

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI



Nama Program Studi : S1 Pendidikan Matematika
Semester : Genap
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tahun : 2022/2023

**UNIT PENJAMINAN MUTU
S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
2023**

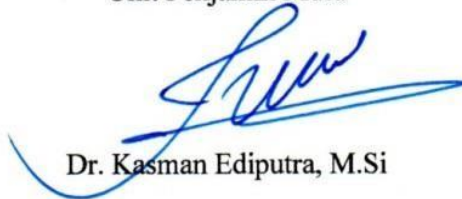
DAFTAR ISI

Halaman Judul	1
Daftar Isi	2
Halaman Pengesahan	3
Kata Pengantar	4
1.Latar Belakang	5
2. Tujuan Monitoring dan Evaluasi	6
3. Hasil Monitoring dan Evaluasi	
a. Kehadiran Dosen	7
b. Kehadiran Mahasiswa	11
c. Kesesuaian materi ajar dengan RPS	13
d. Kesesuaian Soal UTS dengan RPS	15
e. Kesesuaian Soal UAS dengan RPS	16
f. Penilaian Mahasiswa terhadap Prodi	16
g. Penilaian dosen terhadap Prodi	18
4. Simpulan dan Rekomendasi	19
5. Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)	23
6. Rencana Tindak Lanjut (RTL)	24

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan monitoring dan evaluasi perkuliahan program studi S1 Pendidikan matematika Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang telah diperiksa dan disetujui susunannya.

Bangkinang, 24 Agustus 2023
Unit Penjamin Mutu



Dr. Kasman Ediputra, M.Si

Menyetujui
Kaprodik Pendidikan Matematika
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai



Astuti, M.Pd

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kami ucapkan kehadiran Allah SWT atas terlaksananya monitoring dan evaluasi prodi pendidikan matematika fakultas ilmu pendidikan universitas pahlawan tuanku tambusai semester Genap dan dapat diselesaikan dengan baik dan dilaporkan.

Laporan hasil monitoring dan evaluasi merupakan kegiatan rutin yang dilakukan setiap akhir semester dilaksanakan pada tahun akademik 2022/ 2023 dengan melihat pelaksanaan proses pembelajaran mulai dari kehadiran perkuliahan, kesesuaian materi dengan RPS dan evaluasi hasil akhir yang dilakukan oleh program studi. Tahapan dimulai dari pengisian form monitoring, pengumpulan data, rekap data dan kemudian membuat laporan akhir monev yang dilakukan oleh UPM prodi S1 pendidikan Matematika semester Genap tahun ajaran 2022/2023. Yang akan dijadikan acuan untuk pelaksanaan proses pembelajaran di semester selanjutnya. Hal ini akan dijadikan sebagai acuan untuk melakukan perbaikan secara terus menerus untuk meningkatkan mutu dan menjamin pendidikan terbaik untuk mahasiswa yang dilakukan secara konsisten dan seluruh civitas akademika yang berkomitmen terhadap kualitas dan mutu pendidikan di Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

Semoga laporan evaluasi monitoring dan evaluasi semester Genap 2022/2023 bermanfaat.

Bangkinang, 29 Agustus 2023
Lembaga penjamin mutu,
Ketua,


Fadiahurrahmi, M.Pd
NIP TT 096.542.130

A. LATAR BELAKANG

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara (UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional). Untuk mewujudkan usaha tersebut diperlukan suatu kegiatan Proses Pembelajaran yang terencana dan terarah yang disertai indikator-indikator terukur sebagai alat untuk melihat efektivitas dari pelaksanaan program kerja yang telah dilakukan.

Pemahaman terhadap visi misi Prodi dalam pelaksanaan proses pembelajaran akan membawa perubahan perilaku dari peserta didik maupun mahasiswa menjadi manusia berkualitas dan berjiwa kewirausahaan dalam menjalankan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Terkait dengan tugas yang diemban Pendidikan Tinggi yaitu untuk mencerdaskan bangsa, maka proses belajar mengajar yang baik akan menjadikan insan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab sesuai dengan tujuan Pendidikan Nasional serta berjiwa kewirausahaan.

Untuk mencapai tujuan Pendidikan Nasional, maka diperlukan dosen sebagai pelaku utama dalam proses pembelajaran dituntut untuk memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial, sehingga kegiatan pembelajaran dapat dilakukan secara komprehensif yang meliputi ranah kognitif, psikomotorik dan afektif. Ranah kognitif akan membawa peserta didik mulai dari tahap mengingat, mengerti, mengaplikasikan, menganalisis, mengevaluasi hingga sampai pada tahap penciptaan kreativitas peserta didik. Ranah psikomotorik mulai dari tahap meniru, lancar dan tepat, akurat dan cepat, hingga menjadi suatu spontanitas (otomatis) peserta didik sedangkan ranah afektif mulai dari menerima, menanggapi, mengatur diri hingga pada tahap menjadi pola hidup peserta didik.

Perkuliahan adalah kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuaidengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi. Kegiatan perkuliahan yang telah direncanakan akan dilaksanakan secara maksimal demi kelancaran seluruh kegiatan pada program studi itu sendiri. Untuk itu dalam pencapaiannya, pelaksanaan Perkuliahan perlu dilakukan monitoring dan evaluasi. Untuk menjamin adanya suatu perbaikan mutu layanan yang berkelanjutan, diperlukan evaluasi kegiatan perkuliahan/ proses pembelajaran yang dilakukan oleh para

dosen.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan di program studi Prodi pend. Matematika Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukan untuk melihat beberapa kegiatan, yakni

- 1) Monev kehadiran dosen yang dilakukan 2 kali dalam semester (Tengah dan akhir semester),
- 2) Kehadiran Mahasiswa
- 3) Kesesuaian materi ajar setiap pertemuan dengan RPS
- 4) Kesesuaian soal UTS dengan RPS
- 5) Kesesuaian soal UAS dengan RPS
- 6) Penilaian mahasiswa terhadap prodi
- 7) penilaian dosen terhadap prodi.

Mahasiswa diberikan angket/kuosiner/formyang salah satu tujuannya adalah untuk menilai kinerja dosen selama proses perkuliahan. Hasil *monitoring* dan evaluasi tersebut selanjutnya menjadi laporan kegiatan proses perkuliahan pada semester tersebut kemudian dilaporkan kepada tingkat prodi untuk dilakukan rapat tinjauan manajemen dan membuat rencana tindak lanjut berdasarkan hasil monev yang telah dilakukan. Laporan juga ditembuskan ke GKM tingkat fakultas dan Lembaga penjaminan mutu (LPM) universitas.

B. DASAR HUKUM PELAKSANAAN

1. Permenpan RB Nomor 17 Tahun 2013 Jo Nomor 46 Tahun 2013, tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya
2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2009 tentang Tunjangan Guru dan Dosen, Tunjangan Khusus Guru dan Dosen, serta Tunjangan Kehormatan Profesor,
3. Permen Ristekdikti no 20 tahun 2017 tentang Pemberian Tunjangan Profesi Dosen dan Tunjangan Kehormatan Profesor
4. Peraturan Mendiknas Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2009 tentang Sertifikasi Pendidik Untuk Dosen,
5. Buku manual prosedur tentang prosedur monitoring kehadiran dosen.
6. Surat Keputusan Rektor Tentang Penetapan Standar Penjaminan Mutu Internal (SPMI) UPTT yang meliputi tentang kebijakan SPMI , Manual SPMI, Standar Mutu dan Prosedur Mutu Universitas Pahlawan.

C. TUJUAN MONITORING DAN EVALUASI

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan/pembelajaran di Prodi Pend. Matematika Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Mengendalikan proses perkuliahan/pembelajaran agar berlangsung secara efektif dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan
2. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan perkuliahan dan hasil-hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses perkuliahan/pembelajaran berikutnya.
3. Menggali informasi untuk pengambilan keputusan

D. HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Pada laporan ini akan dipaparkan hasil monitoring dan evaluasi semester Genap Prodi Pend. Matematika Fakultas Ilmu Pendidikan UPTT T.A 2022/2023. Adapun data yang dilaporkan meliputi kehadiran dosen dalam perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian materi ajar setiap pertemuan dengan RPS, Kesesuaian soal UTS dan UAS dengan RPS, penilaian mahasiswa terhadap prodi serta penilaian dosen terhadap prodi.

1. Monev Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Kehadiran dosen selama perkuliahan dinilai berdasarkan data yang ada pada absensi perkuliahan pada tiap mata kuliah. Sesuai buku pedoman akademik Prodi Pend. Matematika UPTT, target kehadiran dosen setiap mata kuliah selama satu semester adalah 15 kali pertemuan perkuliahan termasuk UTS dan 16 kali pertemuan termasuk UAS. Berikut ini adalah rekapitulasi kehadiran dosen selama perkuliahan 2022/2023. (Rincian terlampir)

Tabel. 1 . Rekapitulasi Kehadiran Dosen Prodi Pend. Matematika Akhir Semester Genap 2022- 2023

NO	Prodi	S m t	Matakuliah	Kelas	Nama Dosen	Monev	Pertemuan	Kehadiran	persentase
1	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	WAWASAN BUDAYA MELAYU	A	ZULFAH, S.Pd, M.Pd	Semester GENAP	15	15	100%
2	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	FILSAFAT PENDIDIKAN	A	PROF. Dr. AMIR LUTHFI	Semester GENAP	15	15	100%
3	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	PEDAGOGIKA	A	SITY RAHMY MAULIDYA, M.Pd	Semester GENAP	16	14	93%
4	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	TEORI BILANGAN	A	SRI ULFA INSANI, M.Pd	Semester GENAP	16	15	100%
5	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	KIMIA DASAR 2	A	KASMAN EDIPUTRA, S.T, M.Si	Semester GENAP	16	15	100%
6	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	FISIKA DASAR 2	A	KASMAN EDIPUTRA, S.T, M.Si	Semester GENAP	16	15	100%
7	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	BIOLOGI UMUM	A	AWARI SUSANTI, M.Si	Semester GENAP	16	15	100%
8	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	STATISTIKA DASAR	A	ZULHENDRI, S.Si, M.Si	Semester GENAP	16	15	100%
9	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	KALKULUS 2	A	ASTUTI, S.Pd, M.Pd	Semester GENAP	16	15	100%
10	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	PENDIDIKAN KEWARGANEGARA AN	A	RIAN PRAYUDI, MH	Semester GENAP	16	15	100%
11	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	A	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd	Semester GENAP	16	15	100%
12	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	STRUKTUR ALJABAR	A	ZULFAH, S.Pd, M.Pd	Semester GENAP	16	15	100%
13	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	STRATEGI PEMBELAJARAN MATEMATIKA	A	ZULFAH, S.Pd, M.Pd	Semester GENAP	16	15	100%
14	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	MAGANG I	A	ASTUTI, S.Pd, M.Pd	Semester GENAP	16	15	100%
15	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA	A	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd	Semester GENAP	16	15	100%
16	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	GEOMETRI TRANSFORMASI	A	ZULHENDRI, S.Si, M.Si	Semester GENAP	16	15	100%
17	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	STATISTIKA MATEMATIKA 2	A	LUSI MIDANI RIZKY, M.Pd	Semester GENAP	16	15	100%
18	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	METODOLOGI PENELITIAN	A	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd	Semester GENAP	16	15	100%
19	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	TELAAH KURIKULUM MTK SMP/ SMA	A	SITY RAHMY MAULIDYA, M.Pd	Semester GENAP	16	15	100%
20	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	SEMINAR MATEMATIKA	A	ZULHENDRI, S.Si, M.Si	Semester GENAP	16	15	100%
21	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	A	ZULFAH, S.Pd, M.Pd	Semester GENAP	16	15	100%
22	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	MICRO TEACHING	A	Dr. MOLY WAHYUNI, M.Pd	Semester GENAP	16	15	100%
23	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	ANALISIS RILL 2	A	SRI ULFA INSANI, M.Pd	Semester GENAP	16	15	100%

24	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	PENDIDIKAN KARAKTER	A	LUSI MIDANI RIZKY, M.Pd	Semester GENAP	16	15	100%
----	-----------------------	---	---------------------	---	-------------------------	----------------	----	----	------

Berdasarkan tabel 1 tersebut diatas, seluruh dosen di Prodi Pend. Matematika sudah memenuhi syarat minimal jumlah pertemuan perkuliahan selama satu semester minimal 90% dari jumlah kehadiran seharusnya (16 Pertemuan). Hal tersebut dapat dilaksanakan karena adanya aturan di Prodi Pend. Matematika, dosen yang tidak memenuhi jumlah pertemuan wajib mengganti pertemuannya di hari lain sehingga mencukupi jumlah pertemuan perkuliahan yakni 16 pertemuan termasuk UTS dan UAS.

2. Monev Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Kehadiran mahasiswa bisa dievaluasi berdasarkan absensi kehadiran mahasiswa pada tiap mata kuliah. Sesuai dengan buku pedoman akademik, mahasiswa yang diperkenankan mengikuti ujian akhir semester adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan perkuliahan sebanyak >80% kehadiran. Jika kehadiran mahasiswa sejumlah >80% maka mahasiswa diperkenankan mengikuti UAS. Apabila persentase kehadiran <80% maka mahasiswa tersebut diperkenankan mengikuti UAS dengan syarat mendapatkan penugasan dari dosen pengampu mata kuliah. Berikut ini adalah rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama perkuliahan (Absensi terlampir).

Tabel 2. Rekapitulasi Kehadiran Mahasiswa Pend. Matematika Semester Genap 2022-2023

NO	Prodi	S m t	Matakuliah	Kelas	Nama Dosen	Monev	Pertemua n	Kehadira n	perse ntase
1	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	WAWASAN BUDAYA MELAYU	A	ZULFAH, S.Pd, M.Pd	Semester GENAP	15	15	100%
2	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	FILSAFAT PENDIDIKAN	A	PROF. Dr. AMIR LUTHFI	Semester GENAP	15	15	100%
3	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	PEDAGOGIKA	A	SITY RAHMY MAULIDYA, M.Pd	Semester GENAP	16	14	93%
4	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	TEORI BILANGAN	A	SRI ULFA INSANI, M.Pd	Semester GENAP	16	15	100%
5	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	KIMIA DASAR 2	A	KASMAN EDIPUTRA, S.T, M.Si	Semester GENAP	16	15	100%
6	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	FISIKA DASAR 2	A	KASMAN EDIPUTRA, S.T, M.Si	Semester GENAP	16	15	100%
7	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	BIOLOGI UMUM	A	AWARI SUSANTI, M.Si	Semester GENAP	16	15	100%
8	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	STATISTIKA DASAR	A	ZULHENDRI, S.Si, M.Si	Semester GENAP	16	15	100%
9	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	KALKULUS 2	A	ASTUTI, S.Pd, M.Pd	Semester GENAP	16	15	100%
10	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	PENDIDIKAN KEWARGANEGARA AN	A	RIAN PRAYUDI, MH	Semester GENAP	16	15	100%
11	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	A	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd	Semester GENAP	16	15	100%
12	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	STRUKTUR ALJABAR	A	ZULFAH, S.Pd, M.Pd	Semester GENAP	16	15	100%
13	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	STRATEGI PEMBELAJARAN MATEMATIKA	A	ZULFAH, S.Pd, M.Pd	Semester GENAP	16	15	100%
14	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	MAGANG I	A	ASTUTI, S.Pd, M.Pd	Semester GENAP	16	15	100%
15	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA	A	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd	Semester GENAP	16	15	100%
16	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	GEOMETRI TRANSFORMASI	A	ZULHENDRI, S.Si, M.Si	Semester GENAP	16	15	100%
17	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	STATISTIKA MATEMATIKA 2	A	LUSI MIDANI RIZKY, M.Pd	Semester GENAP	16	15	100%
18	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	METODOLOGI PENELITIAN	A	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd, M.Pd	Semester GENAP	16	15	100%
19	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	TELAAH KURIKULUM MTK SMP/ SMA	A	SITY RAHMY MAULIDYA, M.Pd	Semester GENAP	16	15	100%
20	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	SEMINAR MATEMATIKA	A	ZULHENDRI, S.Si, M.Si	Semester GENAP	16	15	100%
21	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	A	ZULFAH, S.Pd, M.Pd	Semester GENAP	16	15	100%
22	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	MICRO TEACHING	A	Dr. MOLY WAHYUNI, M.Pd	Semester GENAP	16	15	100%
23	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	ANALISIS RILL 2	A	SRI ULFA INSANI, M.Pd	Semester GENAP	16	15	100%

24	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	PENDIDIKAN KARAKTER	A	LUSI MIDANI RIZKY, M.Pd	Semester GENAP	16	15	100%
----	-----------------------	---	---------------------	---	-------------------------	----------------	----	----	------

Berdasarkan table 2 tersebut diatas, seluruh mahasiswa di Prodi Pend. Matematika jika dirata-ratakan sudah memenuhi syarat minimal jumlah pertemuan perkuliahan selama satu semester besar dari 80% dari jumlah kehadiran seharusnya (16 Pertemuan).

3. Monev Kesesuaian Materi Ajar dengan RPS

Untuk mengevaluasi sejauh mana pencapaian materi dan kesesuaian materi kuliah dengan dilihat berdasarkan tatap muka perkuliahan dengan RPS setiap mata kuliah. Pada dasarnya, di Prodi Pend. Matematika UPTT, pencapaian materi kuliah sudah baik dan sesuai. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing. Meskipun terdapat sedikit kendala yang dilaporkan mahasiswa yakni ketidaktepatan jadwal mengajardosen tertentu. Namun kendala tersebut bisa diatasi dengan menjadwalkan pada pertemuan lain (rincian terlampir).

Tabel 4. Rekapitulasi kesesuaian materi ajar dengan RPS Semester Genap 2022-2023

NO	PRODI	SMT	MATAKULIAH	KELAS	NAMA DOSEN	MONEV	SES UAI RPS
1	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	WAWASAN BUDAYA MELAYU	A	ZULFAH, S.Pd,M.Pd	Tengah Semester Genap	YA
2	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	FILSAFAT PENDIDIKAN	A	PROF. Dr. AMIR LUTHFI	akhir Semester Genap	YA
3	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	PEDAGOGIKA	A	SITY RAHMY MAULIDYA, M.Pd	Tengah Semester Genap	YA
4	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	TEORI BILANGAN	A	SRI ULFA INSANI, M.Pd	akhir Semester Genap	YA
5	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	KIMIA DASAR 2	A	KASMAN EDIPUTRA, S.T,M.Si	Tengah Semester Genap	YA
6	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	FISIKA DASAR 2	A	KASMAN EDIPUTRA, S.T,M.Si	akhir Semester Genap	YA
7	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	BIOLOGI UMUM	A	AWARI SUSANTI, M.Si	Tengah Semester Genap	YA
8	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	STATISTIKA DASAR	A	ZULHENDRI, S.Si,M.Si	akhir Semester Genap	YA
9	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	KALKULUS 2	A	ASTUTI, S.Pd,M.Pd	Tengah Semester Genap	YA
10	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	A	RIAN PRAYUDI, MH	akhir Semester Genap	YA
11	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	A	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd,M.Pd	Tengah Semester Genap	YA
12	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	STRUKTUR ALJABAR	A	ZULFAH, S.Pd,M.Pd	akhir Semester Genap	YA
13	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	STRATEGI PEMBELAJARAN MATEMATIKA	A	ZULFAH, S.Pd,M.Pd	Tengah Semester Genap	YA
14	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	MAGANG I	A	ASTUTI, S.Pd,M.Pd	akhir Semester Genap	YA
15	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA	A	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd,M.Pd	Tengah Semester Genap	YA
16	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	GEOMETRI TRANSFORMASI	A	ZULHENDRI, S.Si,M.Si	akhir Semester Genap	YA
17	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	STATISTIKA MATEMATIKA 2	A	LUSI MIDANI RIZKY, M.Pd	Tengah Semester Genap	YA
18	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	METODOLOGI PENELITIAN	A	ADITYAWARMAN HIDAYAT, S.Pd,M.Pd	akhir Semester Genap	YA
19	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	TELAAH KURIKULUM MTK SMP/ SMA	A	SITY RAHMY MAULIDYA, M.Pd	Tengah Semester Genap	YA
20	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	SEMINAR MATEMATIKA	A	ZULHENDRI, S.Si, M.Si	akhir Semester Genap	YA
21	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	A	ZULFAH, S.Pd,M.Pd	Tengah Semester Genap	YA
22	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	MICRO TEACHING	A	Dr. MOLY WAHYUNI, M.Pd	akhir Semester	YA

			MATEMATIKA BERBASIS IT			Genap	
23	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	ANALISIS RILL 2	A	SRI ULFA INSANI, M.Pd	Tengah Semester Genap	YA
24	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	PENDIDIKAN KARAKTER	A	LUSI MIDANI RIZKY, M.Pd	akhir Semester Genap	YA

4. Monev Kesesuaian Soal UAS dengan RPS

Untuk mengevaluasi sejauh mana kesesuaian soal UAS dengan RPS yang telah diberikan ke mahasiswa dilihat dengan identifikasi soal dengan mensinkronkannya dengan RPS. Pada dasarnya, di Prodi Pend. Matematika UPTT, soal UTS dan UAS yang diberikan sudah mencakup materi yang ada di RPS baik dalam bentuk tes tulis, maupun karya atau project. (rincian terlampir).

Tabel 5. Rekapitulasi kesesuaian soal UAS dengan RPS

NO	PRODI	SMT	MATA KULIAH	KELAS	NAMA DOSEN	UTS/UAS	SESUAI RPS
1	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	WAWASAN BUDAYA MELAYU	A	ZULFAH, S.Pd, M.Pd	SESUAI	YA
2	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	FILSAFAT PENDIDIKAN	A	PROF. Dr. AMIR LUTHFI	SESUAI	YA
3	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	PEDAGOGIKA	A	SITY RAHMY MAULIDYA, M.Pd	SESUAI	YA
4	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	TEORI BILANGAN	A	SRI ULFA INSANI, M.Pd	SESUAI	YA
5	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	KIMIA DASAR 2	A	KASMAN EDIPUTRA, S.T, M.Si	SESUAI	YA
6	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	FISIKA DASAR 2	A	KASMAN EDIPUTRA, S.T, M.Si	SESUAI	YA
7	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	BIOLOGI UMUM	A	AWARI SUSANTI, M.Si	SESUAI	YA
8	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	STATISTIKA DASAR	A	ZULHENDRI, S.Si, M.Si	SESUAI	YA

9	PENDIDIKAN MATEMATIKA	2	KALKULUS 2	A	ASTUTI, S.Pd,M.Pd	SESUAI	YA
10	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	A	RIAN PRAYUDI, MH	SESUAI	YA
11	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	A	ADITYAWARMAN Hidayat, S.Pd,M.Pd	SESUAI	YA
12	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	STRUKTUR ALJABAR	A	ZULFAH, S.Pd,M.Pd	SESUAI	YA
13	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	STRATEGI PEMBELAJARAN MATEMATIKA	A	ZULFAH, S.Pd,M.Pd	SESUAI	YA
14	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	MAGANG I	A	ASTUTI, S.Pd,M.Pd	SESUAI	YA
15	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA	A	ADITYAWARMAN Hidayat, S.Pd, M.Pd	SESUAI	YA
16	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	GEOMETRI TRANSFORMASI	A	ZULHENDRI, S.Si, M.Si	SESUAI	YA
17	PENDIDIKAN MATEMATIKA	4	STATISTIKA MATEMATIKA 2	A	LUSI MIDANI RIZKY, M.Pd	SESUAI	YA
18	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	METODOLOGI PENELITIAN	A	ADITYAWARMAN Hidayat, S.Pd,M.Pd	SESUAI	YA
19	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	TELAAH KURIKULUM MTK SMP/ SMA	A	SITY RAHMY MAULIDYA, M.Pd	SESUAI	YA
20	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	SEMINAR MATEMATIKA	A	ZULHENDRI, S.Si, M.Si	SESUAI	YA
21	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	A	ZULFAH, S.Pd,M.Pd	SESUAI	YA
22	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	MICRO TEACHING	A	Dr. MOLY WAHYUNI, M.Pd	SESUAI	YA
23	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	ANALISIS RILL 2	A	SRI ULFA INSANI, M.Pd	SESUAI	YA
24	PENDIDIKAN MATEMATIKA	6	PENDIDIKAN KARAKTER	A	LUSI MIDANI RIZKY, M.Pd	SESUAI	YA

Berdasarkan table 5 tersebut diatas, terlihat bahwa soal UTS dan UAS yang diberikan sudah mencakup materi yang ada di RPS baik dalam bentuk tes tulis, maupun karya atau *project*.

5. **Penilaian Mahasiswa terhadap Prodi Pend. Matematika**

Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada mahasiswa yang ada di program studi .Setelah diisi kemudian diolah untuk menentukan kategori penilaian prodi oleh mahasiswa guna masukkan untuk peningkatan layanan akademik selanjutnya. Penilaian dilakukan secara jujur, objektif dan penuh tanggung jawab.

Pemantauan dilakukan dengan mengolah hasil kuesioner dengan kriteria berikut:

4.5-5	:kategori sangat baik
4.0-4.4	:kategori baik
3.5-3.9	:kategori cukup
3.0-3.4	:kategori kurang
<2.9	:kategori sangat kurang

Berdasarkan hasil olah data kuesioner penilaian mahasiswa terhadap prodi pada Semester GenapTA 2022/2023 sebagai berikut (kuesioner telampir):

Tabel 6.Rekapitulasi Penilaian mahasiswa terhadap prodi semester Genap TA.2022/2023

No	Kategori	Rata2 Bobot	Nilai
1	Aspek tangibles (Sarana pendidikan - Alat Perkuliahan, Media Pengajaran dan Prasarana Pendidikan)	4.42	Baik
2	Aspek Responsiveness (Sikap tanggap)	4.47	Baik
3	Aspek Assurance (perlakuan pada mahasiswa)	4.50	Baik
4	Aspek Empathy (Pemahaman terhadap kepentingan mahasiswa)	4.53	Baik
5	Aspek Information System (Sistem informasi kemahasiswaan)	4.50	Baik

Penilaian berdasarkan sarana, prasarana, sikap tanggap, perlakuan pada mahasiswa, empati, dan system informasi kemahasiswaan, menunjukkan bahwa penilaian mahasiswa terhadap prodi berada di atas kategori Baik Hal ini menunjukkan bahwa program studi sudah memberikan layanan akademik yang baik kepada mahasiswa, sebagai peningkatan jaminan mutu prodi.

6. Penilaian Dosen terhadap Prodi Pend. Matematika

Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada dosen yang ada di program studi. Setelah diisi kemudian diolah untuk menentukan kategori penilaian prodi oleh dosen guna masukkan untuk peningkatan layanan akademik selanjutnya. Penilaian dilakukan secara jujur, objektif dan penuh tanggung jawab. Dimensi penilaian terkait SDM, system, proses, sarana prasarana dan lingkungan prodi. Pemantauan dilakukan dengan mengolah hasil kuesioner dengan kriteria berikut :

4.5-5	:kategori sangat baik
4.0-4.4	:kategori baik
3.5-3.9	:kategori cukup
3.0-3.4	:kategori kurang
<2.9	:kategori sangat kurang

Berdasarkan hasil olah data kuesioner penilaian dosen terhadap prodi pada Semester Genap TA 2021/2022 sebagai berikut (kuesioner telampir):

Tabel 7.

Rekapitulasi Penilaian dosen terhadap prodi semester Genap TA.2021/2022

No	Penilai	Dimensi Mutu Terkait					Nilai Total	Keterangan
		SDM	Sistem	Proses	Sarana Prasarana	Lingkungan		
1	Dosen 1	5	4	4.6	4.3	5	4.7	Sangat Baik
2	Dosen 2	5	4.7	4.6	4.5	5	4.7	Sangat Baik
3	Dosen 3	4.8	4	4.8	5	4	4.7	Sangat Baik
4	Dosen 4	5	5	4.4	5	5	4.7	Sangat Baik
5	Dosen 5	4.7	4.3	4.6	4.7	4.5	4.8	Sangat Baik

Penilaian berdasarkan SDM, system, proses, sarana prasarana dan lingkungan, menunjukkan bahwa penilaian dosen terhadap prodi berada pada kategori baik .Hal ini menunjukkan bahwa program studi sudah memberikan layanan akademik yang baik kepada dosen sebagai peningkatan jaminan mutu prodi.

7. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Akademik

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika, adalah sebagai berikut.

Tabel 7 Rekap Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Akademik

PENDIDIKAN MATEMATIKA	Survei Kepuasan Mahasiswa Terhadap Proses Pembelajaran	4.53	Baik
PENDIDIKAN MATEMATIKA	Survei Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Administrasi Akademik	4.51	Baik
PENDIDIKAN MATEMATIKA	Monev Suasana Akademik	4.50	Baik

Berdasarkan Tabel 7 di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap akademik yang sudah dijalankan oleh dosen dan pegawai di Universitas Pahlawan baik dengan skor 4.53 untuk kategori survey kepuasan terhadap proses pembelajaran, skor 4.51 untuk kategori survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan administrasi akademik dan untuk monev suasana akademik berada pada skor 4.50

8. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kesehatan

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan Kesehatan Prodi Pendidikan Matematika, adalah sebagai berikut :

Tabel 8 Survey Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Kesehatan

PENDIDIKAN MATEMATIKA	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kesehatan	4.50	Baik
-----------------------	--	------	------

Berdasarkan Tabel 8 diatas, dapat disimpulkan hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan Kesehatan yang telah dijalankan berada pada kategori baik yaitu dengan skor 4.50.

9. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kemahasiswaan dan Alumni

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan terhadap layanan kemahasiswaan dan alumni pada prodi Pendidikan Matematika, adalah sebagai berikut.

Tabel 9 Rekap Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kemahasiswaan dan Alumni

PENDIDIKAN MATEMATIKA	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Kemahasiswaan	4.52	Baik
PENDIDIKAN MATEMATIKA	Umpan Balik Layanan Minat Bakat	4.49	Baik
PENDIDIKAN MATEMATIKA	Umpan Balik Layanan Bidang Soft-Skill	4.47	Baik
PENDIDIKAN MATEMATIKA	Umpan Balik Layanan Beasiswa	4.47	Baik
PENDIDIKAN MATEMATIKA	Umpan Balik Layanan Bimbingan dan Konseling	4.49	Baik

Berdasarkan Tabel 9 diatas, dapat disimpulkan hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan dan alumni yang telah dijalankan berada pada kategori baik pada survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan yaitu dengan skor 4.52, pada umpan balik layanan minat bakat didapatkan skor 4.45, pada umpan balik layanan bidang Soft Skill didapatkan skor 4.43 dengan kategori baik, umpan balik layanan Beasiswa didapatkan skor 4.47 dan pada umpan balik layanan bimbingan konseling didapatkan skor 4.49 yaitu berada pada kategori baik.

10. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Perpustakaan

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan terhadap layanan perpustakaan pada mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika, adalah sebagai berikut

Tabel 10 Rekap Survey kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Perpustakaan

PENDIDIKAN MATEMATIKA	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Perpustakaan	4.48	Baik
-----------------------	---	------	------

Berdasarkan Tabel 10 diatas, dapat disimpulkan bahwa hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap layanan perpustakaan berada pada kategori baik dengan skor 4.48

11. Hasil Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Bagian Umum dan Keuangan

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan terhadap bagian umum dan keuangan pada mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika, adalah sebagai berikut.

Tabel 11 Rekap Survey kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan keuangan

PENDIDIKAN MATEMATIKA	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Layanan Keuangan	4.44	Baik
-----------------------	---	------	------

Berdasarkan diatas, dapat disimpulkan bahwa hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap Bagian Umum dan Keuangan berada pada kategori baik dengan skor 4.41

12. Hasil Survet Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sarana dan Prasarana

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan terhadap sarana dan prasaranapada mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika, adalah sebagai berikut :

Tabel 12 Rekap Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sarana dan prasarana

PENDIDIKAN MATEMATIKA	Survey Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sarana dan Prasarana	4.44	Baik
-----------------------	---	------	------

13. Kepuasan Dosen Terhadap Pengelolaan Sumber Daya Manusia

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey pengukuran kepuasan dosen pengelolaan Terhadap pengelolaan SDM, adalah sebagai berikut :

No	Survey	Kategori			
		K	C	B	SB
1	Kepuasan Terhadap Pengembangan Karir			100%	
2	Kepuasan Berkerja Sesuai Tugas Pokok dan Fungsi			100%	
3	Kepuasan terhadap Beban Kerja			100%	
4	Kepuasan terhadap Kepemimpinan dalam Pengelolaan Sumber Daya Manusia			100%	
5	Kepuasan terhadap Keteladanaan Kepemimpinan dalam Pengelolaan Sumber Daya Manusia			100%	
6	Kepuasan terhadap Singkronisasi Kebijakan Pimpinan			100%	
7	Kepuasan Terhadap Konsistensi Penegakan Aturan			100%	
8	Kepuasan Terhadap Suasana Kerja			100%	
9	Kepuasan Terhadap Penghasilan Saudara			100%	
10	Kepuasan terhadap Penghargaan Prestasi			100%	
11	Kepuasan Terhadap Keselamatan dan Kesehatan Kerja			100%	
12	Kepuasan Terhadap Keamanan Tempat Kerja			100%	
13	Kepuasan Terhadap Jaminan Sosial			100%	
14	Kepuasan terhadap Keterbukaan Informasi dan Kemudahan Komunikasi			100%	

Berdasarkan tabel diatas, dapat disimpulkan bahwa Sebagian besar dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan memberikan penilaian baik terhadap pengelolaan SDM , Maka dengan itu sangat berlu bagi yang bertanggung jawab dalam pengelolaan SDM untuk mempertahankan dan senantiasa mendukung dosen dalam pengembangan karir dan kompetensi yang dimiliki oleh dosen.

14. Kepuasan Tenaga Kependidikan Terhadap Pengelolaan Sumber Daya Manusia

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan tenaga kependidikan Terhadap pengelolaan sumber daya manusia, adalah sebagai berikut

No	Survey	Kategori			
		K	C	B	SB
1	Kepuasan Terhadap Pengembangan Karir			60%	40%
2	Kepuasan Berkerja Sesuai Tugas Pokok dan Fungsi			50%	50%
3	Kepuasan terhadap Beban Kerja			60%	40%
4	Kepuasan terhadap Kepemimpinan dalam Pengelolaan Sumber Daya Manusia			60%	40%
5	Kepuasan terhadap Keteladanaan Kepemimpinan dalam Pengelolaan Sumber Daya Manusia			60%	40%
6	Kepuasan terhadap Singkronisasi Kebijakan Pimpinan			60%	40%
7	Kepuasan Terhadap Konsistensi Penegakan Aturan			60%	40%
8	Kepuasan Terhadap Suasana Kerja			60%	40%
9	Kepuasan Terhadap Penghasilan Saudara			60%	40%
10	Kepuasan terhadap Penghargaan Prestasi			60%	40%
11	Kepuasan Terhadap Keselamatan dan Kesehatan Kerja			60%	40%
12	Kepuasan Terhadap Keamanan Tempat Kerja			60%	40%

13	Kepuasan Terhadap Jaminan Sosial			40%	60%
14	Kepuasan terhadap Keterbukaan Informasi dan Kemudahan Komunikasi			40%	60%

Berdasarkan diatas, dapat disimpulkan bahwa Sebagian besar tenaga kependidikan Universi memberikan penilaian baik terhadap pengelolaan SDM , dan Sebagian kecil tenaga kependidikan memberikan penilaian sangat baik. Maka dengan itu sangat berlu bagi yang bertanggung jawab dalam pengelolaan SDM untuk mempertahankan dan senantiasa mendukung tenaga kependidikan dalam pengembangan karir dan kompetensi yang dimiliki sehingga berimbas kepada pelayanan SDM.

15. Kepuasan Dosen Terhadap Layanan Keuangan, sarana dan prasarana

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan dosen Terhadap layanan keuangan, sarana dan prasarana, adalah sebagai berikut :

No	Survey	Kategori			
		K	C	B	SB
1	Pengalokasian dana untuk operasional pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat			77%	23%
2	Pengalokasian dana untuk pengembangan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan atau operasional pendukung organisasi / kegiatan kemahasiswaan.			71%	26%
3	Kejelasan Penyampaian Informasi oleh bagian keuangan			68%	32%
4	Biaya yang ditetapkan sesuai dengan yang dibayarkan			61%	39%
5	Kecepatan pelayanan dibagian keuangan			61%	39%
6	Ketersediaan layanan pengelolaan keuangan dengan tata cara / prosedur yang mudah.			74%	26%
7	Ketersediaan dan Kemutahiran sarana akademik (misal: alat laboratorium, alat audio visual, meja, kursi, papan tulis, dll)			61%	39%
8	Kondisi dan perawatan sarana akademik (misal: alat laboratorium, alat audio visual, meja, kursi, papan tulis, dll)			74%	26%
9	Ketersediaan sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)			61%	39%
10	Efektifitas dan efisiensi sarana TIK yang ada dalam mendukung pekerjaan anda sebagai dosen / tendik / mahasiswa.			61%	39%
11	Ketersediaan prasarana akademik (misal: ruang kuliah, ruang laboratorium, ruang seminar, ruang perpustakaan, dll)			68%	32%
12	Kebersihan dan Kenyamanan prasarana akademik			74%	26%

13	Ketersediaan prasarana non-akademik (misal: ruang toilet, taman, akses jalan, dll)			68%	32%
14	Kebersihan dan kenyamanan prasarana non-akademik			68%	32%

Berdasarkan diatas, dapat disimpulkan bahwa dosen Pendidikan Matematika memberikan penilaian baik terhadap layanan keuangan dan sarana prasaranan , dan Sebagian kecil dosen memberikan penilaian sangat baik. Maka dengan itu sangat perlu bagi yang memiliki tanggung jawab dalam layanan keuangan dan sarana prasarana untuk mempertahankan dalam memberikan pelayanan bagi dosen dan untuk sarana prasarana sangat penting mempertahankan dan juga sangat penting untuk meningkatkan sapras yang ada sehingga nantinya membuat nyaman dosen, mahasiswa, serta tendik dalam pelaksanaan kewajiban masing-masing.

16. Kepuasan Tenaga Kependidikan Terhadap Layanan Keuangan, Sarana dan Prasarana

Berikut ini akan disajikan analisis hasil survey kepuasan tendik Terhadap layanan keuangan, sarana dan prasarana, adalah sebagai berikut :

No	Survey	Kategori			
		K	C	B	SB
1	Pengalokasian dana untuk operasioanal pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat			67%	33%
2	Pengalokasian dana untuk pengembangan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan atau operasional pendukung organisasi / kegiatan kemahasiswaan.			56%	44%
3	Kejelasan Penyampaian Informasi oleh bagian keuangan			67%	33%
4	Biaya yang ditetapkan sesuai dengan yang dibayarkan			67%	33%
5	Kecepatan pelayanan dibagian keuangan			67%	33%
6	Ketersediaan layanan pengelolaan keuangan dengan tata cara / prosedur yang mudah.			67%	33%
7	Ketersediaan dan Kemutahiran sarana akademik (misal: alat laboratorium, alat audio visual, meja, kursi, papan tulis, dll)			67%	33%
8	Kondisi dan perawatan sarana akademik (misal: alat laboratorium, alat audio visual, meja, kursi, papan tulis, dll)			67%	33%
9	Ketersediaan sarana Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)			67%	33%
10	Efektifitas dan efisiensi sarana TIK yang ada dalam mendukung pekerjaan anda sebagai dosen / tendik / mahasiswa.			67%	33%
11	Ketersediaan prasarana akademik (misal: ruang kuliah, ruang laboratorium, ruang seminar, ruang perpustakaan, dll)			67%	33%
12	Kebersihan dan Kenyamanan prasarana akademik			67%	33%
13	Ketersediaan prasarana non-akademik (misal: ruang toilet, taman, akses jalan, dll)			67%	33%
14	Kebersihan dan kenyamanan prasarana non-akademik			67%	33%

Berdasarkan diatas, dapat disimpulkan bahwa tenaga kependidikan memberikan penilaian baik terhadap layanan keuangan dan sarana prasaranan , dan Sebagian kecil tendik memberikan penilaian sangat baik. Maka dengan itu sangat perlu bagi yang memiliki tanggung jawab dalam layanan keuangan dan sarana prasarana untuk mempertahankan dalam memberikan pelayanan bagi dosen dan untuk sarana prasarana sangat penting mempertahankan dan juga sangat penting untuk meningkatkan sapras yang ada sehingga nantinya membuat nyaman tendik, mahasiswa, serta dosen dalam pelaksanaan kewajiban masing-masing

E. SIMPULAN DAN REKOMENDASI

1. Simpulan

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi semester Genap Prodi Pend. Matematika UPTT Semester Genap TA 2022/2023, dapat disimpulkan bahwa:

1. Dosen di Prodi Pend. Matematika sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester.
2. Mahasiswa Prodi Pend. Matematika sudah memenuhi syarat kehadiran perkuliahan selama satu semester.
3. Dosen sudah menyesuaikan materi ajar yang diberikan dengan RPS yang direncanakan.
4. Soal UTS dan UAS yang diberikan oleh dosen sesuai dengan materi yang ada di RPS mata kuliah
5. Penilaian mahasiswa terhadap Prodi Pend. Matematika berada pada kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa program studi sudah memberikan layanan akademik yang baik kepada seGenap mahasiswa, sebagai peningkatan jaminan mutu prodi namun masih ada saran dalam peningkatan fasilitas sarana dan prasaran terutama labor.
6. Penilaian dosen terhadap Prodi Pend. Matematika berada pada rentang skor 4.73 berada pada kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa program studi sudah memberikan layanan akademik yang baik kepada seGenap dosen sebagai peningkatan jaminan mutu prodi.

2. Rekomendasi

a. Bagi dosen

- 1) Dosen hendaknya lebih tepat waktu dalam memenuhi kontrak perkuliahan sehingga perkuliahan bisa berjalan dengan tertib dan lancer sesuai dengan perencanaan di RPS.

- 2) Pembelajaran menggunakan metode yang kreatif sehingga mahasiswa lebih semangat dan mudah untuk memahami materi yang disampaikan.
- 3) Dosen memberikan rekomendasi literatur buku untuk panduan dalam pembelajaran.
- 4) Waktu praktik di lapangan di tambah lagi

b. Bagi mahasiswa

Sangat diharapkan kerjasama mahasiswa untuk aktif ikut serta mengisi kuesioner kinerjadosen sehingga proses monitoring dan evaluasi bisa berjalan dengan lancar.

F. RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN

TERKAIT HASIL MONEV PERKULIAHAN SEMESTER GENAP TA 2022 / 2023

S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Berkaitan dengan perkuliahan prodi pendidikan matematika dilingkungan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai maka pada hari ini:

Hari/tanggal : Kamis 27 Juli 2023

Waktu : 09.30. sampai selesai

Tempat : Prodi Pendidikan matematika

Telah dilaksanakan rapat tinjauan manajemen oleh prodi pendidikan matematika yang dihadiri oleh ketua prodi, sekretaris prodi, staff dan lainnya sebagaimana tercantum dalam daftar hadir terlampir.

A. Materi yang dibahas adalah:

1. Pembahasan hasil monev perkuliahan semester genap 2022/2023
2. Rencana tindak lanjut hasil rapat

B. Unsur pimpinan rapat dan narasumber

1. Pimpinan rapat : Astuti, M.Pd
2. Sekretaris : Zulfah, M.pd

Setelah dilakukan Rapat dan diskusi terhadap Hasil Monev selanjutnya seluruh peserta dapat menyepakati beberapa hal yang berkeputusan menjadi *Keputusan Akhir Rapat* ini yaitu,

1. Pada dasarnya hasil laporan monev semester Genap TA. 2022/2023 prodi S1 Pend.matematika sudah dalam kategori baik, namun setiap dosen dan prodi perlu meningkatkan kinerjanya lebih baik lagi di semester berikutnya.
2. Berdasarkan hasil monev UPM Prodi terkait perkuliahan dosen S1 Pend.matematika semester Genap TA 2022/2023, diharapkan dosen yang tidak mencukupi jumlah kehadiran wajib mengganti jumlah kehadiran di hari lain sehingga mencukupi standar kehadiran yang telah ditetapkan Prodi.
3. Dosen perlu menggunakan variasi dalam metode pembelajaran.
4. Perlu pemantauan kehadiran mahasiswa oleh dosen sehingga mahasiswa memenuhi jumlah kehadiran yang ditentukan.
5. Dosen perlu meng-update RPS jika tidak sesuai dengan perkembangan IPTEK
6. Masih ada dosen yang tidak tepat waktu dalam pembelajaran, sehingga dosen perlu meningkatkan kedisiplinannya
7. Penilaian mahasiswa dan dosen terhadap kinerja prodi sudah baik. Prodi perlu meningkatkan kinerja di semester berikutnya.
8. Prodi perlu meningkatkan fasilitas sarana prasarana terutama ruang kelas untuk menunjang kegiatan perkuliahan mahasiswa

Demikian hasil rapat ini dibuat dan disahkan dengan penuh tanggungjawab agar dapat diperhatikan dengan seksama.

Bangkinang, 27 Juli 2023

Pemimpin Rapat



Astuti, M.Pd

Notulen



Zulfah, M.Pd

G. RENCANA TINDAK LANJUT

RENCANA TINDAK LANJUT

HASIL RTM TERKAIT MONEV KEHADIRAN DOSEN SEMESTER GENAP TA 2022/2023 S1 PEND.MATEMATIKA UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI

Berkaitan hasil **Rapat Tinjauan Manajemen** terkait monev perkuliahan semester Genap TA.2022/2023 maka pada hari ini :

Hari/ Tanggal : Kamis/ 27 JULI 2023
Waktu : 08 : 30 WIB sampai selesai.
Tempat : Prodi S1 Pend.matematika

Telah ditetapkan **Rencana Tindak Lanjut** oleh Prodi S1 Pend.matematika Universitas Pahlawan sebagai berikut :

No	Hasil Temuan	Rencana Tindak Lanjut	Batas Pelaporan Pelaksanaan RTL
1	Dosen perlu menggunakan variasi dalam metode pembelajaran	Mengadakan rapat rutin dengan dosen S1 Pend.matematika, untuk menyampaikan perlunya dosen mengadakan variasi dalam proses pembelajaran.	Sebelum Perkuliahan Semester Genap TA. 2022/2023 (Juli 2023)
2	Masih ada dosen yang tidak tepat waktu dalam pembelajaran, sehingga dosen perlu meningkatkan kedisiplinannya	Mengadakan rapat rutin dengan dosen Pend.matematika, untuk menyampaikan perlunya dosen disiplin terhadap jadwal yang telah diberikan dan perlunya berkoordinasi dengan ketua kelas agar mahasiswa mendapatkan informasi terkait perkuliahan	(Juli 2023)
3	Prodi perlu meningkatkan fasilitas sarana prasarana terutama ruang kelas dan labor untuk menunjang kegiatan praktik mahasiswa	Peningkatan fasilitas sarana dan prasarana	Sebelum Perkuliahan Semester Genap TA. 2022/2023 (Juli 2022)

Demikian RTL ini dibuat dan disahkan dengan penuh tanggungjawab agar dapat diperhatikan dengan seksama.

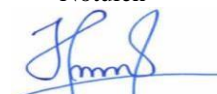
Bangkinang, 27 Juli 2023

Pemimpin Rapat



Astuti, M.Pd

Notulen



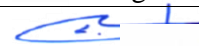





Zulfah, M.Pd

**PROGRAM STUDI
S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA**

DAFTAR HADIR RAPAT

.....

Hari/tanggal : Kamis 27 juli 2023
Pukul : 09.30 sampai selesai
Tempat : Prodi pend. Matematika
Peserta rapat : Dosen prodi pend. Matematika
Hal : Monev Pembelajaran

No	Nama	Prodi	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Astuti, M.Pd	Pend.Matematika	Ketua prodi	
2.	Zulfah, M.Pd	Pend.Matematika	Sekretaris Prodi	
3.	Dr. Kasman ediputra, M.Si	Pend.Matematika	UPM Prodi	
4.	Zulhendri, M.Si	Pend.Matematika	Dosen	
5.	Lussy midani rizki, M.Pd, M.ICS	Pend.Matematika	Ka.lab bahasa	
6.	Adityawarman Hidayat, M.Pd	Pend.Matematika	Dosen	

Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
S1 pend. Matematika
Ketua Prodi,



Astuti, M.Pd

TINJAUAN RENCANA TINDAK LANJUT

1. Masih ada dosen yang belum mengisi jurnal perkuliahan

Sebelum

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : FISIKA DASAR II
Semester / SKS : 2 / 2
Kelas / Tahun Akd : A / 2022/2023 Genap

Dosen Pengampu : KASMAN EDIPUTRA, Dr. S.T. M.Si
Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

DAFTAR HADIR KULIAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA - FAKULTAS FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Mata Kuliah : FISIKA DASAR II
Semester / SKS : 2 / 2
Kelas / Tahun Akd : A / 2022/2023 Genap

Dosen Pengampu : KASMAN EDIPUTRA, Dr. S.T. M.Si
Dosen Pengajar :

Validation ID: 20222-FKTP-84202-006

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / TANGGAL																Ket
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	2284202001	AURA SHALSABILA																	
2	2284202002	HENNY RAHMAH INDAH																	
3	2284202003	MASDA YANTI																	
4	2284202004	MIFTAHUL JANNAH																	
5	2284202005	NURRILLAHI PININGIT																	
6	2284202006	NURUL WAHYUNI ADHA																	
7	2284202007	RAMADHAN HIDAYAT																	
8	2284202008	SISKA RAHMAH YANI																	
9	2284202009	SITI ROHANI																	
10	2284202010	SUCI AMELIA																	
11	2284202011	AFRIANI ANISA																	
12	2284202012	ALFARINA ROZALITA																	
13	2284202013	ARIFAH RAMADHANI PUTRI																	
14	2284202014	FAIDZ TRI RAHMAN																	
15	2284202015	FITRI HASLINDA HR																	
16	2284202016	KHOIRUNISA																	
17	2284202017	NUR AZLINA																	
18	2284202018	SAYYIDATURRAFIDAH MANURUNG																	
19	2284202019	SEPRINA AZ ZAHRA																	
20	2284202020	ZAHIRA FITRI																	

Sesudah

UNIVERSITAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
FAKULTAS Keguruan dan Ilmu Pendidikan
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

BATAS MATERI KULIAH

Mata Kuliah : FISIKA DASAR II
Semester / SKS : 2 / 2
Kelas / Tahun Akl. : A / 2022/2023 Genap
Dosen Pengampu : KASMAN EDIPUTRA, S.T, M.Si
Dosen Pengajar :

NO	HARI/TGL	MATERI	PARAF DOSEN	P. KETUA KELAS
1	24-02-2023	Pengantar & hukum Coulomb	[Signature]	[Signature]
2	15-03-2023	Muatan & Medan Listrik	[Signature]	[Signature]
3	29-03-2023	lanjutan Kapasitor	[Signature]	[Signature]
4	10/04/2023	Resistor (Hambatan)	[Signature]	[Signature]
5	10/04/2023	Pangkain Resistor	[Signature]	[Signature]
6	24/05/2023	UTS	[Signature]	[Signature]
7	14/06/2023	lanjutan Resistor	[Signature]	[Signature]
8	14/06/2023	Arus listrik Gesak	[Signature]	[Signature]
9	15/06/2023	lanjutan Arus listrik	[Signature]	[Signature]
10	15/06/2023	latihan & tugas	[Signature]	[Signature]
11	16/06/2023	Hukum Faraday	[Signature]	[Signature]
12	16/06/2023	lanjutan H-Faraday	[Signature]	[Signature]
13	17/06/2023	Induksi Magnet	[Signature]	[Signature]
14	17/06/2023	lanjutan induksi Magnet	[Signature]	[Signature]
15	19/06/2023	Tugas & latihan	[Signature]	[Signature]
16	Rabu 20/06/2023	UAS	[Signature]	[Signature]

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR HADIR KULIAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA - FAKULTAS PAHLAWAN TUANKU TAMBUSAI
Dosen Pengampu : KASMAN EDIPUTRA, S.T, M.Si
Dosen Pengajar :
Validasi ID : 2022-7ED9-4202-806

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	PERTEMUAN KE / HARI / WAKTAL																Ket
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	228420207	AURA SHALEBILA	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
2	228420202	HENRY DAMAH INDAH	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
3	228420203	MASDA YANTI	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
4	228420204	MIFTAHUL JANNAH	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
5	228420205	NURILILLAH PRINGIT	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
6	228420206	NURUL WAHYUNI ACHA	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
7	228420207	RAMADHAN HIDAYAT	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
8	228420208	SISKA RAHMAT YANI	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
9	228420209	SITI ROHANI	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
10	228420210	SUCI AMELIA	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
11	228420211	AFRIANI ANISA	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
12	228420212	ALFARINA ROZALITA	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
13	228420213	ARIFAH RAMADHANI PUTRI	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
14	228420214	FADZ TRI RAHMAN	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
15	228420215	FITRI HASLINDA HR	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
16	228420216	KHOIRUNISA	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
17	228420217	NUR AZ-NA	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
18	228420218	SAYYIDATURRAFIQAH MANURUNG	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
19	228420219	SEPRINA AZ ZAHRA	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]
20	228420220	ZAHRA FITRI	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]

Dipindai dengan CamScanner