



*Quality &
Entrepreneurship*



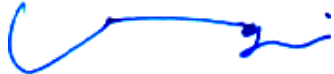
**LAPORAN MONITORING & EVALUASI
I RENCANA OPERASIONAL
TAHUN KE 5**

**PROGRAM STUDI S1 PJKR
FAKULTAS KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN
TUANKU TAMBUSAI
2022**



LEMBAR PENGESAHAN

1. Nama Kegiatan : Monitoring & Evaluasi Ketercapaian Rencana Operasional 2022
2. Tim Monev : UPM Prodi S1 PJKR
3. Tempat Kegiatan : Prodi S1 PJKR
4. Waktu Pelaksanaan : Desember 2022
5. Tanggal Pelaporan : 05 Januari 2023

Mengetahui	Diperiksa oleh	Disiapkan oleh
<p data-bbox="252 808 528 837">Ketua Prodi S1 PJKR</p>  <p data-bbox="256 987 539 1016">Iska Noviardila, M.Pd</p>	<p data-bbox="671 808 1018 837">Gugus Kendali Mutu FKIP</p>  <p data-bbox="746 1003 943 1032">Sumianto, M.Si</p>	<p data-bbox="1134 808 1497 875">Unit Penjamin Mutu (UPM) Prodi S1 PJKR</p>  <p data-bbox="1198 987 1422 1016">Vigi Indah, M.Pd</p>



KATA PENGANTAR

Program Studi menetapkan Rencana Strategis dan Rencana Operasional sebagai tolak ukur perkembangan dan ketercapaian indikator yang ditetapkan oleh Prodi tersebut. Sehubungan dengan hal tersebut, perlu dilakukan evaluasi dari berbagai aspek yang dirangkum dalam sebuah Laporan Monitoring dan Evaluasi. Hasil Monev RENOP tahun 2022 diharapkan akan memberikan informasi keberhasilan yang akan lebih memacu peningkatan pencapaian kinerja di semua program. Selanjutnya, dari kegiatan ini juga akan diperoleh informasi keterbatasan capaian beberapa indikator. Dengan demikian, Ketua Program Studi S1 PJKR FKIP Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai diharapkan dapat melakukan tindak lanjut perbaikan. Selain itu, mengingat beberapa indikator tahun 2022 yang sudah tercapai, maka penetapan standar baru yang lebih tinggi sangat diperlukan. Selanjutnya peningkatan mutu berkelanjutan akan menjadikan Prodi S1 PJKR FKIP UP terus belajar dan tumbuh mencapai visinya.

Bangkinang, 27 Desember 2022

Unit Penjamin Mutu
Prodi S1 PJKR FKIP UP



Vigi Indah, M.Pd



DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	2
Kata Pengantar	3
Daftar Isi	4
Bab I Pendahuluan	5
1.1. Latar Belakang	5
1.2. Tujuan	5
1.3. Visi Prodi S1 PJKR Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UP.....	5
1.4. Misi Prodi S1 PJKR Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UP.....	6
1.5. Tujuan Prodi S1 PJKR Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UP.....	6
1.6. Strategi Prodi S1 PJKR Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UP.....	6
Bab II Pelaksanaan	8
2.1 Jadwal Pelaksanaan	8
2.2. Prosedur Pelaksanaan	8
Bab III Laporan Hasil Pencapaian Sasaran	10
Bab IV Penutup	18



BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Rencana Operasional (RENOP) merupakan dokumen perencanaan tahunan yang merupakan turunan dari dokumen Rencana Strategi (RENSTRA) Program Studi S1 PJKR FKIP Universitas Pahlawan (FKIP UP). Dokumen RENOP memuat indikator-indikator pencapaian dalam persentase maupun jumlah. Dokumen RENOP disusun dalam rangka untuk mengukur pencapaian Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran strategi tahunan. Untuk menjamin RENOP berjalan, maka perlu dilakukan monitoring dan evaluasi ketercapaian indikator yang telah ditetapkan pada RENOP. Monitoring dan evaluasi (Monev) RENOP dilakukan oleh Unit Penjamin Mutu (UPM) Prodi S1 PJKR bersama Tim dengan tujuan untuk melaksanakan pengawasan dan pengukuran kinerja Prodi S1 PJKR FKIP UP secara periodik. Selain daripada itu, kegiatan monev ini dilaksanakan sebagai bentuk akuntabilitas pengelolaan Prodi S1 PJKR kepada stakeholder internal dan eksternal. Disamping itu, dengan terlaksananya Monev RENOP diharapkan dapat memudahkan pencapaian luaran RENSTRA dan RENOP dalam pencapaian kinerja yang lebih baik bagi civitas akademika di Prodi S1 PJKR FKIP UP.

1.2. Tujuan

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan RENOP tahun 2022 bertujuan untuk mengawasi, mengidentifikasi dan mengukur ketercapaian indikator kinerja Prodi S1 PJKR FKIP UP khususnya dalam tonggak pertama pada RENSTRA yaitu Pemenuhan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (*management excellent*).

1.3. Visi Prodi S1 PJKR FKIP UP Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Mengembangkan Pendidikan Jasmani dan Ilmu Keolahragaan Berdasarkan Teori Multidisipliner untuk menghasilkan Pendidik Jasmani yang Berkualitas dan Berjiwa Kewirausahaan di Tingkat Nasional maupun Internasional pada tahun 2042.

1.4. Tujuan PS S1 PJKR FKIP UP sebagai berikut:

Tujuan Penyelenggaraan Program Studi PJKR adalah :

- a. Menghasilkan pendidik pada jenjang PJKR yang berkualitas, berkewirausahaan dan mampu mengembangkan Teori Multidisipliner.
- b. Menghasilkan pengelolaan pendidikan dasar yang berkualitas, berkewirausahaan, dan mampu mengembangkan Teori Multidisipliner
- c. Menghasilakn wirausahawan bidang PJKR yang berkualitas dan mampu mengembangkan Teori Konstruktivisme



BAB II

PELAKSANAAN

2.1. Jadwal pelaksanaan

Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi (Monev) ketercapaian RENOP Prodi S1 PJKR tahun 2022 dilakukan pada bulan Desember 2022. Laporan Monev RENOP ini kemudian dilaporkan kepada Ketua Prodi S1 PJKR untuk ditindaklanjuti.

2.2. Prosedur Pelaksanaan

Monev ini dilaksanakan satu kali dalam satu tahun untuk melihat capaian kinerja Prodi S1 PJKR. Pada RENOP Prodi PJKR FKIP UP, diklasifikasikan menjadi 5 (lima) strategi pencapaian yang didasarkan pada proses dan capaian sasaran program utama dari RENSTRA Prodi S1 PJKR FKIP UP yang dituangkan dalam pokok-pokok sebagai berikut :

1. Memperoleh Akreditasi Unggul dari Lamdik tahun 2024
2. Meningkatkan mutu dosen (Jabatan Fungsional Lektor Kepala dan Guru Besar
3. Meningkatkan mutu riset dengan Mitra Luar Negeri
4. Meningkatkan mutu kegiatan kerjasama

Capaian tiap program yang dianalisis berdasarkan indikator-indikator yang dapat dinilai persentase capaian kinerjanya, yaitu dengan membandingkan capaian kinerja pada saat ini dengan target yang diharapkan dapat tercapai. Informasi capaian program pada saat ini diperoleh dari Program Studi S1 PJKR.

Selain itu juga dari dokumen-dokumen resmi antara lain laporan monitoring tingkat kepuasan mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, mitra kerjasama, alumni dan pengguna alumni dan sebagainya. Beberapa indikator telah mencapai bahkan lebih tinggi dari target yang direncanakan, sehingga % capaian diberi angka 100%. Setelah semua indikator diisi dengan capaian, maka dapat diperoleh persentase capaian setiap program.



BAB III

LAPORAN HASIL PENCAPAIAN SASARAN

Laporan ini menunjukkan kinerja pencapaian sasaran Prodi S1 PJKR FKIP UP pada tahun 2022 yang meliputi bidang Kelembagaan, Pengajaran, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan Kerjasama. Berdasarkan hasil menunjukkan ada beberapa capaian sasaran mutu yang memenuhi bahkan melebihi target yang telah ditetapkan, tetapi terdapat capaian yang lebih rendah daripada target yang ditetapkan dengan berbagai akar penyebab masalah yang melatarbelakangi tidak tercapainya target tersebut. Adapun hasil secara lengkap dapat ditunjukkan dalam tabel berikut :

KETERCAPAIAN RENCANA OPERASIONAL

PROGRAM STUDI S1 PJKR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP) UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI TAHUN 2022

1. Menghasilkan lulusan PPG yang memiliki daya saing kreatifitas, Profesional dan berjiwa kewirausahaan

Strategi Pencapaian	Indikator	Target 2022	Program Kerja	Capaian	Akar Masalah	Solusi
Menerapkan standar pembelajaran	Tersedianya Kurikulum berbasis KKNI	Berjalan	Kurikulum yang digunakan adalah kurikulum berbasis KKNI	Tercapai		
	Prodi memiliki profillulusan dan capaian pembelajaran	Terdapat di RPS	Terdapat pada setiap RPS	Tercapai		
	Pelatihan penyusunan modul pembelajaran	5	Memfasilitasi Dosen untuk ikut serta dalam kegiatan penyusunan modul	3		
	Prodi melaksanakan penyusunan kurikulum sesuai dengan mekanisme penyusunan kurikulum	-	Kurikulum akan dilakukan pemutakhiran ditahun 2022	Tercapai		
	Materi pembelajaran di program studi memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian masyarakat	70%	Peningkatan pemahaman terhadap payung penelitian dosen	Tercapai		
	Semua mata kuliah memiliki RPS yang dikembangkan oleh dosen	wajib	Melakukan persiapan pembelajaran dan pelaksanaan monev RPS	Tercapai		
	Tersedianya mata kuliah penciri prodi	wajib	Menyesuaikan dengan kebijakan yang telah ada	Tercapai		
Sistem penerimaan mahasiswa baru	Tersosialisasinya Sipensimaru ke SMA/ sederajat	wajib	Melakukan perencanaan dan pemetaan terhadap sekolah-sekolah yang akan dilakukan sosialisasi	Tercapai		

	Terlaksananya promosi kampus melalui media cetak dan elektronik	wajib	Menyiapkan media untuk promosi kampus baik cetak maupun elektronik	Tercapai		
	Terlaksananya Seleksi penerimaan Mahasiswa baru jalur reguler	1 Kali	Menyiapkan jalu-jalur untuk penerimaan mahasiswa baru prodi	Tercapai		
	Terselenggaranya monitoring dan evaluasi kegiatan Sipensimaru	1 Kali Setahun	Melakukan monitoring dibantu oleh LPM dalam terhadap sipensimaru	Tercapai		
	Persentase peningkatan jumlah mahasiswa baru	15 % atau menyesuaikan dengan daya tampung	Meningkatkan sosialisasi baik secara offline maupun online	Tercapai dengan presentasi 17.71%		
Peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia melalui pendidikan formal & non formal	Jumlah dosen studi lanjut S3	2 Orang	Memfasilitasi peningkatan kapasitas dosen melalui pelatihan, seminar, workshop serta dosen studi lanjut	Tercapai		
	Jumlah dosen dengan kualifikasi S3	2		Belum Tercapai	Kualitas Pengajaran dan Pengembangan Institusi	Meningkatkan akses ke program beasiswa S3, Mendorong kebijakan yang mendukung dosen untuk melanjutkan studi, Meningkatkan fleksibilitas waktu dan beban kerja bagi dosen yang ingin melanjutkan studi, Meningkatkan kualitas program S3 yang relevan dan terjangkau bagi dosen.
	Jumlah Dosen Prodi yang sudah memiliki jabatan fungsional Lektor Kepala		1. Mewajibkan setiap dosen melakukan publikasi (jurnal) dan HKI serta luaran lainnya dari hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	Publikasi tercapai		

		2. Menguatkan dan meningkatkan kemampuan dosen dalam mengusulkan hibah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.	Namun HaKI belum		
		3. Memfasilitasi dosen terlibat aktif dalam pengusulan hibah penelitian baik dalam maupun luar negeri untuk menghasilkan karya ilmiah dan mempublikasikan karyanya dalam forum atau media ilmiah nasional dan internasional			
Jumlah dosen Prodi yang memiliki jabatan fungsional lektor	40% DTSP	4. Adanya program akselerasi peningkatan jabfung dosen melalui pelatihan-pelatihan terkait pedoman penyusunan PAK dosen	Belum Tercapai	Banyak dosen belum menjadikan jabatan fungsional sebagai prioritas dalam pengembangan karier.	Sosialisasi rutin mengenai pentingnya jabatan fungsional dalam pengembangan karier dan tunjangan dosen.
Jumlah dosen yang memiliki sertifikat pendidik	70%	1. Memfasilitasi peningkatan kuantitas dan kualitas rekognisi nasional dan internasional	Tercapai		
		2. Memfasilitasi aktivitas tridharma dosen di luar kampus dan dimanfaatkan masyarakat sesuai kebijakan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai			
Jumlah dosen yang mengikuti kegiatan seminar ilmiah/ workshop/ pelatihan	40%	1. Menguatkan dan meningkatkan kemampuan dosen dalam mengusulkan hibah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Belum Tercapai	Dosen belum melihat urgensi dan manfaat dari seminar/pelatihan terhadap pengembangan karier atau peningkatan jabatan fungsional.	Sosialisasi manfaat seminar/workshop dalam mendukung pengembangan karier, peningkatan jabatan fungsional, dan peningkatan kualitas pembelajaran.

			2. Memfasilitasi dosen terlibat aktif dalam pengusulan hibah penelitian baik dalam maupun luar negeri			
Peningkatan sarana dan prasarana pembelajaran yang sesuai standar dengan IPTEK dalam praktik	Tersedia nya sarana dan prasarana pembelajaran yang sesuai IPTEK	Lengkap 60%	1. Melakukan monev terhadap kelengkapan sarana dan prasarana	Belum Tercapai	Dana terbatas menyebabkan prioritas hanya pada sarana minimum, bukan yang berbasis teknologi terbaru	Perencanaan Berbasis Kebutuhan Teknologi Lakukan analisis kebutuhan teknologi pembelajaran sesuai kurikulum dan tren IPTEK terkini.
			2. Mengajukan penambahan terhadap Sarana ataupun Prasarana yang dibutuhkan		Libatkan tim pengembang kurikulum, dosen, dan praktisi industri dalam proses identifikasi kebutuhan teknologi.	Dana pendidikan lebih difokuskan ke operasional rutin daripada investasi sarana berbasis teknologi.
Internasionalisasi Program Studi	Jumlah materi ajar berbasis IT dengan mitra PT LN	3 Materi	1. Mendorong dan memfasilitasi dosen untuk produktif dalam materi ajar, Join research dengan mitra LN	Belum Tercapai	Rendahnya kemampuan Bahasa Inggris akademik menjadi hambatan utama dalam menjalin kolaborasi riset dengan mitra LN.	Pelatihan penggunaan platform digital internasional (Google Scholar, Zotero, Mendeley, Web of Science).
	Jumlah guest lecture dari mitra PT LN	2	2. Memfasilitasi dosen untuk melakukan guest lecture dengan mitra Luar negeri	Tercapai		
	Dosen yang terlibat Join research dengan Mitra PT LN	1	3. Memfasilitasi mahasiswa Program Studi dalam kegiatan student of change	Tercapai		

	Terdapat mahasiswa yang ikut program student exchange (incoming)	1		Belum Tercapai	Jumlah MoU aktif dengan perguruan tinggi luar negeri masih sedikit atau tidak spesifik memuat program student exchange.	Perluas dan aktifkan kerjasama internasional dengan perguruan tinggi luar negeri melalui: -Program ASEAN International Mobility for Students (AIMS) -Erasmus+ (EU) -SEA-TVET -Kemitraan bilateral universitas
Mengembangkan inovasi pembelajaran	Terlaksananya pembelajaran dengan	Semua MK	1. Mendorong dosen dalam melakukan inovasi terhadap pembelajaran dengan melakukan workshop maupun seminar yang berkaitan dengan pembelajaran	Tercapai		
	menggunakan metode yang konstruktisme		2. Memfasilitasi dosen dalam penggunaan metode elearning			
	Terlaksananya pembelajaran dengan menggunakan <i>e-learning</i>	50%	3. Melakukan kerjasama dengan sekolah-sekolah untuk lahan praktik magang	Tercapai		
	Terlaksananya pembelajaran berbasis IT yang tergambar pada beberapa mata kuliah yang ada pada kurikulum	50%		Tercapai		
	Pembelajaran di lahan praktik dengan memanfaatkan IPTEK dalam Praktik PJKR	Semua MK Magang		Tercapai		
	Jumlah mata kuliah yang	50 MK	1. Mendorong dosen untuk melakukan penelitian sesuai dengan payung penelitian yang dimiliki	Tercapai		

	terintegrasi dengan hasil penelitian dan PKM		2. Memfasilitasi dosen dalam pelaksanaan penelitian maupun PKM 3. Dilakukannya monev integrasi MK dengan Penelitian maupun PKM			
Kegiatan kemahasiswaan yang mendukung pengembangan daya saing lulusan di tingkat nasional	Pelatihan penyusunan proposal PKM bagi mahasiswa	1 Kali	Memfasilitasi kegiatan pelatihan penyusunan PKM bagi mahasiswa	Tercapai		
	Jumlah mahasiswa yang mendapatkan penghargaan tingkat lokal, nasional dan internasional	2	1. Memfasilitasi UKM mahasiswa	Tercapai		
			2. Mendorong mahasiswa mengikuti Kompetisi akademik maupun non akademik yang diselenggarakan secara nasional maupun internasional			
	Mahasiswa Prodi Mengikuti MBKM	4 Orang Mahasiswa	1. Mensosialisasikan program MBKM Kepada Mahasiswa	Tercapai		
			2. Mendorong mahasiswa untuk mengikuti MBKM			
Jumlah lulusan pada Program Studi dengan nilai TOEFL ≥ 450	45%	1. Memfasilitasi mahasiswa dalam meningkatkan kemampuan toefl dengan berkoordinasi dengan pusat bahasa	Belum Tercapai	Program pelatihan TOEFL belum terintegrasi dengan jadwal akademik mahasiswa.	Jadwalkan pertemuan rutin dan evaluasi kolaborasi setiap semester.	
Terlaksananya Kegiatan Guest Lecture dari Mitra DN dan LN	2 kali kegiatan DN dan 1 Kali Kegiatan LN	Menjalin kerjasama dengan mitra LN untuk meningkatkan guest lecture / visiting profesor	Belum Tercapai	Kerja sama yang ada bersifat umum atau tidak aktif (hanya formalitas tanpa implementasi nyata).	Fokus pada mitra strategis: perguruan tinggi yang telah bekerja sama dalam program student exchange, riset, atau alumni aktif di luar negeri.	

2. Menghasilkan lulusan PJKR yang memiliki daya saing kreatifitas, Profesional dan berjiwa kewirausahaan

Strategi Pencapaian	Indikator	Target 2022	Program Kerja	Capaian	Akar Masalah	Solusi
Menerapkan standar pembelajaran	Pendidikan dengan orientasi pada penumbuhan jiwa kewirausahaan	5 SKS	SKS yang berkaitan dengan Kewirausahaan	Tercapai		
	Persentase mahasiswa yang berwirausaha sesuai program studi	5%	1. Mendorong mahasiswa dalam melakukan wirausaha dengan membangun ide-ide mereka melalui kegiatan-kegiatan kewirausahaan	Belum Tercapai	Mata kuliah kewirausahaan bersifat umum, tidak diarahkan ke produk atau jasa berbasis kompetensi keilmuan program studi.	Revisi atau tambahkan mata kuliah kewirausahaan berbasis kompetensi prodi
	Jumlah keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan kewirausahaan melalui seminar/ pelatihan	1				
	Materi ajar yang berbasis kewirausahaan pada matakuliah keahlian	1	1. merumuskan sesuai dengan kelompok keahlian untuk materi ajar yang ditambahkan dengan materi kewirausahaan	Tercapai		
Meningkatkan jiwa inovasi dan kewirausahaan	Pelatihan kewirausahaan bagi mahasiswa	1 Kali	Mendorong mahasiswa dalam melakukan wirausaha dengan membangun ide-ide mereka melalui kegiatan-kegiatan kewirausahaan	Tercapai		
	Jumlah produk inovasi mahasiswa dari mata kuliah kewirausahaan	2 Produk	Mendorong dan memfasilitasi mahasiswa untuk menghasilkan karya yang berorientasi pada kewirausahaan melalui capaian MK Kewirausahaan	Tercapai		

Meningkatkan daya saing lulusan	Persentase lulusan dengan IPK > 3.00	Minimal 75%	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendorong mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan dengan sangat baik 2. Menyampaikan kepada mahasiswa arti penting dari sebuah IPK 	Tercapai		

3. Menghasilkan lulusan yang mampu mengadakan penelitian yang inovatif dalam pembelajaran dan mampu dalam menerapkannya

Strategi Pencapaian	Indikator	Target 2022	Program Kerja	Capaian	Akar Masalah	Solusi
Meningkatkan kemampuan dalam penulisan penelitian	Pelatihan metodologi riset dan penyusunan proposal penelitian berorientasi hibah kompetensi	1	1. Memfasilitasi dosen dalam peningkatan kompetensi metodologi	Belum Tercapai	Pelatihan metodologi masih bersifat insidental dan tidak dirancang sebagai bagian dari rencana pengembangan SDM jangka panjang.	Buat Roadmap Pengembangan Kompetensi Dosen, minimal 1 pelatihan metodologi per tahun.
	Optimalisasi pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	5%	2. memfasilitasi mahasiswa untuk dilibatkan dalam pelaksanaan penelitian dosen	Tercapai		
	Hasil penelitian yang diimplementasikan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat	1	3. mendorong dosen untuk mendaftarkan karya mereka ke HAKI	Tercapai		
	Jumlah hak kekayaan intelektual	4		Tercapai		

	Jumlah penelitian yang dilakukan dengan mitra kerja sama, baik PT, pemerintah maupun non pemerintah tentang isu-isu strategis	1	Menjalin Kerjasama dengan Mitra-mitra Dalam negeri baik pemerintah dan swasta untuk memfasilitasi pelaksanaan riset bersama	Tercapai		
Penguatan kegiatan penelitian berbasis isu-isu global	Jumlah penelitian terkait isu-isu strategis nasional maupun internasional	1	1. Memfasilitasi dosen untuk pelaksana penelitian yang berkaitan isu-isu strategis	Tercapai		
	Terdapat pendanaan eksternal dari penelitian terkait isu-isu strategis nasional maupun internasional	1	2. mendorong dosen untuk melakukan publikasi secara nasional terakreditasi maupun secara internasional terindeks	Tercapai		
	Terlaksananya Publikasi dosen pada jurnal nasional terakreditasi	70%		Tercapai		
	Terlaksananya publikasi pada jurnal internasional terindeks	30%		Belum Tercapai	Banyak dosen belum terbiasa menulis ilmiah berbahasa Inggris sesuai gaya dan struktur jurnal internasional.	Peningkatan Kapasitas Dosen dalam Penulisan Ilmiah Internasional

4. Terwujudnya kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat untuk meningkatkan mutu Pendidikan dan pembelajaran

Strategi Pencapaian	Indikator	Target 2022	Program Kerja	Capaian	Akar Masalah	Solusi
Peningkatan hasil karya dosen PJKR	Jumlah buku referensi ber-ISBN yang dihasilkan oleh dosen Prodi	2 pertahun	Memfasilitasi dosen untuk melahirkan karya-karya fenomenal dan mendorong Dosen untuk melakukan prosiding nasional maupun internasional	Tercapai		
	Jumlah prosiding nasional dan internasional	2 pertahun		Belum Tercapai	Dosen kurang menyadari pentingnya publikasi dalam prosiding sebagai bagian dari rekam jejak akademik.	Adakan sosialisasi manfaat dan pengakuan prosiding (nasional & internasional) untuk: <ul style="list-style-type: none"> • BKD/Jabatan Fungsional • Rekam jejak akademik • Syarat hibah dan akreditasi program studi
Penguatan kegiatan pengabdian masyarakat berbasis isu isu global	Kegiatan PKM di desa dengan permasalahan bidang Pendidikan berbasis isu-isu global	1	1. Memfasilitasi dosen untuk pelaksana PKM yang berkaitan isu-isu strategis	Tercapai		

	Jumlah publikasi artikel pengabdian masyarakat	3 orang Dosen	2. mendorong dosen untuk melakukan publikasi secara nasional terakreditasi maupun secara internasional terindeks	Tercapai		
	Produk inovasi hasil penelitian yang dimanfaatkan oleh masyarakat	2	3. Mendorong hasil PKM ke arah yang memiliki inovasi dan mampu diterima masyarakat	Tercapai		
Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat yang berorientasi pada peran serta dan pemberdayaan Masyarakat	Pelaksanaan KKN desa binaan	1	Memfasilitasi Terbentuknya sekolah binaan Prodi yang mandiri dalam bidang Pendidikan melalui KKN	Tercapai		
	Pendampingan dan pembentukan kewirausahaan berorientasi kemanusiaan di desa binaan	1	Memfasilitasi Terlaksananya pendampingan dan pembentukan kewirausahaan berorientasi kemanusiaan di desa binaan	Tercapai		

5. Terwujudnya jejaring kemitraan pada tingkat lokal, nasional, dan internasional

Strategi Pencapaian	Indikator	Target 2022	Program Kerja	Capaian	Akar Masalah	Solusi
Peningkatan dan pengembangan Kerjasama untuk mendukung tri dharma PT	Jumlah kerjasama yang	MOU	1.Menetapkan road map kerjasama antar perguruan tinggi dalam dan luar negeri.	Tercapai		
	Relevan dengan bidang keahlian prodi dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabmas Tersedianya MoU dan MoA Prodi dengan mitra DN dan LN	MOA	2.Menetapkan SOP Implementasi Kerjasama antar Perguruan Tinggi mitra lainnya 3. Mengimplementasi program kerjasama antar perguruan tinggi dalam dan luar negeri 4.Mengimplementasi program kerjasama kepada mitra sekolah dan lainnya	Tercapai		
	Keterlibatan mitra dalam kegiatan pendidikan pengajaran/penelitian/pengabdian kepada masyarakat	2 Kegiatan per semester		Belum Tercapai	Belum Terbangunnya Kemitraan Strategis yang Aktif dan Saling Menguntungkan	Membangun Kemitraan Strategis yang Aktif dan Implementatif
	Terlaksananya kegiatan seminar/kuliah pakar	1 Kali per semester		Tercapai		



BAB IV

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

- a. Dalam merealisasikan visinya, Prodi S1 PJKR FKIP UP memiliki misi sebagai berikut :
 1. Mengembangkan Pendidikan Jasmani dan Ilmu Keolahragaan Berdasarkan Teori Multidisipliner untuk menghasilkan Pendidik Jasmani yang Berkualitas dan Berjiwa Kewirausahaan di Tingkat Nasional maupun Internasional pada tahun 2042.
 2. Melakukan penelitian dan pengembangan model dalam bidang pendidikan pembelajaran
 3. Melaksanakan pengabdian masyarakat melalui penyebaran ilmu di bidang pendidikan dan pembelajaran.
 4. Membangun jejaring dan kemitraan pada tingkat lokal, nasional dan internasional FKIP UP tahun 2022 menunjukkan bahwa ada beberapa indikator yang telah mencapai target tahun 2022, maka diperlukan penetapan standar baru supaya ada peningkatan.
- b. Rata – rata ketercapaian target pada rencana operasional Prodi S1 PJKR FKIP UP tahun 2022 dari 59 indikator, yang udah tercapai adalah 78% dan yang belum tercapai 22%
- c. Ada beberapa indikator program yang belum mencapai target, maka diperlukan perhatian khusus untuk program – program yang belum sesuai dengan target, diantaranya :
 1. Memfasilitasi peningkatan kapasitas dosen melalui pelatihan, seminar, workshop serta dosen studi lanjut
 2. **Sosialisasi rutin** mengenai pentingnya jabatan fungsional dalam pengembangan karier dan tunjangan dosen.
 3. **Sosialisasi manfaat seminar/workshop** dalam mendukung pengembangan karier, peningkatan jabatan fungsional, dan peningkatan kualitas pembelajaran.

4. Perencanaan Berbasis Kebutuhan Teknologi Lakukan analisis kebutuhan teknologi pembelajaran sesuai kurikulum dan tren IPTEK terkini.
5. Pelatihan penggunaan platform digital internasional (Google Scholar, Zotero, Mendeley, Web of Science).
6. Perluas dan aktifkan kerjasama internasional dengan perguruan tinggi luar negeri
7. Jadwalkan pertemuan rutin dan evaluasi kolaborasi setiap semester.
8. Fokus pada mitra strategis: perguruan tinggi yang telah bekerja sama dalam program student exchange, riset, atau alumni aktif di luar negeri.
9. Revisi atau tambahkan mata kuliah kewirausahaan berbasis kompetensi prodi
10. Buat Roadmap Pengembangan Kompetensi Dosen, minimal 1 pelatihan metodologi per tahun.
11. Peningkatan Kapasitas Dosen dalam Penulisan Ilmiah Internasional
12. Adakan sosialisasi manfaat dan pengakuan prosiding (nasional & internasional)
13. Membangun Kemitraan Strategis yang Aktif dan Implementatif

4.2 Rekomendasi

1. Laporan hasil pencapaian RENOP Prodi S1 PJKR tahun 2022 yang telah disampaikan diatas masih ditemukan berbagai macam kekurangan dan sebagai bagian dari siklus penjaminan mutu berkelanjutan, maka perbaikan akan terus dilakukan pada tahun- tahun mendatang. Laporan ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan evaluasi diri bagi Prodi S1 PJKR FKIP UP terhadap kinerjanya di tahun 2022. Selanjutnya masukan dan saran dari Lembaga penjaminan mutu dan seluruh pemangku kepentingan dijadikan sebagai bahan perbaikan berkelanjutan di tahun yang akan datang.
2. Dengan memperhatikan bahwa beberapa indikator program masih ada yang belum tercapai, maka untuk selanjutnya monev tahun 2022 diperlukan Laporan Evaluasi Kinerja Pelaksanaan RENOP Prodi S1 PJKR FKIP UP secara terkonsolidasi dari seluruh unit kerja