

**LAPORAN MONITORING & EVALUASI  
IMPLEMENTASI RENOP PRODI  
S1 MATEMATIKA TAHUN 2022**



*QUALITY & ENTERPRENEURSHIP*

**UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

Jalan. Tuanku Tambusai, No. 23, Bangkinang, Kab. Kampar <http://www.universitaspahlawan.ac.id>  
[info@universitaspahlawan.ac.id](mailto:info@universitaspahlawan.ac.id)

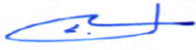
---

# LEMBAR PENGESAHAN

Ketua Pelaksana : Gugus Penjaminan Mutu (UPM)

Waktu : Tahun Akademik 2022/2023

Mengetahui,  
Ketua Prodi



Astuti, M.Pd

Bangkinang, 20 Desember 2022

UPM Prodi S1 Matematika



Kasman Ediputra, M.Pd

---

## KATA PENGANTAR

Implementasi Rencana Operasional (Renop) Prodi S1 Matematika tahun 2022, hendaknya mengupayakan pencapaian standar penyelenggaraan kegiatan akademik yang lebih sehat dan berdaya saing. Selain itu, pencapaian harus mengarah pada pemenuhan Standar Nasional Pendidikan dan Akreditasi Prodi. Berpedoman pada pedoman Implementasi Rencana Operasional Prodi S1 Matematika, maka Unit Penjamin Mutu (UPM) melaksanakan monitoring dan evaluasi implementasi rencana strategis.

Hasil Monev Renstra tahun 2022, diharapkan akan memberikan informasi keberhasilan yang akan lebih memacu peningkatan pencapaian kinerja di Prodi S1 Matematika. Selanjutnya, dari kegiatan ini juga akan diperoleh informasi keterbatasan capaian beberapa indikator. Dengan demikian, Dekan diharapkan dapat melakukan tindak lanjut perbaikan. Selain itu, mengingat beberapa indikator yang sudah tercapai, maka penetapan standar baru yang lebih tinggi sangat diperlukan. Selanjutnya peningkatan mutu berkelanjutan akan menjadikan Prodi S1 Matematika terus belajar dan tumbuh mencapai visinya.

Bangkinang, 20 Desember 2022  
Kaprodi S1 Matematika



Astuti, M.Pd

---

## DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan .....	i
Daftra Isi .....	ii
Kata Pengantar .....	iii
Pendahuluan.....	1
Tujuan.....	1
Pelaksanaan.....	2
Hasil Pelaksanaan .....	3
Rekomendasi.....	12

---

## **PENDAHULUAN**

Rencana Operasional (Renop) Prodi S1 Matematika Tahun 2022 disusun untuk memberikan kerangka pada tercapainya visi, misi, tujuan dan sasaran strategis dalam lima tahun. Untuk menjamin bahwa Renop dijalankan dan mencapai hasil sesuai target, maka monitoring dan evaluasi (Monev) perlu dilaksanakan oleh Gugus Penjamin Mutu (UPM) dengan tujuan pemantauan pelaksanaan kinerja Renop tahunan secara periodik. Selain itu, tata cara ini diharapkan akan memudahkan pencapaian *outcomes* Renstra dan penyebaran *good practices* ke seluruh unit kerja di Prodi S1 Matematika.

Pada akhirnya, diharapkan Monev memiliki kapasitas dan kemampuan yang lebih baik dalam mengelola proses perencanaan, memberikan layanan akademik dan administrasi sesuai dengan kebutuhan dan daya saing. Dengan Monev ini diharapkan kinerja dapat dipantau, diidentifikasi keunggulan dan kelemahannya sehingga perbaikan terus menerus dapat dilaksanakan untuk menjamin pertumbuhan dan perkembangan program studi.

## **TUJUAN**

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Implementasi Renop bertujuan untuk memantau, mengidentifikasi dan menilai kinerja yang meliputi :

1. Komitmen pimpinan mendukung implementasi dan Rencana Operasional.
2. Program Kerja 2022
3. Persentase kemajuan implementasi, kesesuaiannya serta pengelolaan program
4. Masalah-masalah yang dihadapi prodi, termasuk upaya-upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi masalah- masalah tersebut, sehingga dapat diberikan masukan untuk perbaikan implementasi pada tahap berikutnya.
5. Tingkat keberhasilan pencapaian indikator target yang dijanjikan dan sesuai standar

## **PELAKSANAAN**

Kegiatan monitoring prodi dilaksanakan bulan Desember 2022. Capaian tiap program dianalisis berdasarkan beberapa indikator yang dapat dinilai persentase capaian kinerjanya, yaitu dengan membandingkan capaian kinerja pada saat ini dengan target yang diharapkan dapat tercapai. Informasi capaian program pada saat ini didapatkan dari beberapa dokumen renop.

**RENCANA OPERASIONAL PROGRAM STUDI S1 MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

<b>Tujuan</b>	<b>Strategi Pencapaian</b>	<b>Indikator</b>	<b>Rencana Tahun 2022</b>	<b>Keterangan</b>	<b>Akar Masalah</b>
Menghasilkan lulusan matematika yang memiliki daya saing, kreatifitas, profesional, dan berjiwa kewirausahaan	1. Menerapkan standar pembelajaran	Tersedianya Kurikulum berbasis KKNI	Kurikulum pada Program Studi Pendidikan Pendidikan telah menggunakan kurikulum berbasis KKNI	Tercapai	
		Program Studi Pendidikan Pendidikan memiliki profil lulusan dan capaian pembelajaran	Program Studi Pendidikan Pendidikan memiliki capaian pembelajaran terdiri dari unsur sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus yang mengacu pada Permenristek Dikti No 44 Tahun 2015	Tercapai	
		Pelatihan penyusunan modul pembelajaran	6 dosen Program Studi Pendidikan Pendidikan telah mengikuti pelatihan penyusunan modul pembelajaran	Tercapai	
		Program Studi Pendidikan Pendidikan melaksanakan penyusunan kurikulum sesuai dengan mekanisme penyusunan kurikulum	Program Studi Pendidikan Pendidikan telah melaksanakan penyusunan kurikulum sesuai dengan standar yang ada	Tercapai	
		Materi pembelajaran di Program Studi Pendidikan Pendidikan memanfaatkan hasil penelitian dan	60% materi pembelajaran di Program Studi Pendidikan Pendidikan telah memanfaatkan hasil penelitian	Tercapai	

		pengabdian masyarakat	dan pengabdian kepada masyarakat		
		Semua mata kuliah di Program Studi Pendidikan Pendidikan memiliki RPS yang dikembangkan oleh dosen	Semua mata kuliah di Program Studi Pendidikan Pendidikan sudah memiliki RPS	Tercapai	
		Tersedianya mata kuliah penciri prodi	Prodi telah memiliki mata kuliah penciri	Tercapai	
	2. Sistem penerimaan mahasiswa baru	Tersosialisasinya Sipensimaru ke SMA/ sederajat	100% tersosialisasi	Tercapai	
		Terlaksananya promosi kampus melalui media cetak dan elektronik	Promosi dengan menggunakan brosur, spanduk dan juga iklan radio	Tercapai	
		Persentase jumlah mahasiswa baru dari jalur prestasi	Minimal 35% kelulusan calon mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Pendidikan dari jalur prestasi	Tercapai	
		Rasio pendaftar dan yang diterima	1 : 2	Belum tercapai	Kurang optimal sosialisasi
		Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru Program Studi Pendidikan matematika	30%	Tercapai	
		3. Peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia melalui pendidikan formal & non formal	Jumlah dosen studi lanjut S3	2 dosen pada Program Studi Pendidikan Pendidikan lanjut pendidikan ke jenjang Doktoral	Tercapai
	Jumlah dosen dengan kualifikasi S3		Belum ada		
	Jumlah dosen pada Program Studi Pendidikan Pendidikan yang memiliki jabatan fungsional lektor		Terdapat 60% dosen pada Program Studi Pendidikan Pendidikan yang	Tercapai	

			memiliki jabatan fungsional lektor		
		Persentase dosen pada Program Studi Pendidikan yang memiliki sertifikat pendidik	Terdapat 45% dosen pada Program Studi Pendidikan yang memiliki sertifikasi pendidik	Tercapai	
		Jumlah dosen pada Program Studi Pendidikan yang mengikuti kegiatan seminar ilmiah/workshop/pelatihan	Minimal 6 dosen pada Program Studi Pendidikan per semester mengikuti kegiatan seminar ilmiah/workshop/pelatihan sesuai bidangnya	Belum Tercapai	Kurangnya motivasi dosen dalam mengikuti seminar
	4. Peningkatan sarana dan prasarana pembelajaran yang sesuai standar dengan IPTEK Pendidikan Matematika	Tersedia nya sarana dan prasarana pembelajaran yang sesuai IPTEK	Tercukupinya sarana dan prasarana pembelajaran yang sesuai IPTEK	Tercapai	
	5. Internasionalisasi Program Studi	Jumlah materi ajar berbasis IT dengan mitra PT LN	5 materi ajar pada Program Studi Pendidikan	Belum Tercapai	Dosen tidak mengikuti arahan prodi
		Jumlah guest lecture pada Program Studi Pendidikan dari mitra PT LN	2 guest lecture pada Program Studi Pendidikan per semester	Tercapai	
		Terdapat mahasiswa pada Program Studi Pendidikan yang ikut program student exchange (incoming)	1 mahasiswa pada Program Studi Pendidikan per tahun ajaran	Tercapai	
		Dosen pada Program Studi Pendidikan yang terlibat Join research dengan Mitra PT LN	2 orang dosen pada Program Studi Pendidikan		

	6. Mengembangkan inovasi pembelajaran	Terlaksananya pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran SCL	Program Studi Pendidikan telah menggunakan metode SCL pada pembelajaran	Tercapai	
		Terlaksananya pembelajaran dengan menggunakan <i>e-learning</i>	Program Studi Pendidikan telah menggunakan metode <i>e-learning</i> pada pembelajaran	Tercapai	
		Terlaksananya pembelajaran berbasis IT yang tergambar pada beberapa mata kuliah yang ada pada kurikulum	Program Studi Pendidikan telah memiliki mata kuliah berbasis IT	Tercapai	
		Pembelajaran di lahan praktik dengan memanfaatkan IPTEK dalam praktik Pendidikan Matematika	Terlaksananya pembelajaran di lahan praktik dengan memanfaatkan IPTEK dalam praktik Pendidikan Matematika	Tercapai	
		Jumlah mata kuliah yang terintegrasi dengan hasil penelitian dan PKM	Terdapat mata kuliah yang terintegrasi dengan hasil penelitian	Tercapai	
	7. Kegiatan kemahasiswaan yang mendukung pengembangan daya saing lulusan di tingkat nasional	Pelatihan penyusunan proposal PKM bagi mahasiswa	Terlaksananya pelatihan penyusunan PKM bagi mahasiswa	Tercapai	
		Jumlah mahasiswa yang mendapatkan penghargaan tingkat lokal, nasional dan internasional	Terdapat penghargaan lokal, nasional oleh mahasiswa	Tercapai	
		Melaksanakan metode dalam interprofessional Education (IPE) dan interprofessional coloboration (IPC)	Terlaksananya metoda interprofessional Education (IPE) dan interprofessional coloboration (IPC) dalam kegiatan pembelajaran dikelas dan lahan	Tercapai	

			praktik pada Program Studi Pendidikan Pendidikan		
		Terlaksananya program pengembangan softskill dan hardskill mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Pendidikan melalui kegiatan pelatihan keahlian	100 % lulusan pada Program Studi Pendidikan Pendidikan mengikuti pelatihan dan seminar ilmiah keahlian sesuai dengan kompetensi	Belum Tercapai	Mahasiswa tidak mengikuti arahan prodi
		Terlaksananya kegiatan guest lecture dari Mitra DN dan LN	Minimal 2 kali per tahun kegiatan guest lecture dari mitra dalam negeri dan 1 kali guest lecture luar negeri pada Program Studi Pendidikan Pendidikan	Tercapai	
		Jumlah lulusan pada Program Studi Pendidikan Pendidikan dengan nilai TOEFL $\geq 450$	Minimal 40% lulusan Program Studi Pendidikan Pendidikan memperoleh nilai TOEFL $\geq 450$	Belum Tercapai	Kurangnya kemampuan mahasiswa dalam berbahasa asing
2. Menghasilkan lulusan Pendidikan Matematika yang berorientasi kewirausahaan.	1. Pendidikan dengan orientasi pada penumbuhan jiwa kewirausahaan	Jumlah SKS diajar praktisi	Minimal 6 SKS di Prodi S1 Pendidikan Pendidikan	Tercapai	
		Persentase mahasiswa yang berwirausaha sesuai program studi	Minimal 5 % dari total mahasiswa prodi Pendidikan Pendidikan berwirausaha sesuai bidang	Belum Tercapai	Kurangnya motivasi mahasiswa untuk berwirausaha
		Jumlah keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan kewirausahaan melalui seminar/pelatihan	Minimal 1 kali dalam 1 tahun	Tercapai	
		Materi ajar yang berbasis kewirausahaan pada mata kuliah keahlian	Terdapat materi ajar berbasis kewirausahaan pada mata kuliah keahlian	Tercapai	
	2. Meningkatkan jiwa inovasi	Jumlah produk inovasi mahasiswa	4 produk yang dihasilkan	Tercapai	

	dan kewirausahaan	dari mata kuliah kewirausahaan	mahasiswa per tahun		
	3. Meningkatkan daya saing lulusan	Persentase lulusan dengan IPK > 3.00	85%	Belum Tercapai	Belum optimalnya kemampuan akademik mahasiswa
Menghasilkan lulusan yang mampu mengadakan penelitian yang inovatif dalam pembelajaran matematika dan mampu menerapkannya.	1. Meningkatkan kemampuan dalam penulisan penelitian	Pelatihan metodologi riset dan penyusunan proposal penelitian berorientasi hibah kompetensi	Terlaksananya pelatihan metodologi riset dan penyusunan proposal penelitian berorientasi hibah kompetensi	Tercapai	
		Optimalisasi pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	Terlibatnya mahasiswa dalam penelitian dosen	Tercapai	
		Hasil penelitian yang diimplementasikan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Terlaksananya hasil penelitian diimplementasikan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat	Tercapai	
		Jumlah hak kekayaan intelektual	Minimal 2 HAKI per tahun	Tercapai	
		Jumlah penelitian yang dilakukan dengan mitra kerja sama, baik PT, pemerintah maupun non pemerintah tentang isu-isu strategis	Terdapat penelitian yang dilakukan dengan mitra baik PT, pemerintah maupun non pemerintah	Tercapai	
		2. Penguatan kegiatan penelitian berbasis isu-isu global	Jumlah penelitian terkait isu-isu strategis nasional maupun internasional	Minimal 1 (dua) penelitian pada Program Studi Pendidikan Pendidikan dalam 1 tahun	Tercapai
	Terdapat pendanaan eksternal dari penelitian terkait isu-isu strategis nasional maupun internasional		Minimal 1 penelitian dari pendanaan eksternal	Belum Tercapai	
	Terlaksananya publikasi dosen pada jurnal nasional terakreditasi		Penelitian dosen dipublikasi pada jurnal nasional terakreditasi	Tercapai	

		Terlaksananya publikasi pada jurnal internasional terindeks	Penelitian dosen terbit di jurnal internasional terindeks	Belum Tercapai	Dosen masih membuat draft
Terwujudnya kegiatan pengabdian kepada masyarakat untuk meningkatkan mutu pendidikan dan pembelajaran matematika.	1. Peningkatan hasil karya dosen Program Studi Pendidikan Pendidikan	Jumlah buku referensi ber-ISBN yang dihasilkan oleh dosen Prodi	5 buku yang dihasilkan dosen Prodi	Tercapai	
		Jumlah prosiding nasional dan internasional	Minimal 3 per tahun	Belum Tercapai	
	2. Penguatan kegiatan pengabdian masyarakat berbasis isu isu global	Kegiatan PKM di sekolah dengan permasalahan bidang Pendidikan berbasis isu-isu global	Terlaksananya kegiatan PKM di sekolah dengan permasalahan Pendidikan berbasis isu-isu global lokal maupun nasional	Tercapai	
		Jumlah publikasi artikel pengabdian masyarakat	Terdapat minimal 3 dosen pada Program Studi Pendidikan Pendidikan yang melakukan publikasi artikel pengabdian masyarakat	Belum Tercapai	
		Produk inovasi hasil penelitian yang dimanfaatkan oleh masyarakat	Terdapat minimal 3 produk inovasi hasil penelitian yang dimanfaatkan oleh masyarakat	Belum Tercapai	
	3. Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat yang berorientasi pada peran serta dan pemberdayaan masyarakat	Pelaksanaan KKN desa binaan	Terbentuknya sekolah binaan FIP yang mandiri dalam bidang Pendidikan melalui KKN	Tercapai	
Pendampingan dan pembentukan kewirausahaan berorientasi kemanusiaan di desa binaan		Terlaksananya pendampingan dan pembentukan kewirausahaan beroreantasi kemanusiaan di desa binaan	Belum Tercapai		
erwujudnya jejaring dan kemitraan pada tingkat lokal,	Peningkatan dan pengembangan Kerjasama untuk mendukung tri dharma PT	Jumlah kerjasama yang relevan dengan bidang keahlian prodi dalam bidang pendidikan,	Terdapat MoU dan MoA dengan mitra DN dan LN di	Tercapai	

nasional, dan internasion al		penelitian dan pengabmas			
		Tersedianya MoU dan MoA dengan mitra DN dan LN pada program studi Pendidikan Pendidikan	Tersedianya MoU dan MoA dengan mitra DN dan LN pada program studi Pendidikan Pendidikan	Tercapai	
		Keterlibatan mitra dalam kegiatan pendidikan pengajaran/penelitian/pengabdian kepada masyarakat	Minimal 2 kegiatan per semester	Tercapai	
		Terlaksananya kegiatan seminar/kuliah pakar	1 kali per semester	Tercapai	

---

## KESIMPULAN

1. Menargetkan rasio 1:2
2. Minimal 6 dosen pada Program Studi Pendidikan Matematika per semester mengikuti kegiatan seminar ilmiah/ workshop/pelatihan sesuai bidangnya
3. Menjadikan 5 materi ajar pada Program Studi Pendidikan Matematika
4. Mengharuskan 100 % lulusan pada Program Studi Pendidikan Matematika mengikuti pelatihan dan seminar ilmiah keahlian sesuai dengan kompetensi
5. Menargetkan Minimal 40% lulusan Program Studi Pendidikan Matematika memperoleh nilai TOEFL  $\geq 450$
6. Menargetkan Minimal 5 % dari total mahasiswa prodi Pendidikan Matematika berwirausaha sesuai bidang
7. Meningkatkan motivasi belajar
8. Minimal 1 penelitian dari pendanaan eksternal
9. Memotivasi dosen untuk menerbitkan artikel nasional dan internasional
10. Dosen pada Program Studi Pendidikan Matematika yang melakukan publikasi artikel pengabdian masyarakat
11. Meningkatkan produk inovasi hasil penelitian yang dimanfaatkan oleh masyarakat
12. Pendampingan dan pembentukan kewirausahaan berorientasi kemanusiaan di desa binaan

---

## PENUTUP

Rencana Operasional (Renop) Prodi S1 Matematika Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai tahun 2022 ini diharapkan dapat memberikan acuan dan pedoman bagi Prodi S1 Matematika untuk tahun-tahun mendatang. Renstra dan Renop ini disusun untuk menjabarkan Visi, Misi, dan Tujuan yang telah disusun berdasarkan kondisi riil dan analisis SWOT dan disesuaikan dengan kriteria evaluasi BAN yang terbaru serta estimasi kondisi sepuluh tahun ke depan. Renstra dan Renop ini diharapkan dapat menjawab isu-isu strategis seperti (1) peningkatan kualitas, (2) pengelolaan organisasi, (3) peningkatan daya saing, (4) pengelolaan sumberdaya manusia dan (5) pendanaan, akuntabilitas dan transparansi.

Untuk urusan yang berhubungan dengan pihak eksternal misalnya Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Badan Akreditasi Perguruan Tinggi (BAN-PT), dan LLDIKTI Wilayah X dokumen ini dapat dipergunakan untuk melengkapi berbagai persyaratan, misalnya antara lain untuk penyusunan proposal Program Hibah Kompetisi (PHK), proses pelaporan evaluasi kinerja akademis (EKA), dan proses akreditasi program studi.

Pemahaman civitas akademika Prodi S1 Matematika Universitas Pahlawan terhadap isi dari dokumen Renop inimerupakan faktor yang sangat menentukan keberhasilan implementasinya. Untuk itu perlu usaha yang sungguh-sungguh dilakukan untuk mensosialisasikan Renop ini dan segala perubahannya.

Bangkinang, 20 Desember 2022  
Kaprodi S1 Matematika



Astuti, M.Pd

---

**LAPORAN RAPAT MONEV RENOP  
PROGRAM STUDI S1 MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**



**TAHUN 2022**



**BERITA ACARA**

**RAPAT TINJAUAN MONEV  
TERKAIT RENOP PRODI S1 MATEMATIKA  
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI**

Sehubungan dengan Monev Renop S1 Matematika di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai maka pada hari ini :

Hari/ Tanggal : 09 Desember 2022  
Waktu : 10 .00 Wib  
Tempat : Ruang Prodi S1 Pendidikan Matematika

Telah dilaksanakan kegiatan **Rapat Tinjau Monev Renop Prodi** oleh Prodi S1 Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan, yang dihadiri oleh Ka.Prodi, Auditor dan dosen sebagaimana yang tercantum dalam *Daftar Hadir Terlampir*.

Hal/dokumen yang dibahas dalam kegiatan ini serta yang bertindak selaku unsur pimpinan rapat dan narasumber adalah :

- A. Hal/dokumen
  - 1. Monev Renop Prodi S1 Matematika
  - 2. RTL dan RTM
  
- B. Unsur Pimpinan Rapat dan Narasumber
  - 1. Pimpinan Rapat : Ketua Prodi
  - 2. Notulis : UPM
  - 3. Narasumber : Dosen Prodi S1 Pendidikan Matematika

Setelah dilakukan Rapat dan diskusi terhadap Rencana Operasional (Renop). Peserta dapat menyepakati beberapa hal yang berketetapan menjadi *Keputusan Akhir Rapat* ini yaitu :

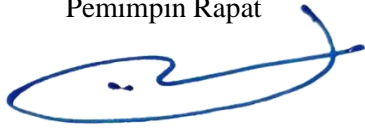
1. Menargetkan rasio 1:2
2. Minimal 6 dosen pada Program Studi Pendidikan Matematika per semester mengikuti kegiatan seminar ilmiah/ workshop/pelatihan sesuai bidangnya
3. Menjadikan 5 materi ajar pada Program Studi Pendidikan Matematika
4. Mengharuskan 100 % lulusan pada Program Studi Pendidikan Matematika mengikuti pelatihan dan seminar ilmiah keahlian sesuai dengan kompetensi
5. Menargetkan Minimal 40% lulusan Program Studi Pendidikan Matematika memperoleh nilai TOEFL  $\geq 450$
6. Menargetkan Minimal 5 % dari total mahasiswa prodi Pendidikan Matematika berwirausaha sesuai bidang
7. Meningkatkan motivasi belajar
8. Minimal 1 penelitian dari pendanaan eksternal
9. Memotivasi dosen untuk menerbitkan artikel nasional dan internasional
10. Dosen pada Program Studi Pendidikan Matematika yang melakukan publikasi artikel pengabdian masyarakat

- 
- 11.Meningkatkan produk inovasi hasil penelitian yang dimanfaatkan oleh masyarakat  
12.Pendampingan dan pembentukan kewirausahaan beroreantasi kemanusiaan di desa binaan

Demikian berita acara ini dibuat dan disahkan dengan penuh tanggung jawab agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkinang, 09 Desember 2022

Pemimpin Rapat



Astuti, M.Pd

Notulen



Dr. Kasman Ediputra, M.Si

**Form 2 Rencana Tindak Lanjut**

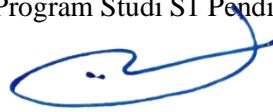
**RENCANA TINDAK LANJUT MONEV RENOP  
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
TAHUN 2022**

No	Hasil Temuan	Rencana Tindak Lanjut	Waktu Penyelesaian
1.	Rasio pendaftar dan yang diterima	Menargetkan rasio 1:2	Tahun 2023
2	Jumlah dosen pada Program Studi Pendidikan Matematika yang mengikuti kegiatan seminar ilmiah/ workshop/ pelatihan	Minimal 6 dosen pada Program Studi Pendidikan Matematika per semester mengikuti kegiatan seminar ilmiah/ workshop/pelatihan sesuai bidangnya	Tahun 2023
3	Jumlah materi ajar berbasis IT dengan mitra PT LN	Menajdikan 5 materi ajar pada Program Studi Pendidikan Matematika	Tahun 2023
4	Terlaksananya program pengembangan softskill dan hardskill mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Matematika melalui kegiatan pelatihan keahlian	Mengharuskan 100 % lulusan pada Program Studi Pendidikan Matematika mengikuti pelatihan dan seminar ilmiah keahlian sesuai dengan kompetensi	Tahun 2023
5	Jumlah lulusan pada Program Studi Pendidikan Matematika dengan nilai TOEFL $\geq 450$	Menargetkan Minimal 40% lulusan Program Studi Pendidikan Matematika memperoleh nilai TOEFL $\geq 450$	Tahun 2023
6	Persentase mahasiswa yang berwirausaha sesuai program studi	Menargetkan Minimal 5 % dari total mahasiswa prodi Pendidikan Matematika berwirausaha sesuai bidang	Tahun 2023
7	Persentase lulusan dengan IPK $> 3.00$	Meningkatkan motivasi belajar	Tahun 2023
8	Terdapat pendanaan eksternal dari penelitian terkait isu-isu strategis nasional maupun internasional	Minimal 1 penelitian dari pendanaan eksternal	Tahun 2023
9	Terlaksananya publikasi pada jurnal internasional terindeks	Memotivasi dosen untuk menerbitkan artikel nasional dan internasional	Tahun 2023
10	Jumlah prosiding nasional dan internasional	Memotivasi dosen untuk menerbitkan artikel nasional dan internasional	Tahun 2023
11	Jumlah publikasi artikel pengabdian masyarakat	dosen pada Program Studi Pendidikan Matematika yang melakukan publikasi artikel pengabdian masyarakat	Tahun 2023

---

12	Produk inovasi hasil penelitian yang dimanfaatkan oleh masyarakat	Meningkatkan produk inovasi hasil penelitian yang dimanfaatkan oleh masyarakat	Tahun 2023
13	Pendampingan dan pembentukan kewirausahaan berorientasi kemanusiaan di desa binaan	Pendampingan dan pembentukan kewirausahaan berorientasi kemanusiaan di desa binaan	Tahun 2023

Bangkinang, 09 Desember 2022  
Ketua Program Studi S1 Pendidikan Matematika



Astuti, M.Pd

### Form 3 Tinjauan RTL





**Form 4 Daftar Hadir**

<b>PROGRAM STUDI S1 PENDDIKAN MATEMATIKA</b>	
<b>DAFTAR HADIR RAPAT</b>	
.....	
Hari/tanggal	: Senin 09 Desember 2022
Pukul	: 09.30 sampai selesai
Tempat	: prodi pend. Matematika
Peserta rapat	: Dosen prodi pend. Matematika
Hal	: monev Renstra

No	Nama	Prodi	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Astuti, M.Pd	Pend.Matematika	Ketua prodi	
2.	Zulfah, M.Pd	Pend.Matematika	Sekretaris Prodi	
3.	Kasman ediputra, M.Si	Pend.Matematika	UPM Prodi	
4.	Zulhendri, M.Si	Pend.Matematika	Dosen	
5.	Lussy midani rizki, M.Pd, M.ICS	Pend.Matematika	Ka.lab bahasa	
6.	Adityawarman Hidayat, M.Pd	Pend.Matematika	Dosen	

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
S1 Pend. Matematika  
Ketua Prodi,

Astuti, M.Pd