

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
PERKULIAHAN/ PEMBELAJARAN**



Nama Program Studi : S1 PGSD
Semester : Ganjil
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun Akademik : 2021/2022

**UNIT PENJAMINAN MUTU
S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
2022**

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
A. Latar Belakang	1
B. Dasar Hukum Pelaksanan	2
C. Tujuan Monitoring dan Evaluasi	3
D. Hasil Monitoring dan Evaluasi	4
1. Monitoring dan Evaluasi Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	4
2. Monitoring dan Evaluasi Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	5
3. Monitoring dan Evaluasi Kesesuaian Materi Ajar dengan RPS.....	7
4. Monitoring dan Evaluasi Kesesuaian Soal UTS dan UAS dengan RPS	9
5. Monitoring dan Evaluasi Penilaian Mahasiswa terhadap Prodi S1 PGSD.....	10
6. Monitoring dan Evaluasi Penilaian Dosen terhadap Program S1 PGSD	12
7. Monitoring dan Evaluasi Penilaian Mahasiswa terhadap Dosen Prodi S1 PGSD	13
8. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Akademik.....	13
9. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kesehatan	14
10. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kemahasiswaan dan Alumni ...	14
11. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Perpustakaan	15
12. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Bagian Umum dan Keuangan.....	16
13. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sarana dan Prasarana	16
E. Simpulan dan Rekomendasi.....	16
F. Rapat Tinjauan Manajemen	19
G. Rencana Tindak Lanjut.....	20
H. Bukti RTL.....	22

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan monitoring dan evaluasi perkuliahan/pembelajaran Program Studi S1 PGSD ini telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Bangkinang, 10 Januari 2022

Unit Penjaminan Mutu



Rusdial Marta, M.Pd

Menyetujui,

Kaprodi SI PGSD

FKIP Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



M. Syahrul Rizal, M.Pd

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah dan selalu memanjatkan puji syukur kepada Allah S.W.T, atas segala amanah, berkah dan rahmat-Nya sehingga Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022 di lingkungan Prodi S1 PGSD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dapat diselesaikan dan dilaporkan.

Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022 merupakan laporan rutin setiap akhir semester yang dilakukan oleh Unit Penjamin Mutu Prodi S1 PGSD sebagai langkah memantau, memonitoring dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilakukan oleh program studi. Tahapan kegiatan dimulai dari pengisian form/ monitoring dan evaluasi, kemudian rekap data ditingkat prodi, lalu olah data, interpretasi data dan penyusunan laporan oleh UPM Prodi S1 PGSD Monitoring dan Evaluasi Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022, akan menjadi dasar bagi perencanaan proses pembelajaran pada semester berikutnya, sebagai upaya untuk melakukan perbaikan secara terus menerus (*continuous improvement*) dan konsisten yang menjadi komitmen seluruh civitas akademika Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dalam kerangka pengembangan mutu proses pembelajaran.

Semoga Laporan Evaluasi Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022 yang telah disusun memberikan manfaat.

Bangkinang, 10 Januari 2022
Lembaga Penjaminan Mutu

Ketua

Fadhilaturrahmi, M.Pd
NIP. 096542130



A. LATAR BELAKANG

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara (UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional). Untuk mewujudkan usaha tersebut diperlukan suatu kegiatan Proses Pembelajaran yang terencana dan terarah yang disertai indikator-indikator terukur sebagai alat untuk melihat efektivitas dari pelaksanaan program kerja yang telah dilakukan.

Pemahaman terhadap visi misi Prodi dalam pelaksanaan proses pembelajaran akan membawa perubahan perilaku dari peserta didik maupun mahasiswa menjadi manusia berkualitas dan berjiwa kewirausahaan dalam menjalankan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Terkait dengan tugas yang diemban Pendidikan Tinggi yaitu untuk mencerdaskan bangsa, maka proses belajar mengajar yang baik akan menjadikan insan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab sesuai dengan tujuan Pendidikan Nasional serta berjiwa kewirausahaan.

Untuk mencapai tujuan Pendidikan Nasional, maka diperlukan dosen sebagai pelaku utama dalam proses pembelajaran dituntut untuk memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial, sehingga kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara komprehensif yang meliputi ranah kognitif, psikomotorik dan afektif. Ranah kognitif akan membawa peserta didik mulai dari tahap mengingat, mengerti, mengaplikasikan, menganalisis, mengevaluasi hingga sampai pada tahap penciptaan kreativitas peserta didik. Ranah psikomotorik mulai dari tahap meniru, lancar dan tepat, akurat dan cepat, hingga menjadi suatu spontanitas (otomatis) peserta didik. Sedangkan ranah afektif mulai dari menerima, menanggapi, mengatur diri hingga pada tahap menjadi pola hidup peserta didik.

Perkuliah adalah kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi. Kegiatan perkuliahan yang telah direncanakan akan dilaksanakan secara maksimal demi kelancaran seluruh kegiatan pada program studi itu sendiri. Untuk itu dalam pencapaiannya, pelaksanaan perkuliahan perlu dilakukan monitoring dan evaluasi Untuk menjamin adanya suatu perbaikan mutu layanan yang berkelanjutan, diperlukan evaluasi kegiatan perkuliahan/ proses

pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan di program studi SI PGSD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukan untuk melihat beberapa kegiatan, yakni 1) Monev kehadiran dosen yang dilakukan 3 kali dalam semester (setiap awal, tengah dan akhir semester), 2) Kehadiran Mahasiswa, 3) Kesesuaian materi ajar setiap pertemuan dengan RPS, 4) Kesesuaian soal UTS dengan RPS, 5) Kesesuaian soal UAS dengan RPS, 6) Penilaian mahasiswa terhadap prodi, dan 7) penilaian dosen terhadap prodi. Mahasiswa diberikan angket/kuesioner/form yang salah satu tujuannya adalah untuk menilai kinerja dosen selama proses perkuliahan. Hasil *monitoring* dan evaluasi tersebut selanjutnya menjadi laporan kegiatan proses perkuliahan pada semester tersebut kemudian dilaporkan kepada tingkat prodi untuk dilakukan rapat tinjauan manajemen dan membuat rencana tindak lanjut berdasarkan hasil monev yang telah dilakukan. Laporan juga ditembuskan ke GKM tingkat Fakultas dan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) Universitas.

B. DASAR PELAKSANAAN S1 PGSD

1. Permenpan RB Nomor 17 Tahun 2013 Jo Nomor 46 Tahun 2013, tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2009 tentang Tunjangan Guru dan Dosen, Tunjangan Khusus Guru dan Dosen, serta Tunjangan Kehormatan Profesor,
3. Permen Ristekdikti no 20 tahun 2017 tentang Pemberian Tunjangan Profesi Dosen dan Tunjangan Kehormatan Profesor
4. Peraturan Mendiknas Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2009 tentang Sertifikasi Pendidik Untuk Dosen,
5. Buku manual prosedur tentang prosedur monitoring kehadiran dosen.
6. Surat Keputusan Rektor Tentang Penetapan Standar Penjaminan Mutu Internal (SPMI) UPTT yang meliputi tentang kebijakan SPMI, Manual SPMI, Standar Mutu dan Prosedur Mutu Universitas Pahlawan.

C. TUJUAN MONITORING DAN EVALUASI

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan/pembelajaran di Program studi SI PGSD Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Mengendalikan proses perkuliahan/pembelajaran agar berlangsung secara efektif dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan
2. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan perkuliahan dan hasil-hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses perkuliahan/pembelajaran berikutnya.
3. Menggali informasi untuk pengambilan keputusan

D. HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Pada laporan ini akan dipaparkan hasil monitoring dan evaluasi semester Ganjil Prodi S1 PGSD UPTT T.A 2021/2022. Adapun data yang dilaporkan meliputi kehadiran dosen dalam perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian materi ajar setiap pertemuan dengan RPS, Kesesuaian soal UTS dan UAS dengan RPS, penilaian mahasiswa terhadap prodi serta penilaian dosen terhadap prodi.

1. Monev Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Kehadiran dosen selama perkuliahan dinilai berdasarkan data yang ada pada absensi perkuliahan pada tiap mata kuliah. Sesuai buku pedoman akademik Prodi SI PGSD UPTT, target kehadiran dosen setiap mata kuliah selama satu semester adalah 16 kali pertemuan termasuk UTS dan UAS. Berikut ini adalah rekapitulasi kehadiran dosen selama perkuliahan 2021/2022. (Rincian terlampir).

**Tabel 1. Rekapitulasi Kehadiran Dosen S1 PGSD Semester Ganjil
T.A 2021/2022**

No	Nama Dosen	Mata kuliah/ SKS	Kelas	Jumlah Kehadiran
Semester I				
1	Dr. Winaryo, M.Sy	Pendidikan Agama/ 2	A,B,C dan D	16
2	Andika Yulianto, M.Pd.I	Pendidikan Agama/ 2	E	
3	Dwi Viora, M.Pd	Bahasa Indonesia/2	A, B dan E	16
4	Dr. Nurmalina, M.Pd	Bahasa Indonesia/ 2	C dan D	16
5	Indriyanto, M.Pd	Landasan Pendidikan/ 2	A,B,C dan D	16
6	Imam Hanafi, M.Pd	Landasan Pendidikan/ 2	E	
7	Fadhilaturrahmi, M.Pd	Konsep Dasar Matematika/ 3	A	16
8	Nurhaswinda, M.Pd	Konsep Dasar Matematika/ 3	B, C dan D	16
9	Nirmala, M.Pd	Konsep Dasar Matematika/ 3	E	16
10	Sumianto, M.Pd	Konsep Dasar IPA/3	A, B dan E	16
11	Dr. Ramdhan, M.Pd	Konsep Dasar IPA/3	C dan D	16
12	Prof Yalvema Miaz	Konsep Dasar IPS/3	A	16
13	Dr. Musnar Indra D, M.Pd	Konsep Dasar IPS/3	B dan E	16

14	M. Syahrul Rizal, M.Pd	Konsep Dasar IPS/3	C dan D	16
15	Mufarizuddin, M.Pd	Konsep Dasar PKN/3	A,B,C dan D	16
16	Imam Hanafi, M.Pd	Konsep Dasar PKN/3	E	16
Semester III				
1	Juny Efendry, M.H	Pendidikan Pancasila/ 2	A dan D	16
2	Rully Nanda, M.H	Pendidikan Pancasila/ 2	B dan E	16
3	Hafiz Sutrisno	Pendidikan Pancasila/ 2	C	16
4	Prof. Amir Luthfi	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)/2	A, B dan C	16
5	Rusdial Marta, M.Pd.	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)/2	D dan E	16
6	Rizki Amelia, M.Pd.	Bimbingan Konseling/2	A,B ,C dan E	16
7	Rahmi Azhari, M.Pd.	Bimbingan Konseling/2	D	16
8	Prof. Mudjiran, M.Kons	Psikologi Pendidikan/2	A	16
9	Dr. Nasrul, M.Pd.	Psikologi Pendidikan/2	B	16
10	Dwi Viora, M.Pd.	Psikologi Pendidikan/2	C	16
11	Melvi Lesmana A, M.Pd	Psikologi Pendidikan/2	E	16
12	Dr. Masrul, M.Pd	Psikologi Pendidikan/2	D	16
13	Yanti Yandri K, M.Pd.	Wawasan Budaya Melayu/2	A,B dan C	16
14	Dr. Nasrul, M.Pd.	Wawasan Budaya Melayu/2	D dan E	16
15	Yenni Fitra Surya, M.Pd.	Pendidikan IPA SD/3	A,B dan C	16
16	Romi Laspita, M.Pd.	Pendidikan IPA SD/3	D	16
17	Dr. Ramdhan W, M.Pd.	Pendidikan IPA SD/3	E	16
18	Asri, M.Sn	Pendidikan Seni Rupa/2	A,B,C,D dan E	16
19	Iis Aprinawati, M.Pd.	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah/3	A dan B	16
20	Putri Hana P, M.Pd	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah/3	C dan D	16
21	Dr. Nurmalina, M.Pd.	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah/3	E	16
22	Dedi Gusman, M.Kom	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT/3	A,C dan E	16
23	Novi Yona, M.Kom	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT/3	B dan D	16
Semester V				
1	Rinda Fithriyana, M.Ak	Kewirausahaan/2	A dan C	16
2	Risqon Jamil Farhas, M.Si.	Kewirausahaan/2	B dan E	16
3	Nany Librianty, M.Ma	Kewirausahaan/2	D	16
4	Dr. Nasrul, M.Pd.	Pengelolaan Pendidikan/2	A dan B	16
5	Yanti Yandri K M.Pd.	Pengelolaan Pendidikan/2	C, D dan E	16
6	M. Syahrul Rizal, M.Pd.	Model-model Pembelajaran IPS SD/3	A	16
7	Afriza Rahma Rani, M.Pd.	Model-model Pembelajaran IPS SD/3	B, C dan D	16
8	Dr. Musnar, M.Pd.	Model-model Pembelajaran IPS SD/3	E	16
9	Putri Hana P, M.Pd.	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/3	A, C, D dan E	16
10	Iis Aprinawati, M.Pd.	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/3	B	16
11	Rusdial Marta, M.Pd.	Model-model Pembelajaran Matematika SD/3	A, B dan C	16
12	Fadhilaturrahmi, M.Pd.	Model-model Pembelajaran	D dan E	16

		Matematika SD/3		
13	Joni, M.Pd.	Pembelajaran Terpadu/3	A, B, C, D dan E	16
14	Yolanda Pahrul, M.Pd.	Pendidikan Seni Tari dan Drama/2	A, B, C, D dan E	16
15	Indriyanto, M.Pd.	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	A dan B	16
16	Dr. Imam Hanafi, M.Pd	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	C, D dan E	16
17	Dedi Ahmadi, M.Pd	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	A, B dan C	16
18	Iska Noviardila, M.Pd.	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	D dan E	16
Semester VII				
1	Zulfah, M.Pd	Evaluasi Pembelajaran/3	A dan C	16
2	Astuti, M.Pd	Evaluasi Pembelajaran/3	B	16
3	Dr. Adityawarman H, M.Pd	Evaluasi Pembelajaran/3	E	16
4	Nurhaswinda, M.Pd.	Statistika/3	A	16
5	Dr. Molli Wahyuni, M.Pd	Statistika/3	B dan C	16
6	Romi Laspita, M.Pd.	Penelitian Tindakan Kelas/3	A,B dan C	16
7	Prodi PGSD	Magang III (Asistensi Guru)	A,B dan C	16
8	Moh. Fauziddin, M.Pd.	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD/3	A,B dan C	16
9	Vitri Anggraini H, M.Pd.	Penelitian Sosial/2	A	16
10	Risqon Jamil Farhas, M.Si.	Technopreneurship	B dan C	16

Berdasarkan tabel 1 tersebut di atas, seluruh dosen di Prodi S1 PGSD sudah memenuhi syarat minimal jumlah pertemuan perkuliahan selama satu semester minimal 90% dari jumlah kehadiran seharusnya (16 Pertemuan). Hal tersebut dapat dilaksanakan karena adanya aturan di Prodi S1 PGSD, dosen yang tidak memenuhi jumlah pertemuan wajib mengganti pertemuannya di hari lain sehingga mencukupi jumlah pertemuan perkuliahan yakni 16 pertemuan termasuk UTS dan UAS.

2. Monev Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Kehadiran mahasiswa bisa dievaluasi berdasarkan absensi kehadiran mahasiswa pada tiap mata kuliah. Sesuai dengan buku pedoman akademik, mahasiswa yang diperkenankan mengikuti ujian akhir semester adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan perkuliahan sebanyak >80% kehadiran. Jika kehadiran mahasiswa sejumlah >80% maka mahasiswa diperkenankan mengikuti UAS. Apabila persentase kehadiran <80% maka mahasiswa tersebut diperkenankan mengikuti UAS dengan syarat mendapatkan penugasan dari dosen pengampu mata kuliah. Berikut ini adalah rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama perkuliahan (Absensi terlampir).

**Tabel 2. Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa S1 PGSD
Semester Ganjil T.A 2021/2022**

No	Nama Dosen	Mata kuliah/ SKS	Kelas	Persentase Jumlah Kehadiran
Semester I				
1	Dr. Winaryo, M.Sy	Pendidikan Agama/ 2	A,B,C dan D	93,75%
2	Andika Yulianto, M.Pd.I	Pendidikan Agama/ 2	E	93,75%
3	Dwi Viora, M.Pd	Bahasa Indonesia/2	A, B dan E	91,50%
4	Dr. Nurmalina, M.Pd	Bahasa Indonesia/ 2	C dan D	93,75%
5	Indriyanto, M.Pd	Landasan Pendidikan/ 2	A,B,C dan D	93,75%
6	Imam Hanafi, M.Pd	Landasan Pendidikan/ 2	E	87,50%
7	Fadhilaturrahmi, M.Pd	Konsep Dasar Matematika/ 3	A	93,75%
8	Nurhaswinda, M.Pd	Konsep Dasar Matematika/ 3	B, C dan D	93,75%
9	Nirmala, M.Pd	Konsep Dasar Matematika/ 3	E	93,75%
10	Sumianto, M.Pd	Konsep Dasar IPA/3	A, B dan E	93,75%
11	Dr. Ramdhan, M.Pd	Konsep Dasar IPA/3	C dan D	93,75%
12	Prof Yalvema Miaz	Konsep Dasar IPS/3	A	93,75%
13	Dr. Musnar Indra D, M.Pd	Konsep Dasar IPS/3	B dan E	93,75%
14	M. Syahrul Rizal, M.Pd	Konsep Dasar IPS/3	C dan D	93,75%
15	Mufarizuddin, M.Pd	Konsep Dasar PKN/3	A,B,C dan D	91,50%
16	Imam Hanafi, M.Pd	Konsep Dasar PKN/3	E	93,75%
Semester III				
1	Juny Efendry, M.H	Pendidikan Pancasila/ 2	A dan D	93,75%
2	Rully Nanda, M.H	Pendidikan Pancasila/ 2	B dan E	91,50%
3	Hafiz Sutrisno	Pendidikan Pancasila/ 2	C	93,75%
4	Prof. Amir Luthfi	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)/2	A, B dan C	91,50%
5	Rusdial Marta, M.Pd.	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)/2	D dan E	93,75%
6	Rizki Amelia, M.Pd.	Bimbingan Konseling/2	A,B ,C dan E	93,75%
7	Rahmi Azhari, M.Pd.	Bimbingan Konseling/2	D	91,50%
8	Prof. Mudjiran, M.Kons	Psikologi Pendidikan/2	A	93,75%
9	Dr. Nasrul, M.Pd.	Psikologi Pendidikan/2	B	91,50%
10	Dwi Viora, M.Pd.	Psikologi Pendidikan/2	C	93,75%
11	Melvi Lesmana A, M.Pd	Psikologi Pendidikan/2	E	91,50%
12	Dr. Masrul, M.Pd	Psikologi Pendidikan/2	D	93,75%
13	Yanti Yandri K, M.Pd.	Wawasan Budaya Melayu/2	A,B dan C	93,75%
14	Dr. Nasrul, M.Pd.	Wawasan Budaya Melayu/2	D dan E	91,50%
15	Yenni Fitra Surya, M.Pd.	Pendidikan IPA SD/3	A,B dan C	93,75%
16	Romi Laspita, M.Pd.	Pendidikan IPA SD/3	D	91,50%
17	Dr. Ramdhan W, M.Pd.	Pendidikan IPA SD/3	E	93,75%
18	Asri, M.Sn	Pendidikan Seni Rupa/2	A,B,C,D dan E	91,50%
19	Iis Aprinawati, M.Pd.	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah/3	A dan B	93,75%
20	Putri Hana P, M.Pd	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah/3	C dan D	93,75%
21	Dr. Nurmalina, M.Pd.	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah/3	E	91,50%

22	Dedi Gusman, M.Kom	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT/3	A,C dan E	93,75%
23	Novi Yona, M.Kom	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT/3	B dan D	91,50%
Semester V				
1	Rinda Fithriyana, M.Ak	Kewirausahaan/2	A dan C	93,75%
2	Risqon Jamil Farhas, M.Si.	Kewirausahaan/2	B dan E	91,50%
3	Nany Librianty, M.Ma	Kewirausahaan/2	D	93,75%
4	Dr. Nasrul, M.Pd.	Pengelolaan Pendidikan/2	A dan B	91,50%
5	Yanti Yandri K M.Pd.	Pengelolaan Pendidikan/2	C,D dan E	93,75%
6	M. Syahrul Rizal, M.Pd.	Model-model Pembelajaran IPS SD/3	A	93,75%
7	Afriza Rahma Rani, M.Pd.	Model-model Pembelajaran IPS SD/3	B,C dan D	91,50%
8	Dr. Musnar, M.Pd.	Model-model Pembelajaran IPS SD/3	E	93,75%
9	Putri Hana P, M.Pd.	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/3	A, C, D dan E	91,50%
10	Iis Aprinawati, M.Pd.	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/3	B	93,75%
11	Rusdial Marta, M.Pd.	Model-model Pembelajaran Matematika SD/3	A,B dan C	91,50%
12	Fadhilaturrehmi, M.Pd.	Model-model Pembelajaran Matematika SD/3	D dan E	93,75%
13	Joni, M.Pd.	Pembelajaran Terpadu/3	A,B,C, D dan E	93,75%
14	Yolanda Pahrul, M.Pd.	Pendidikan Seni Tari dan Drama/2	A,B,C,D dan E	91,50%
15	Indriyanto, M.Pd.	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	A dan B	93,75%
16	Dr. Imam Hanafi, M.Pd	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	C,D dan E	91,50%
17	Dedi Ahmadi, M.Pd	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	A,B dan C	93,75%
18	Iska Noviardila, M.Pd.	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	D dan E	91,50%
Semester VII				
1	Zulfah, M.Pd	Evaluasi Pembelajaran/3	A dan C	93,75%
2	Astuti, M.Pd	Evaluasi Pembelajaran/3	B	91,50%
3	Dr. Adityawarman H, M.Pd	Evaluasi Pembelajaran/3	E	93,75%
4	Nurhaswinda, M.Pd.	Statistika/3	A	91,50%
5	Dr. Molli Wahyuni, M.Pd	Statistika/3	B dan C	93,75%
6	Romi Laspita, M.Pd.	Penelitian Tindakan Kelas/3	A,B dan C	93,75%
7	Prodi PGSD	Magang III (Asistensi Guru)	A,B dan C	91,50%
8	Moh. Fauziddin, M.Pd.	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD/3	A,B dan C	93,75%
9	Vitri Anggraini H, M.Pd.	Penelitian Sosial/2	A	91,50%
10	Risqon Jamil Farhas, M.Si.	Technopreneurship	B dan C	93,75%

Berdasarkan tabel 2 tersebut di atas, seluruh mahasiswa di Prodi S1 PGSD jika dirata-ratakan sudah memenuhi syarat minimal jumlah pertemuan perkuliahan selama satu semester besar dari 80% dari jumlah kehadiran seharusnya (16 Pertemuan).

3. Monev Kesesuaian Materi Ajar dengan RPS

Untuk mengevaluasi sejauh mana pencapaian materi dan kesesuaian materi kuliah dengan dilihat berdasarkan tatap muka perkuliahan dengan RPS setiap mata kuliah. Pada dasarnya, di Prodi S1 PGSD UPTT, pencapaian materi kuliah sudah baik dan sesuai. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing. Meskipun terdapat sedikit kendala yang dilaporkan mahasiswa yakni ketidaktepatan jadwal mengajar dosen tertentu. Namun kendala tersebut bisa diatasi dengan menjadwalkan pada pertemuan lain (rincian terlampir).

Tabel 3. Rekapitulasi Kesesuaian Materi Ajar dengan RPS Semester Ganjil T.A 2021/2022

No	Nama Dosen	Mata kuliah/ SKS	Kelas	Kesesuaian dengan RPS
Semester I				
1	Dr. Winaryo, M.Sy	Pendidikan Agama/ 2	A,B,C dan D	Sesuai
2	Andika Yulianto, M.Pd.I	Pendidikan Agama/ 2	E	Sesuai
3	Dwi Viora, M.Pd	Bahasa Indonesia/2	A, B dan E	Sesuai
4	Dr. Nurmalina, M.Pd	Bahasa Indonesia/ 2	C dan D	Sesuai
5	Indriyanto, M.Pd	Landasan Pendidikan/ 2	A,B,C dan D	Sesuai
6	Imam Hanafi, M.Pd	Landasan Pendidikan/ 2	E	Sesuai
7	Fadhilaturrahmi, M.Pd	Konsep Dasar Matematika/ 3	A	Sesuai
8	Nurhaswinda, M.Pd	Konsep Dasar Matematika/ 3	B, C dan D	Sesuai
9	Nirmala, M.Pd	Konsep Dasar Matematika/ 3	E	Sesuai
10	Sumianto, M.Pd	Konsep Dasar IPA/3	A, B dan E	Sesuai
11	Dr. Ramdhan, M.Pd	Konsep Dasar IPA/3	C dan D	Sesuai
12	Prof Yalvema Miaz	Konsep Dasar IPS/3	A	Sesuai
13	Dr. Musnar Indra D, M.Pd	Konsep Dasar IPS/3	B dan E	Sesuai
14	M. Syahrul Rizal, M.Pd	Konsep Dasar IPS/3	C dan D	Sesuai
15	Mufarizuddin, M.Pd	Konsep Dasar PKN/3	A,B,C dan D	Sesuai
16	Imam Hanafi, M.Pd	Konsep Dasar PKN/3	E	Sesuai
Semester III				
1	Juny Efendry, M.H	Pendidikan Pancasila/ 2	A dan D	Sesuai
2	Rully Nanda, M.H	Pendidikan Pancasila/ 2	B dan E	Sesuai
3	Hafiz Sutrisno	Pendidikan Pancasila/ 2	C	Sesuai
4	Prof. Amir Luthfi	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)/2	A, B dan C	Sesuai
5	Rusdial Marta, M.Pd.	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)/2	D dan E	Sesuai
6	Rizki Amelia, M.Pd.	Bimbingan Konseling/2	A,B ,C dan E	Sesuai
7	Rahmi Azhari, M.Pd.	Bimbingan Konseling/2	D	Sesuai
8	Prof. Mudjiran, M.Kons	Psikologi Pendidikan/2	A	Sesuai
9	Dr. Nasrul, M.Pd.	Psikologi Pendidikan/2	B	Sesuai
10	Dwi Viora, M.Pd.	Psikologi Pendidikan/2	C	Sesuai
11	Melvi Lesmana A, M.Pd	Psikologi Pendidikan/2	E	Sesuai
12	Dr. Masrul, M.Pd	Psikologi Pendidikan/2	D	Sesuai
13	Yanti Yandri K, M.Pd.	Wawasan Budaya Melayu/2	A,B dan C	Sesuai
14	Dr. Nasrul, M.Pd.	Wawasan Budaya Melayu/2	D dan E	Sesuai

15	Yenni Fitra Surya, M.Pd.	Pendidikan IPA SD/3	A,B dan C	Sesuai
16	Romi Laspita, M.Pd.	Pendidikan IPA SD/3	D	Sesuai
17	Dr. Ramdhan W, M.Pd.	Pendidikan IPA SD/3	E	Sesuai
18	Asri, M.Sn	Pendidikan Seni Rupa/2	A,B,C,D dan E	Sesuai
19	Iis Aprinawati, M.Pd.	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah/3	A dan B	Sesuai
20	Putri Hana P, M.Pd	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah/3	C dan D	Sesuai
21	Dr. Nurmalina, M.Pd.	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah/3	E	Sesuai
22	Dedi Gusman, M.Kom	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT/3	A,C dan E	Sesuai
23	Novi Yona, M.Kom	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT/3	B dan D	Sesuai
Semester V				
1	Rinda Fithriyana, M.Ak	Kewirausahaan/2	A dan C	Sesuai
2	Risqon Jamil Farhas, M.Si.	Kewirausahaan/2	B dan E	Sesuai
3	Nany Librianty, M.Ma	Kewirausahaan/2	D	Sesuai
4	Dr. Nasrul, M.Pd.	Pengelolaan Pendidikan/2	A dan B	Sesuai
5	Yanti Yandri K M.Pd.	Pengelolaan Pendidikan/2	C, D dan E	Sesuai
6	M. Syahrul Rizal, M.Pd.	Model-model Pembelajaran IPS SD/3	A	Sesuai
7	Afriza Rahma Rani, M.Pd.	Model-model Pembelajaran IPS SD/3	B, C dan D	Sesuai
8	Dr. Musnar, M.Pd.	Model-model Pembelajaran IPS SD/3	E	Sesuai
9	Putri Hana P, M.Pd.	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/3	A, C, D dan E	Sesuai
10	Iis Aprinawati, M.Pd.	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/3	B	Sesuai
11	Rusdial Marta, M.Pd.	Model-model Pembelajaran Matematika SD/3	A, B dan C	Sesuai
12	Fadhilaturrehmi, M.Pd.	Model-model Pembelajaran Matematika SD/3	D dan E	Sesuai
13	Joni, M.Pd.	Pembelajaran Terpadu/3	A, B, C, D dan E	Sesuai
14	Yolanda Pahrul, M.Pd.	Pendidikan Seni Tari dan Drama/2	A, B, C, D dan E	Sesuai
15	Indriyanto, M.Pd.	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	A dan B	Sesuai
16	Dr. Imam Hanafi, M.Pd	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	C, D dan E	Sesuai
17	Dedi Ahmadi, M.Pd	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	A, B dan C	Sesuai
18	Iska Noviardila, M.Pd.	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	D dan E	Sesuai
Semester VII				
1	Zulfah, M.Pd	Evaluasi Pembelajaran/3	A dan C	Sesuai
2	Astuti, M.Pd	Evaluasi Pembelajaran/3	B	Sesuai
3	Dr. Adityawarman H, M.Pd	Evaluasi Pembelajaran/3	E	Sesuai
4	Nurhaswinda, M.Pd.	Statistika/3	A	Sesuai
5	Dr. Molli Wahyuni, M.Pd	Statistika/3	B dan C	Sesuai
6	Romi Laspita, M.Pd.	Penelitian Tindakan Kelas/3	A,B dan C	Sesuai
7	Prodi PGSD	Magang III (Asistensi Guru)	A,B dan C	Sesuai
8	Moh. Fauziddin, M.Pd.	Ekstrakurikuler dan	A,B dan C	Sesuai

		Kepramukaan SD/3		
9	Vitri Anggraini H, M.Pd.	Penelitian Sosial/2	A	Sesuai
10	Risqon Jamil Farhas, M.Si.	Technopreneurship	B dan C	Sesuai

4. **Monev Kesesuaian Soal UTS dan UAS dengan RPS**

Untuk mengevaluasi sejauh mana kesesuaian soal UTS dan UAS dengan RPS yang telah diberikan ke mahasiswa dilihat dengan identifikasi soal dengan mensinkronkannya dengan RPS. Pada dasarnya, di Prodi S1 PGSDUPTT, soal UTS dan UAS yang diberikan sudah mencakup materi yang ada di RPS baik dalam bentuk tes tulis, maupun karya atau project. (rincian terlampir).

Tabel 4. Rekapitulasi Kesesuaian Soal UTS dan UAS dengan RPS

No	Nama Dosen	Mata kuliah/ SKS	Kesesuaian soal UTS dengan RPS	Kesesuaian soal UAS dengan RPS
Semester I				
1	Dr. Winaryo, M.Sy	Pendidikan Agama/ 2	Sesuai	Sesuai
2	Andika Yulianto, M.Pd.I	Pendidikan Agama/ 2	Sesuai	Sesuai
3	Dwi Viora, M.Pd	Bahasa Indonesia/2	Sesuai	Sesuai
4	Dr. Nurmalina, M.Pd	Bahasa Indonesia/ 2	Sesuai	Sesuai
5	Indriyanto, M.Pd	Landasan Pendidikan/ 2	Sesuai	Sesuai
6	Imam Hanafi, M.Pd	Landasan Pendidikan/ 2	Sesuai	Sesuai
7	Fadhilaturrahmi, M.Pd	Konsep Dasar Matematika/ 3	Sesuai	Sesuai
8	Nurhaswinda, M.Pd	Konsep Dasar Matematika/ 3	Sesuai	Sesuai
9	Nirmala, M.Pd	Konsep Dasar Matematika/ 3	Sesuai	Sesuai
10	Sumianto, M.Pd	Konsep Dasar IPA/3	Sesuai	Sesuai
11	Dr. Ramdhan, M.Pd	Konsep Dasar IPA/3	Sesuai	Sesuai
12	Prof Yalvema Miaz	Konsep Dasar IPS/3	Sesuai	Sesuai
13	Dr. Musnar Indra D, M.Pd	Konsep Dasar IPS/3	Sesuai	Sesuai
Semester III				
1	Mufarizuddin, M.Pd	Konsep Dasar PKN/3	Sesuai	Sesuai
2	Imam Hanafi, M.Pd	Konsep Dasar PKN/3	Sesuai	Sesuai
3	Juny Efendry, M.H	Pendidikan Pancasila/ 2	Sesuai	Sesuai
4	Rully Nanda, M.H	Pendidikan Pancasila/ 2	Sesuai	Sesuai
5	Hafiz Sutrisno	Pendidikan Pancasila/ 2	Sesuai	Sesuai
6	Prof. Amir Luthfi	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)/2	Sesuai	Sesuai
7	Rusdial Marta, M.Pd.	Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya dan Teknologi (PLBST)/2	Sesuai	Sesuai
8	Rizki Amelia, M.Pd.	Bimbingan Konseling/2	Sesuai	Sesuai
9	Rahmi Azhari, M.Pd.	Bimbingan Konseling/2	Sesuai	Sesuai
10	Prof. Mudjiran, M.Kons	Psikologi Pendidikan/2	Sesuai	Sesuai
11	Dr. Nasrul, M.Pd.	Psikologi Pendidikan/2	Sesuai	Sesuai
12	Dwi Viora, M.Pd.	Psikologi Pendidikan/2	Sesuai	Sesuai
13	Melvi Lesmana A, M.Pd	Psikologi Pendidikan/2	Sesuai	Sesuai
14	Dr. Masrul, M.Pd	Psikologi Pendidikan/2	Sesuai	Sesuai
15	Yanti Yandri K, M.Pd.	Wawasan Budaya Melayu/2	Sesuai	Sesuai
16	Dr. Nasrul, M.Pd.	Wawasan Budaya Melayu/2	Sesuai	Sesuai
17	Yenni Fitra Surya, M.Pd.	Pendidikan IPA SD/3	Sesuai	Sesuai
18	Romi Laspita, M.Pd.	Pendidikan IPA SD/3	Sesuai	Sesuai
19	Dr. Ramdhan W, M.Pd.	Pendidikan IPA SD/3	Sesuai	Sesuai
20	Asri, M.Sn	Pendidikan Seni Rupa/2	Sesuai	Sesuai
21	Iis Aprinawati, M.Pd.	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah/3	Sesuai	Sesuai
22	Putri Hana P, M.Pd	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah/3	Sesuai	Sesuai
23	Dr. Nurmalina, M.Pd.	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas Rendah/3	Sesuai	Sesuai
24	Dedi Gusman, M.Kom	Model-Model Pembelajaran Berbasis ICT/3	Sesuai	Sesuai

Semester V				
1	Rinda Fithriyana, M.Ak	Kewirausahaan/2	Sesuai	Sesuai
2	Risqon Jamil Farhas, M.Si.	Kewirausahaan/2	Sesuai	Sesuai
3	Nany Librianty, M.Ma	Kewirausahaan/2	Sesuai	Sesuai
4	Dr. Nasrul, M.Pd.	Pengelolaan Pendidikan/2	Sesuai	Sesuai
5	Yanti Yandri K M.Pd.	Pengelolaan Pendidikan/2	Sesuai	Sesuai
6	M. Syahrul Rizal, M.Pd.	Model-model Pembelajaran IPS SD/3	Sesuai	Sesuai
7	Afriza Rahma Rani, M.Pd.	Model-model Pembelajaran IPS SD/3	Sesuai	Sesuai
8	Dr. Musnar, M.Pd.	Model-model Pembelajaran IPS SD/3	Sesuai	Sesuai
9	Putri Hana P, M.Pd.	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/3	Sesuai	Sesuai
10	Iis Aprinawati, M.Pd.	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia SD/3	Sesuai	Sesuai
11	Rusdial Marta, M.Pd.	Model-model Pembelajaran Matematika SD/3	Sesuai	Sesuai
12	Fadhilaturrahmi, M.Pd.	Model-model Pembelajaran Matematika SD/3	Sesuai	Sesuai
13	Joni, M.Pd.	Pembelajaran Terpadu/3	Sesuai	Sesuai
14	Yolanda Pahrul, M.Pd.	Pendidikan Seni Tari dan Drama/2	Sesuai	Sesuai
15	Indriyanto, M.Pd.	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	Sesuai	Sesuai
16	Dr. Imam Hanafi, M.Pd	Magang II (Observasi Proses dan Sumber Pembelajaran)	Sesuai	Sesuai
17	Dedi Ahmadi, M.Pd	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	Sesuai	Sesuai
18	Iska Noviardila, M.Pd.	Pendidikan Jasmani dan Olahraga SD	Sesuai	Sesuai
Semester VII				
1	Zulfah, M.Pd	Evaluasi Pembelajaran/3	Sesuai	Sesuai
2	Astuti, M.Pd	Evaluasi Pembelajaran/3	Sesuai	Sesuai
3	Dr. Adityawarman H, M.Pd	Evaluasi Pembelajaran/3	Sesuai	Sesuai
4	Nurhaswinda, M.Pd.	Statistika/3	Sesuai	Sesuai
5	Dr. Molli Wahyuni, M.Pd	Statistika/3	Sesuai	Sesuai
6	Romi Laspita, M.Pd.	Penelitian Tindakan Kelas/3	Sesuai	Sesuai
7	Prodi PGSD	Magang III (Asistensi Guru)	Sesuai	Sesuai
8	Moh. Fauziddin, M.Pd.	Ekstrakurikuler dan Kepramukaan SD/3	Sesuai	Sesuai
9	Vitri Anggraini H, M.Pd.	Penelitian Sosial/2	Sesuai	Sesuai
10	Risqon Jamil Farhas, M.Si.	Technopreneurship	Sesuai	Sesuai

Berdasarkan tabel 4 tersebut di atas, terlihat bahwa soal UTS dan UAS yang diberikan sudah mencakup materi yang ada di RPS baik dalam bentuk tes tulis, maupun karya atau *project*.

E. Penilaian Mahasiswa terhadap Prodi S1 PGSD

Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada mahasiswa yang ada di program studi. Setelah diisi kemudian diolah untuk menentukan kategori penilaian prodi oleh mahasiswa guna masukkan untuk peningkatan layanan akademik selanjutnya. Penilaian dilakukan secara jujur, objektif dan penuh tanggung jawab.

Pemantauan dilakukan dengan mengolah hasil kuesioner dengan kriteria berikut:

4.5-5	: kategori sangat baik
4.0-4.4	: kategori baik
3.5-3.9	: kategori cukup
3.0-3.4	: kategori kurang
<2.9	: kategori sangat kurang

Berdasarkan hasil olah data kuesioner penilaian mahasiswa terhadap prodi pada Semester Ganjil TA. 2021/2022 sebagai berikut (kuesioner terlampir).

Tabel 5

Rekapitulasi Penilaian Mahasiswa Terhadap Prodi Semester Ganjil TA. 2021/2022

No	Kategori	Rata2 Bobot	Nilai
1	Aspek tangibles (Sarana pendidikan - Alat Perkuliahan, Media Pengajaran dan Prasarana Pendidikan)	4.13	Baik
2	Aspek Responsiveness (Sikap tanggap)	4.21	Baik
3	Aspek Assurance (perlakuan pada mahasiswa)	4.23	Baik
4	Aspek Empathy (Pemahaman terhadap kepentingan mahasiswa)	4.21	Baik
5	Aspek Information System (Sistem informasi kemahasiswaan)	4.23	Baik

Penilaian berdasarkan sarana, prasarana, sikap tanggap, perlakuan pada mahasiswa, empati, dan sistem informasi kemahasiswaan, menunjukkan bahwa penilaian mahasiswa terhadap prodi berada di atas kategori Baik. Hal ini menunjukkan bahwa program studi sudah memberikan layanan akademik yang baik kepada mahasiswa, sebagai peningkatan jaminan mutu prodi.

F. Penilaian Dosen terhadap Prodi S1 PGSD

Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada dosen yang ada di program studi. Setelah diisi kemudian diolah untuk menentukan kategori penilaian prodi oleh dosen guna masukkan untuk peningkatan layanan akademik selanjutnya. Penilaian dilakukan secara jujur, objektif dan penuh tanggung jawab. Dimensi penilaian terkait SDM, sistem, proses, sarana prasarana dan lingkungan prodi. Pemantauan dilakukan dengan mengolah hasil kuesioner dengan kriteria berikut:

4.5-5	: kategori sangat baik
4.0-4.4	: kategori baik
3.5-3.9	: kategori cukup
3.0-3.4	: kategori kurang
<2.9	: kategori sangat kurang

Berdasarkan hasil olah data kuesioner penilaian dosen terhadap prodi pada Semester Genap TA. 2021/2022 sebagai berikut (kuesioner terlampir).

Tabel 6

Rekapitulasi Penilaian Dosen Terhadap Prodi Semester Ganjil TA. 2021/2022

No	Kategori	Rata2 Bobot	Nilai
1	SDM	5.00	Sangat Baik
2	Sistem	4.67	Baik
3	Proses	5.00	Sangat Baik
4	Sarana Prasarana	4.67	Baik
5	Lingkungan	4.00	Baik

Penilaian berdasarkan SDM, sistem, proses, sarana prasarana dan lingkungan, menunjukkan bahwa penilaian dosen terhadap prodi berada pada kategori Baik. Hal ini menunjukkan bahwa program studi sudah memberikan layanan akademik yang baik kepada dosen sebagai peningkatan jaminan mutu prodi.

G. Penilaian Mahasiswa terhadap Dosen Prodi S1 PGSD

Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada mahasiswa yang ada di program studi. Setelah diisi kemudian diolah untuk menentukan kategori penilaian dosen oleh mahasiswa guna peningkatan kinerja dosen selanjutnya. Penilaian dilakukan secara jujur, objektif dan penuh tanggung jawab. Dimensi penilaian terkait persiapan mengajar, pelaksanaan dan penilaian hasil belajar mahasiswa. Pemantauan dilakukan dengan mengolah hasil kuesioner dengan kriteria berikut:

≥ 5	: kategori sangat baik
4.0-4.9	: kategori baik
3.5-3.9	: kategori cukup
3.0-3.4	: kategori kurang
< 2.9	: kategori sangat kurang

Berdasarkan hasil olah data kuesioner penilaian mahasiswa terhadap dosen pada Semester Ganjil TA 2021/2022 sebagai berikut (kuesioner telampir):

Tabel 7.

Rekapitulasi Penilaian mahasiswa terhadap dosen semester ganjil TA.2021/2022

No	Dosen	Nilai Total	Keterangan
1	Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd.	4.34	Baik
2	Yenni Fitra Surya, M.Pd.	4.35	Baik
3	Prof. Dr. Amir Luthfi	4.70	Baik
4	Dr. Nurmalina, M.Pd.	4.57	Baik
5	Dr. Musnar Indra Daulay, M.Pd.	4.45	Baik
6	Dr. Molli Wahyuni, M.Pd.	4.60	Baik
7	Dr. Masrul, M.Pd.	4.32	Baik
8	Dr. Ramdhan Witarso, M.Pd.	4,46	Baik
9	Astuti, M.Pd.	4.45	Baik
10	Moch. Fauziddin, S.Ag., M.Pd.	4.78	Baik
11	Zulfah, M.Pd.	4.55	Baik
12	Zulhendri, M.si.	4.65	Baik
13	Fadhilaturrahmi, M.Pd.	4.21	Baik
14	Iis Aprinawati, M.Pd.	4,10	Baik
15	Mufarizuddin, M.Pd.	4.23	Baik
16	Putri Hana Pebriana, M.Pd.	4.56	Baik
17	Rusdial Marta, M.Pd.	4.76	Baik
18	Sumianto, M.Pd.	4.44	Baik
19	Dwi Viora, M.Pd.	4.32	Baik
20	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd.	4,45	Baik
21	Nurhaswinda, M.Pd.	4.23	Baik
22	Dr. Imam Hanafi, M.Pd.	4.56	Baik
23	Dr. Nasrul, M.Pd.	4.33	Baik
24	Afriza Rama Rani, M.Pd.	4.44	Baik
25	Romi Laspita, M.Pd.	4.56	Baik
26	Indriyanto, M.Pd.	4,32	Baik

Penilaian berdasarkan persiapan mengajar, pelaksanaan dan penilaian hasil belajar mahasiswa, menunjukkan bahwa penilaian mahasiswa terhadap dosen berada pada kategori Baik. Hal ini menunjukkan bahwa dosen sudah memberikan layanan yang baik kepada mahasiswa sebagai peningkatan kinerja dosen.

8. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Akademik

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan mahasiswa Prodi S1 PGSD, adalah sebagai berikut.

Tabel 8. Rekap Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Akademik

PGSD	Survei Kepuasan Mahasiswa Terhadap Proses Pembelajaran	4.28	Baik
PGSD	Survei Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Administrasi Akademik	4.24	Baik
PGSD	Monev Suasana Akademik	4.23	Baik

Berdasarkan Tabel 8 di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap akademik yang sudah dijalankan oleh dosen dan pegawai di Universitas Pahlawan baik dengan skor 4.28 untuk kategori survey kepuasan terhadap proses pembelajaran, skor 4.24 untuk kategori survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik dan untuk monev suasana akademik berada pada skor 4.23

9. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kesehatan

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan Kesehatan Prodi S1 PGSD, adalah sebagai berikut :

Tabel 9. Rekap Survey Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Kesehatan

PGSD	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kesehatan	4.22	Baik
------	--	------	------

Berdasarkan Tabel 9 diatas, dapat disimpulkan hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan Kesehatan yang telah dijalankan berada pada kategori baik yaitu dengan skor 4.22

10. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kemahasiswaan dan Alumni

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan terhadap layanan kemahasiswaan dan alumni pada prodi S1 PGSD, adalah sebagai berikut.

Tabel 10. Rekap Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kemahasiswaan dan alumni

PGSD	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kemahasiswaan	4.21	Baik
------	--	------	------

PGSD	Umpan Balik Layanan Minat Bakat	4.21	Baik
PGSD	Umpan Balik Layanan Bidang Soft-Skill	4.20	Baik
PGSD	Umpan Balik Layanan Beasiswa	4.19	Baik
PGSD	Umpan Balik Layanan Bimbingan dan Konseling	4.18	Baik

Berdasarkan Tabel 10 diatas, dapat disimpulkan hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan dan alumni yang telah dijalankan berada pada kategori baik pada survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan yaitu dengan skor 4.21, pada umpan balik layanan minat bakat didapatkan skor 4.20, pada umpan balik layanan bidang Soft Skill didapatkan skor 4.19 dengan kategori baik, umpan balik layanan Beasiswa didapatkan skor 4.19 dan pada umpan balik layanan bimbingan konseling didapatkan skor 4.18 yaitu berada pada kategori baik.

11. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Perpustakaan

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan terhadap layanan perpustakaan pada mahasiswa Prodi S1 PGSD, adalah sebagai berikut :

Tabel 11 Rekap Survey kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Perpustakaan

PGSD	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Perpustakaan	4.17	Baik
------	---	------	------

Berdasarkan Tabel 11 diatas, dapat disimpulkan bahwa hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan perpustakaan berada pada kategori Baik dengan skor 4.17

12. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Bagian Umum dan Keuangan

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan terhadap bagian umum dan keuangan pada mahasiswa Prodi S1 PGSD, adalah sebagai berikut.

Tabel 12 Rekap Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Keuangan

PGSD	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Keuangan	4.17	Baik
------	---	------	------

Berdasarkan tabel 12 diatas, dapat disimpulkan bahwa hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap Bagian Umum dan Keuangan berada pada kategori Baik dengan skor 4.17

13. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sarana dan Prasarana

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan terhadap sarana dan prasarana pada mahasiswa prodi S1 PGSD, adalah sebagai berikut :

Tabel 13 Rekap Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sarana dan Prasarana

PGSD	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sarana dan Prasarana	4.14	Baik
------	---	------	------

Berdasarkan Tabel 13 diatas, dapat disimpulkan bahwa hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap sarana prasarana berada pada kategori Baik dengan skor 4.14

H. SIMPULAN DAN REKOMENDASI

1. Simpulan

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi Prodi S1 PGSD UPTT Semester Ganjil TA. 2021/2022, dapat disimpulkan bahwa:

- a. Dosen di Prodi S1 PGSD sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester.
- b. Mahasiswa Prodi SI PGSD sudah memenuhi syarat kehadiran perkuliahan selama satu semester.
- c. Dosen sudah menyesuaikan materi ajar yang diberikan dengan RPS yang direncanakan.
- d. Soal UTS dan UAS yang diberikan oleh dosen sesuai dengan materi yang ada di RPS matakuliah.
- e. Penilaian mahasiswa terhadap prodi PGSD berada pada Kategori Sangat Baik. Hal ini menunjukkan bahwa program studi sudah memberikan layanan akademik yang baik kepada segenap mahasiswa, sebagai peningkatan jaminan mutu prodi namun masih ada saran dalam peningkatan fasilitas sarana dan

prasarana terutama labor.

- f. Penilaian dosen terhadap prodi PGSD berada pada rentang skor 4.63 berada pada Kategori Sangat Baik. Hal ini menunjukkan bahwa program studi sudah memberikan layanan akademik yang baik kepada segenap dosen sebagai peningkatan jaminan mutu prodi.

2. Rekomendasi

a. Bagi dosen

- 1) Dosen hendaknya lebih tepat waktu dalam memenuhi kontrak perkuliahan sehingga perkuliahan bisa berjalan dengan tertib dan lancar sesuai dengan perencanaan di RPS.
- 2) Pembelajaran menggunakan metode yang kreatif sehingga mahasiswa lebih semangat dan mudah untuk memahami materi yang disampaikan.
- 3) Dosen memberikan literatur buku untuk panduan dalam pembelajaran.
- 4) Waktu praktik di lapangan agar dapat ditambah lagi.

b. Bagi mahasiswa

- 1) Sangat diharapkan kerjasama mahasiswa untuk aktif ikut serta mengisi kuesioner kinerja dosen sehingga proses monitoring dan evaluasi bisa berjalan dengan lancar.

I. RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

TERKAIT HASIL MONEV PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL TA. 2021/ 2022 S1 PGSD UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Berkaitan dengan pelaksanaan penjaminan mutu Prodi PGSD di lingkungan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai maka pada hari ini :

Hari/ Tanggal : Kamis/ 30 Desember 2021
Waktu : 09.00 WIB sampai selesai.
Tempat : Prodi S1 PGSD

Telah dilaksanakan kegiatan **Rapat Tinjauan Manajemen** oleh Prodi PGSD Universitas Pahlawan, yang dihadiri oleh Ketua Prodi, sekretaris Prodi, Staf Prodi dan lainnya sebagaimana yang tercantum dalam *Daftar Hadir Terlampir*.

Materi yang dibahas dalam kegiatan ini serta yang bertindak selaku unsur pimpinan rapat:

A. Materi

1. Pembahasan Hasil Monev perkuliahan/pembelajaran Semester Ganjil TA. 2021/2022
2. Rencana Tindak Lanjut Hasil Rapat Tinjauan Manajemen

B. Unsur Pimpinan Rapat dan Narasumber

1. Pimpinan Rapat : M. Syahrul Rizal, M.Pd
2. Sekretaris/ Notulen : Rusdial Marta, M.Pd

Setelah dilakukan Rapat dan diskusi terhadap Hasil Monev selanjutnya seluruh peserta dapat menyepakati beberapa hal yang berketetapan menjadi *Keputusan Akhir Rapat* ini yaitu,

1. Kehadiran dosen selama perkuliahan sudah baik, namun setiap dosen perlu meningkatkan kinerjanya lebih baik lagi di semester berikutnya
2. Kehadiran mahasiswa selama perkuliahan sudah baik, namun setiap dosen perlu mensosialisasikan hal ini di awal perkuliahan untuk meningkatkan kehadiran mahasiswa di semester berikutnya
3. Materi pada batas ajar tidak sesuai dengan urutan pada RPS, soal UTS dan UAS sudah sesuai dengan RPS
4. Penilaian mahasiswa dan dosen terhadap kinerja Prodi S1 PGSD sudah baik, hal ini menjadi dasar evaluasi dan landasan penyusunan strategi pertumbuhan dan perkembangan Prodi S1 PGSD untuk menjadi lebih baik lagi.

Demikian hasil rapat ini dibuat dan disahkan dengan penuh tanggungjawab agar dapat diperhatikan dengan seksama.

Bangkinang, 30 Desember 2021

Pemimpin Rapat

Notulen



M. Syahrul Rizal, M.Pd

Rusdial Marta, M.Pd

J. RENCANA TINDAK LANJUT

RENCANA TINDAK LANJUT

**HASIL RTM TERKAIT MONEV KEHADIRAN DOSEN
SEMESTER GANJIL TA. 2021/ 2022
S1 PGSD UNIVERSITAS PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI**

Berkaitan hasil **Rapat Tinjauan Manajemen** terkait monev perkuliahan semester Ganjil TA. 2021/2022 maka pada hari ini :

Hari/ Tanggal : Kamis/ 30 Desember 2021
Waktu : 09.00 WIB sampai selesai
Tempat : Prodi S1 PGSD

Telah ditetapkan **Rencana Tindak Lanjut** oleh Prodi PGSD Universitas Pahlawan sebagai berikut :

NO	Temuan	Rencana Tindak Lanjut	Waktu Penyelesaian
1.	Kehadiran dosen sudah baik	Pertahankan dan lanjutkan.	Perkuliahan semester genap TA. 2021/2022
2	Kehadiran mahasiswa selama perkuliahan belum terdokumentasi dengan baik	Sosialisasi fitur absensi dalam <i>google form</i>	Perkuliahan semester genap TA. 2021/2022
3	Materi ajar, soal UTS dan UAS sudah sesuai dengan RPS	Pertahankan dan lanjutkan.	Perkuliahan semester genap TA. 2021/2022
4	Penilaian mahasiswa dan dosen terhadap kinerja prodi gizi sudah baik	Pertahankan dan lanjutkan.	Perkuliahan semester genap TA. 2021/2022

Demikian RTL ini dibuat dan disahkan dengan penuh tanggungjawab agar dapat diperhatikan dengan seksama.

Bangkinang, 30 Desember 2021

Pemimpin Rapat



M. Syahrul Rizal, M.Pd

Notulen
















Rusdial Marta, M.Pd

**PROGRAM STUDI
S1 PGSD
DAFTAR HADIR RAPAT**

.....

Hari/tanggal : Kamis/ 30 Desember 2021
 Pukul : 09.00 WIB
 Tempat : Prodi S1 PGSD
 Peserta rapat :
 Hal :

No	Nama	Prodi	Jabatan	Tanda Tangan
1	Muhammad Syahrul Rizal, M.Pd.	S1 PGSD	Kaprodi PGSD	
2	Yenni Fitra Surya, M.Pd.	S1 PGSD	Sekpro PGSD	
3	Dr. Ramdhan Witarsa, M.Pd.	S1 PGSD	Dosen PGSD	
4	Fadhilaturrehmi, M.Pd.	S1 PGSD	Dosen PGSD	
5	Iis Aprinawati, M.Pd.	S1 PGSD	Dosen PGSD	
6	Mufarizuddin, M.Pd.	S1 PGSD	Dosen PGSD	
7	Putri Hana Pebriana, M.Pd.	S1 PGSD	Dosen PGSD	
8	Rusdial Marta, M.Pd.	S1 PGSD	UPM PGSD	
9	Sumianto, M.Pd.	S1 PGSD	Dosen PGSD	
10	Dwi Viora, M.Pd.	S1 PGSD	Dosen PGSD	
11	Yanti Yandri Kusuma, M.Pd.	S1 PGSD	Dosen PGSD	
12	Nurhaswinda, M.Pd.	S1 PGSD	Dosen PGSD	
13	Dr. Imam Hanafi, M.Pd.	S1 PGSD	Dosen PGSD	

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
S1 PGSD
Ketua Prodi,



M. Syahrul Rizal, M.Pd

K. BUKTI RTL



ABSENSI KEHADIRAN

Deskripsi formulir

NAMA *

Teks jawaban singkat

NIM *

Teks jawaban singkat

KELAS *

