan Balik Layanan Beasiswa	4.57	Baik
BIOLOGI	Umpan Balik Layanan Bimbingan dan Konseling	4.57	Baik

Berdasarkan Tabel 14 diatas, dapat disimpulkan hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan dan alumni yang telah dijalankan berada pada kategori baik pada survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan yaitu dengan skor 4.57, pada umpan balik layanan minat bakat didapatkan skor 4.49, pada umpan balik layanan bidang Soft Skill didapatkan skor 4.52 dengan kategori baik, umpan balik layanan Beasiswa didapatkan skor 4.57 dan pada umpan balik layanan bimbingan konseling didapatkan skor 4.57 yaitu berada pada kategori baik.

#### 11. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Perpustakaan

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan terhadap layanan perpustakaan pada mahasiswa Prodi S1 Biologi, adalah sebagai berikut :

Tabel 15 Rekap Survey kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Perpustakaan

BIOLOGI	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Perpustakaan	4.57	Baik
---------	---	------	------

Berdasarkan Tabel 15 diatas, dapat disimpulkan bahwa hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan perpustakaan berada pada kategori Baik dengan skor 4.57

#### 12. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Bagian Umum dan Keuangan

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan terhadap bagian umum dan keuangan pada mahasiswa Prodi S1 Biologi, adalah sebagai berikut.

Tabel 16 Rekap Survey kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan keuangan

BIOLOGI	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Keuangan	4.57	Baik
---------	---	------	------

Berdasarkan diatas, dapat disimpulkan bahwa hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap Bagian Umum dan Keuangan berada pada kategori Baik dengan skor 4.57

### 13. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sarana dan Prasarana

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan terhadap sarana dan prasarana pada mahasiswa prodi S1 Biologi, adalah sebagai berikut :

Tabel 17 Rekap Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sarana dan prasarana

BIOLOGI	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sarana dan Prasarana	4.48	Baik
---------	---	------	------

Berdasarkan Tabel 17 diatas, dapat disimpulkan bahwa hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap sarana prasarana berada pada kategori Baik dengan skor 4.48

### 14. Kepuasan Dosen Terhadap Pengelolaan Sumber Daya Manusia

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey pengukuran kepuasan dosen pengelolaan Terhadap pengelolaan SDM, adalah sebagai berikut :

No	Survey	Kategori			
		K	C	B	SB
1	Kepuasan Terhadap Pengembangan Karir			100%	
2	Kepuasan Berkerja Sesuai Tugas Pokok dan Fungsi			100%	
3	Kepuasan terhadap Beban Kerja			100%	
4	Kepuasan terhadap Kepemimpinan dalam Pengelolaan Sumber Daya Manusia			100%	
5	Kepuasan terhadap Keteladanaan Kepemimpinan dalam Pengelolaan Sumber Daya Manusia			100%	
6	Kepuasan terhadap Singkronisasi Kebijakan Pimpinan			100%	
7	Kepuasan Terhadap Konsistensi Penegakan Aturan			100%	
8	Kepuasan Terhadap Suasana Kerja			100%	
9	Kepuasan Terhadap Penghasilan Saudara			100%	
10	Kepuasan terhadap Penghargaan Prestasi			100%	
11	Kepuasan Terhadap Keselamatan dan Kesehatan Kerja			100%	
12	Kepuasan Terhadap Keamanan Tempat Kerja			100%	

13	Kepuasan Terhadap Jaminan Sosial			100%	
14	Kepuasan terhadap Keterbukaan Informasi dan Kemudahan Komunikasi			100%	

Berdasarkan tabel diatas, dapat disimpulkan bahwa Sebagian besar dosen Fakultas Ilmu Kesehatan memberikan penilaian baik terhadap pengelolaan SDM, Maka dengan itu sangat perlu bagi yang bertanggung jawab dalam pengelolaan SDM untuk mempertahankan dan senantiasa mendukung dosen dalam pengembangan karir dan kompetensi yang dimiliki oleh dosen.

### 15. Kepuasan Tenaga Kependidikan Terhadap Pengelolaan Sumber Daya Manusia

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan tenaga kependidikan Terhadap pengelolaan sumber daya manusia, adalah sebagai berikut

No	Survey	Kategori			
		K	C	B	SB
1	Kepuasan Terhadap Pengembangan Karir			60%	40%
2	Kepuasan Berkerja Sesuai Tugas Pokok dan Fungsi			50%	50%
3	Kepuasan terhadap Beban Kerja			60%	40%
4	Kepuasan terhadap Kepemimpinan dalam Pengelolaan Sumber Daya Manusia			60%	40%
5	Kepuasan terhadap Keteladanaan Kepemimpinan dalam Pengelolaan Sumber Daya Manusia			60%	40%
6	Kepuasan terhadap Singkronisasi Kebijakan Pimpinan			60%	40%
7	Kepuasan Terhadap Konsistensi Penegakan Aturan			60%	40%
8	Kepuasan Terhadap Suasana Kerja			60%	40%
9	Kepuasan Terhadap Penghasilan Saudara			60%	40%
10	Kepuasan terhadap Penghargaan Prestasi			60%	40%
11	Kepuasan Terhadap Keselamatan dan Kesehatan Kerja			60%	40%
12	Kepuasan Terhadap Keamanan Tempat Kerja			60%	40%
13	Kepuasan Terhadap Jaminan Sosial			40%	60%
14	Kepuasan terhadap Keterbukaan Informasi dan Kemudahan Komunikasi			40%	60%

Berdasarkan diatas, dapat disimpulkan bahwa Sebagian besar tenaga kependidikan Universitas memberikan penilaian baik terhadap pengelolaan SDM, dan Sebagian kecil tenaga kependidikan memberikan penilaian sangat baik. Maka dengan itu sangat perlu bagi yang bertanggung jawab dalam pengelolaan SDM untuk mempertahankan dan senantiasa mendukung tenaga kependidikan dalam pengembangan karir dan kompetensi yang dimiliki sehingga berimbas kepada pelayanan SDM.

## 16. Kepuasan Dosen Terhadap Layanan Keuangan, sarana dan prasarana

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan dosen Terhadap layanan, sarana dan prasarana, adalah sebagai berikut :

No	Survey	Kategori			
		K	C	B	SB
1	Pengalokasian dana untuk operasioanal pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat			77%	23%
2	Pengalokasian dana untuk pengembangan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan atau operasional pendukung organisasi / kegiatan kemahasiswaan.			71%	26%
3	Kejelasan Penyampaian Informasi oleh bagian keuangan			68%	32%
4	Biaya yang ditetapkan sesuai dengan yang dibayarkan			61%	39%
5	Kecepatan pelayanan dibagian keuangan			61%	39%
6	Ketersediaan layanan pengelolaan keuangan dengan tata cara / prosedur yang mudah.			74%	26%
7	Ketersediaan dan Kemutahiran sarana akademik (misal: alat laboratorium, alat audio visual, meja, kursi, papan tulis, dll)			61%	39%
8	Kondisi dan perawatan sarana akademik (misal: alat laboratorium, alat audio visual, meja, kursi, papan tulis, dll)			74%	26%
9	Ketersediaan sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)			61%	39%
10	Efektifitas dan efisiensi sarana TIK yang ada dalam mendukung pekerjaan anda sebagai dosen / tendik / mahasiswa.			61%	39%
11	Ketersediaan prasarana akademik (misal: ruang kuliah, ruang laboratorium, ruang seminar, ruang perpustakaan, dll)			68%	32%
12	Kebersihan dan Kenyamanan prasarana akademik			74%	26%
13	Ketersediaan prasarana non-akademik (misal: ruang toilet, taman, akses jalan, dll)			68%	32%
14	Kebersihan dan kenyamanan prasarana non-akademik			68%	32%

Berdasarkan diatas, dapat disimpulkan bahwa dosen DIII Keperawatan memberikan penilaian baik terhadap layanan keuangan dan sarana prasaranan, dan Sebagian kecil dosen memberikan penilaian sangat baik. Maka dengan itu sangat berlu bagi yangmemiliki tanggung jawab dalam layanan keuangan dan sarana prasarana untuk mempertahankan dalam memberikan pelayanan bagi dosen dan untuk sarana prasarana sangat penting mempertahankan dan juga sangat penting untuk meningkatkan sapras yang ada sehingga nantinya membuat nyaman dosen, mahasiswa, serta tendik dalam pelaksanaan kewajiban masing-masing.

## 17. Kepuasan Tenaga Kependidikan Terhadap Layanan Keuangan, Sarana dan Prasarana

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan tendik Terhadap layanan keuangan, sarana dan prasarana, adalah sebagai berikut :

No	Survey	Kategori			
		K	C	B	SB
1	Pengalokasian dana untuk operasioanal pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat			67%	33%
2	Pengalokasian dana untuk pengembangan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan atau operasional pendukung organisasi / kegiatan kemahasiswaan.			56%	44%
3	Kejelasan Penyampaian Informasi oleh bagian keuangan			67%	33%
4	Biaya yang ditetapkan sesuai dengan yang dibayarkan			67%	33%
5	Kecepatan pelayanan dibagian keuangan			67%	33%
6	Ketersediaan layanan pengelolaan keuangan dengan tata cara / prosedur yang mudah.			67%	33%
7	Ketersediaan dan Kemutahiran sarana akademik (misal: alat laboratorium, alat audio visual, meja, kursi, papan tulis, dll)			67%	33%
8	Kondisi dan perawatan sarana akademik (misal: alat laboratorium, alat audio visual, meja, kursi, papan tulis, dll)			67%	33%
9	Ketersediaan sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)			67%	33%
10	Efektifitas dan efisiensi sarana TIK yang ada dalam mendukung pekerjaan anda sebagai dosen / tendik / mahasiswa.			67%	33%
11	Ketersediaan prasarana akademik (misal: ruang kuliah, ruanglinglaboratorium, ruang seminar, ruang perpustakaan, dll)			67%	33%
12	Kebersihan dan Kenyamanan prasarana akademik			67%	33%
13	Ketersediaan prasarana non-akademik (misal: ruang toilet, taman, akses jalan, dll)			67%	33%
	Kebersihan dan kenyamanan prasarana non-akademik				

Berdasarkan diatas, dapat disimpulkan bahwa tenaga kependidikan memberikan penilaian baik terhadap layanan keuangan dan sarana prasaranan, dan Sebagian kecil tendik memberikan penilaian sangat baik. Maka dengan itu sangat perlu bagi yang memiliki tanggung jawab dalam layanan keuangan dan sarana prasarana untuk mempertahankan dalam memberikan pelayanan bagi dosen dan untuk sarana prasarana sangat penting mempertahankan dan juga sangat penting untuk

meningkatkan sapsras yang ada sehingga nantinya membuat nyaman tendik, mahasiswa, serta dosen dalam pelaksanaan kewajiban masing-masing

## **E. SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

### **1. Simpulan**

Berdasarkan rekapitulasi hasil *monitoring* dan evaluasi Program Studi Biologi FIIH-UPTT Semester Genap TA 2022/2023, dapat disimpulkan bahwa:

- a. Dosen di Program Studi Biologi sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester.
- b. Mahasiswa Program Studi Biologi sudah memenuhi syarat kehadiran perkuliahan selama satu semester.
- c. Dosen sudah menyesuaikan materi ajar yang diberikan dengan RPS yang direncanakan.
- d. Soal UTS dan UAS yang diberikan oleh dosen sesuai dengan materi yang ada di RPS matakuliah.
- e. Penilaian mahasiswa terhadap Program Studi Biologi berada pada kategori Baik. Hal ini menunjukkan bahwa program studi sudah memberikan layanan akademik yang baik kepada segenap mahasiswa sebagai peningkatan jaminan mutu Program Studi.
- f. Penilaian mahasiswa terhadap Dosen Program Studi Biologi berada pada kategori baik.
- g. Hal ini menunjukkan bahwa dosen sudah memberikan layanan yang baik kepada mahasiswa sebagai peningkatan kinerja dosen.

### **2. Rekomendasi**

- a. Bagi dosen
  - 1) Dosen membimbing dan mengikut sertakan Mahasiswa dalam penulisan publikasi ilmiah Sebagai pendalaman materi perkuliahan
- b. Bagi mahasiswa
  - 1) Sangat diharapkan kerjasama mahasiswa untuk aktif ikut serta mengisi kuesioner sehingga proses *monitoring* dan evaluasi bisa berjalan dengan lancar
  - 2) Mahasiswa terlatih dan diikuti sertakan dalam penulisan publikasi ilmiah



**YAYASAN PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**  
**FAKULTAS ILMU HAYATI**

Alamat: Jl. Tuanku Tambusai No.23 Bangkinang-Kampar Riau Kode Pos: 28412  
Telp/ Fax. (0762) 21677, 085265387767, 085278005611  
Website: <http://universitaspahlawan.ac.id>; email: [fih.up@universitaspahlawan.ac.id](mailto:fih.up@universitaspahlawan.ac.id).

---

**BERITA ACARA**

**RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN (RTM)**  
**TERKAIT *MONITORING* DAN EVALUASI PERKULIAHAN SEMESTER GENAP**  
**TAHUN AKADEMIK 2022/2023**  
**PROGRAM STUDI BIOLOGI FAKULTAS ILMU HAYATI**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

Sehubungan dengan adanya evaluasi perkuliahan Semester Genap TA. 2022/2023 Program Studi Biologi di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai maka pada hari ini :

Hari/ Tanggal : Senin, 22 Agustus 2022

Waktu : 09.00 s.d selesai

Tempat : Program Studi Biologi Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

Telah dilaksanakan kegiatan **Rapat Tinjauan Manajemen** oleh Program Studi Biologi Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang dihadiri oleh Ketua Program Studi, Sekretaris Program Studi, UPM Program Studi, dan Dosen Program Studi Biologi sebagaimana yang tercantum dalam *Daftar Hadir Terlampir*.

Hal/dokumen yang dibahas dalam kegiatan ini serta yang bertindak selaku unsur pimpinan rapat adalah:

A. Hal/Dokumen

1. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan
2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan
3. Kesesuaian Materi Ajar dengan RPS
4. Kesesuaian Soal UTS dengan RPS

B. Unsur Pimpinan Rapat

1. Pimpinan Rapat : Awari Susanti, M.Si. (Ketua Program Studi Biologi FIH UP)
2. Notulis : Vebrita Sari, M.Si. (UPM Program Studi Biologi FIH UP)

Setelah dilakukan rapat dan diskusi terhadap hasil *monitoring* dan evaluasi selanjutnya seluruh peserta dapat menyepakati beberapa hal yang berketetapan menjadi *Keputusan Akhir Rapat* ini yaitu,

1. Dosen Belum Membimbing dan mengikut sertakan Mahasiswa dalam penulisan publikasi ilmiah Sebagai pendalaman materi perkuliahan

Demikian berita acara ini dibuat dan disahkan dengan penuh tanggung jawab agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, 22 Agustus 2022

Pemimpin Rapat

Awari Susanti, M.Si

Notulen

Vebrita Sari, M.Si



**RENCANA TINDAK LANJUT**  
**MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN SEMESTER GENAP**  
**TAHUN AKADEMIK 2022/2023**  
**PROGRAM STUDI BIOLOGI FAKULTAS ILMU HAYATI**  
**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

Berkaitan hasil Rapat Tinjauan Manajemen terkait *monitoring* dan evaluasi Perkuliahan Semester Genap TA. 2022/2023 maka pada hari ini:

Hari/ tanggal : Senin / 22 Agustus 2022  
Waktu : 09.00 s.d selesai  
Tempat : Program Studi Biologi

Telah ditetapkan Rencana Tindak Lanjut (RTL) oleh Program Studi Biologi Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai sebagai berikut:

No	Temuan	Rencana Tindak Lanjut	Waktu Penyelesaian
1	Dosen Belum Membimbing dan mengikut sertakan Mahasiswa dalam penulisan publikasi ilmiah Sebagai pendalaman materi perkuliahan	Dosen membimbing dan mengikut sertakan Mahasiswa dalam penulisan publikasi ilmiah Sebagai pendalaman materi perkuliahan	Sebelum Perkuliahan Semester Genap Selesai TA.2022/2023

Demikian Rencana Tindak Lanjut ini dibuat dan disahkan dengan penuh tanggungjawab agar dapat diperhatikan dengan seksama

Bangkinang, 22 Agustus 2022

Pemimpin Rapat







Awari Susanti , M.Si.

Notulen

Vebrita Sari, M.Si.

## DAFTAR HADIR

### RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN DAN RAPAT TINDAK LANJUT EVALUASI PERKULIAHAN/PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP TA 2022/2023

No	Nama	Jabatan	Tandatangan
1	Awari Susanti, M.Si	Ketua Prodi S1 Biologi	
2	Febri Ayu, M.Si	Sekretaris Prodi S1 Biologi	
3	Vebrita Sari, M.Si	Unit Penjamin Mutu Prodi S1 Biologi	
4	Andi Saputra, S.Si, M.Sc	Dosen	
5	Dr. Syamsul Bachri H., M.Si	Dosen	
6	Delfi Trisnawati, S.Pd., M.Si.	Dosen	

Bangkinang, 22 Agustus 2022

Mengetahui,

Pimpinan Rapat

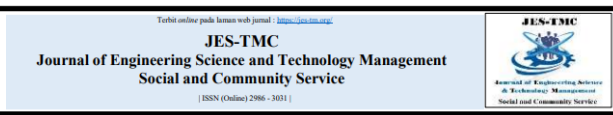


Awari Susanti, M.Si

## DOKUMENTASI



## TINJAUAN RENCANA TINDAK LANJUT

No	Temuan	Rencana Tindak Lanjut	Waktu Penyelesaian				
1	<p>Dosen Belum membimbing dan mengikut sertakan Mahasiswa dalam penulisan publikasi ilmiah Sebagai pendalaman materi perkuliahan</p>	<p><b>Sebelum</b> Mahasiswa Belum di latih dan diikuti sertakan dalam penulisan publikasi ilmiah</p> <hr/> <p><b>Sesudah</b></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><b>Article</b> <b>Penyuluhan Pembibitan Ikan Patin (<i>Pangasius hypophthalmus</i>) Skala Mikro di Kelurahan Sialang Sakti, Pekanbaru, Riau</b></p> <p><b>Vebrita Sari<sup>1</sup></b>, <b>Febri Ayu<sup>1</sup></b>, <b>Muharani Aulia<sup>1</sup></b> Program Studi Biologi, Fakultas Ilmu Hayati, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai<sup>(1)</sup> DOI: 10.31004/ ✉ Corresponding author: [ayi.verbitasari@gmail.com]</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Article Info</th> <th style="width: 50%;">Abstrak</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>Volume 2 Issue 1 Received: 20 Februari 2023 Accepted: 03 Maret 2023 Publish Online: 04 Maret 2023 Online: at <a href="https://jes-tm.org/index.php/jestmc">https://jes-tm.org/index.php/jestmc</a></p> </td> <td> <p>Kelurahan Sialang Sakti terletak di Kecamatan Tenayan Raya Pekanbaru dan memiliki sumberdaya perairan yang memadai. Di kelurahan tersebut terdapat sekelompok budidaya ikan yang sudah pernah melakukan usaha budidaya ikan dalam kolam secara sederhana dan belum menerapkan sistem budidaya ikan yang efektif khususnya pembibitan ikan patin (<i>Pangasius hypophthalmus</i>). Tujuan dari penyuluhan ini adalah untuk memberikan bekal pengetahuan kepada masyarakat agar mampu melakukan usaha pembibitan ikan patin secara sederhana dan ramah lingkungan. Kegiatan "Pembibitan Ikan Patin" dilakukan dengan cara ceramah dengan menggunakan slide dan buku Petunjuk Teknis Pembibitan Ikan Patin sebagai media ajar. Selain itu juga dilakukan praktek langsung untuk membuat kolam terpal, memelihara larva ikan patin hingga menjadi bibit, memberi makan, merawat ikan serta mengelola kualitas air. Kegiatan ini dihadiri oleh 25 orang ibu-ibu PKK dari Kelurahan Sialang Sakti. Setelah dilakukan penyuluhan, tingkat pemahaman peserta terhadap materi yang diberikan sekitar 85%. Hasil evaluasi dan monitoring menunjukkan bahwa ibu-ibu PKK di Kelurahan Sialang Sakti tersebut sudah mampu melakukan usaha pembibitan ikan patin dengan menggunakan kolam terpal dan kegiatan tersebut dapat berkelanjutan.</p> </td> </tr> </tbody> </table> <p><b>KATA KUNCI</b> <i>kelurahan sialang sakti, pembibitan ikan, kolam terpal, ikan patin</i></p> <p>Ada Mahasiswa yang ikut serta dalam penulisan Artikel Ilmiah dan sudah di publikasi di Jurnal Kampus walaupun belum terbit (Terbit Februari 2023)</p>	Article Info	Abstrak	<p>Volume 2 Issue 1 Received: 20 Februari 2023 Accepted: 03 Maret 2023 Publish Online: 04 Maret 2023 Online: at <a href="https://jes-tm.org/index.php/jestmc">https://jes-tm.org/index.php/jestmc</a></p>	<p>Kelurahan Sialang Sakti terletak di Kecamatan Tenayan Raya Pekanbaru dan memiliki sumberdaya perairan yang memadai. Di kelurahan tersebut terdapat sekelompok budidaya ikan yang sudah pernah melakukan usaha budidaya ikan dalam kolam secara sederhana dan belum menerapkan sistem budidaya ikan yang efektif khususnya pembibitan ikan patin (<i>Pangasius hypophthalmus</i>). Tujuan dari penyuluhan ini adalah untuk memberikan bekal pengetahuan kepada masyarakat agar mampu melakukan usaha pembibitan ikan patin secara sederhana dan ramah lingkungan. Kegiatan "Pembibitan Ikan Patin" dilakukan dengan cara ceramah dengan menggunakan slide dan buku Petunjuk Teknis Pembibitan Ikan Patin sebagai media ajar. Selain itu juga dilakukan praktek langsung untuk membuat kolam terpal, memelihara larva ikan patin hingga menjadi bibit, memberi makan, merawat ikan serta mengelola kualitas air. Kegiatan ini dihadiri oleh 25 orang ibu-ibu PKK dari Kelurahan Sialang Sakti. Setelah dilakukan penyuluhan, tingkat pemahaman peserta terhadap materi yang diberikan sekitar 85%. Hasil evaluasi dan monitoring menunjukkan bahwa ibu-ibu PKK di Kelurahan Sialang Sakti tersebut sudah mampu melakukan usaha pembibitan ikan patin dengan menggunakan kolam terpal dan kegiatan tersebut dapat berkelanjutan.</p>	<p>Perkuliahan semester Genap TA. 2022/2023</p>
Article Info	Abstrak						
<p>Volume 2 Issue 1 Received: 20 Februari 2023 Accepted: 03 Maret 2023 Publish Online: 04 Maret 2023 Online: at <a href="https://jes-tm.org/index.php/jestmc">https://jes-tm.org/index.php/jestmc</a></p>	<p>Kelurahan Sialang Sakti terletak di Kecamatan Tenayan Raya Pekanbaru dan memiliki sumberdaya perairan yang memadai. Di kelurahan tersebut terdapat sekelompok budidaya ikan yang sudah pernah melakukan usaha budidaya ikan dalam kolam secara sederhana dan belum menerapkan sistem budidaya ikan yang efektif khususnya pembibitan ikan patin (<i>Pangasius hypophthalmus</i>). Tujuan dari penyuluhan ini adalah untuk memberikan bekal pengetahuan kepada masyarakat agar mampu melakukan usaha pembibitan ikan patin secara sederhana dan ramah lingkungan. Kegiatan "Pembibitan Ikan Patin" dilakukan dengan cara ceramah dengan menggunakan slide dan buku Petunjuk Teknis Pembibitan Ikan Patin sebagai media ajar. Selain itu juga dilakukan praktek langsung untuk membuat kolam terpal, memelihara larva ikan patin hingga menjadi bibit, memberi makan, merawat ikan serta mengelola kualitas air. Kegiatan ini dihadiri oleh 25 orang ibu-ibu PKK dari Kelurahan Sialang Sakti. Setelah dilakukan penyuluhan, tingkat pemahaman peserta terhadap materi yang diberikan sekitar 85%. Hasil evaluasi dan monitoring menunjukkan bahwa ibu-ibu PKK di Kelurahan Sialang Sakti tersebut sudah mampu melakukan usaha pembibitan ikan patin dengan menggunakan kolam terpal dan kegiatan tersebut dapat berkelanjutan.</p>						