

# BUKU KURIKULUM

Program Studi S1  
Perbankan Syariah  
2022

Fakultas Agama Islam  
Universitas Pahlawan

# DOKUMEN KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI PROGRAM STUDI S1 PERBANKAN SYARIAH

Tim Pengembang Kurikulum

Ketua Tim : Wahyu Febri Ramadhan Sudirman, SE., M.Sc  
NIDN : 1014029602  
Program Studi : Perbankan Syariah  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Anggota Tim Internal :  
1. Mifta Hasda, SE., M.E  
2. Saru Reza, S.Pd.I., ME  
3. Hidayat, S.Ag., M.Ag  
4. Muhamamd Syaipudin, SE.Sy., ME



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
DIREKTORAT JENDERAL PEMBELAJARAN DAN KEMAHASISWAAN  
DIREKTORAT PEMBELAJARAN, Tahun 2022**

**IDENTITAS PROGRAM STUDI**

- |   |                       |   |   |
|---|-----------------------|---|---|
| 1 | Nama Perguruan Tinggi | : | Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  |
| 2 | Fakultas              | : | Agama Islam   |
| 3 | Program Studi         | : | Sarjana S1 Perbankan Syariah  |
| 4 | Status Akreditasi     | : |   |
| 5 | Jumlah Dosen          | : | 5 Orang   |
| 6 | Alamat Prodi          | : | Jl. Tuanku Tambusai No 23 Bangkinang  |
| 7 | Alamat Web            | : | <a href="https://universitaspahlawan.ac.id/program-studi-perbankan-syariah-2/">https://universitaspahlawan.ac.id/program-studi-perbankan-syariah-2/</a> |



## HALAMAN PENGESAHAN

Kurikulum Program Studi S1 Perbankan Syariah dinyatakan berlaku mulai Semester Ganjil Tahun  
2022/2023

Ketua Tim Pengembang Kurikulum



Wahyu Febri Ramadhan Sudirman, SE., M.Sc  
NIDN. 1014029602

Menyetujui.

Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Samsurijal Hasan, SP.,MM  
NIDN. 0031126490

Ketua Program Studi S1 Perbankan Syariah



Wahyu Febri Ramadhan Sudirman, SE., M.Sc  
NIDN. 1014029602

UNIVERSITAS  
PAHLAWAN

## KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nya, Penyusunan Dokumen Kurikulum Program Studi S1 Perbankan Syariah Fakultas Agama Islam Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai telah dapat diselesaikan dengan sebagaimana mestinya sesuai waktu yang telah ditetapkan. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Pasal 35 ayat 2 mengamanatkan bahwa Kurikulum Pendidikan Tinggi dikembangkan oleh setiap Perguruan Tinggi dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi untuk setiap Program Studi yang mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia, dan keterampilan. Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti), sebagaimana diatur dalam Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 Pasal 1, menyatakan kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi.

Kurikulum Pendidikan Tinggi merupakan amanah institusi yang harus senantiasa diperbaharui sesuai dengan perkembangan kebutuhan dan IPTEKS yang dituangkan dalam Capaian Pembelajaran. Perguruan tinggi sebagai penghasil sumber daya manusia terdidik perlu mengukur lulusannya, apakah lulusan yang dihasilkan memiliki ‘kemampuan’ setara dengan ‘kemampuan’ (capaian pembelajaran) yang telah dirumuskan dalam jenjang kualifikasi KKNI. Keberhasilan dalam penyusunan Dokumen Kurikulum Pendidikan Tinggi Studi S1 Perbankan Syariah Fakultas Agama Islam Universitas Pahlawan adalah berkat kerja keras semua pihak. Kami mengucapkan terimakasih kepada Tim Pengembang Kurikulum Program Studi S1 Perbankan Syariah dan kepada semua pihak yang telah memberikan petunjuk dan arahan hingga tersusunnya kurikulum ini sehingga bermanfaat bagi pengguna. Kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan sangat diharapkan. Semoga Dokumen ini dapat bermanfaat bagi seluruh sivitas akademika Program Studi S1 Perbankan Syariah sebagai pedoman penyelenggaraan pembelajaran program studi yang berkualitas.

Bangkinang, Juli 2022  
Ketua Tim,



**Wahyu Febri Ramadhan Sudirman, SE., M.Sc**  
**NIDN. 1014029602**

## DAFTAR ISI

<b>1. Landasan Penyusunan Kurikulum .....</b>	<b>1</b>
<b>2. Visi, Misi, Tujuan Program Studi.....</b>	<b>4</b>
A. Visi Keilmuan Program Perbankan Syariah .....	4
B. Misi Program Studi Perbankan Syariah .....	4
C. Tujuan .....	5
D. Sasaran Strategis .....	5
<b>3. Evaluasi Kurikulum.....</b>	<b>5</b>
<b>4. Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan.....</b>	<b>7</b>
<b>5. Rumusan Standar Kompetensi Lulusan .....</b>	<b>8</b>
<b>6. Matrik Hubungan CPL dengan Profil Lulusan .....</b>	<b>12</b>
<b>7. Bahan Kajian.....</b>	<b>14</b>
A. Body Of Knowledge (BoK).....	14
B. Deskripsi Bahan Kajian .....	19
C. Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan Bobot SKS.....	22
<b>G. Peta Kurikulum Perbankan Syariah .....</b>	<b>61</b>
<b>10. Rencana Pembelajaran Semester (RPS).....</b>	<b>62</b>
<b>11. Rubrik dan Portofolio Penilaian Pembelajaran.....</b>	<b>62</b>
A. Tujuan penilaian menggunakan rubrik:.....	62
B. Penilaian Portofolio.....	64
C. Mekanisme dan Prosedur Penilaian .....	66
<b>12. PENUTUP.....</b>	<b>68</b>



## 1. Landasan Penyusunan Kurikulum

Perkembangan perbankan syariah di Indonesia menunjukkan tren yang semakin positif dalam beberapa tahun terakhir. Sebagai negara dengan populasi Muslim terbesar di dunia, Indonesia memiliki potensi besar untuk menjadi pusat ekonomi syariah global. Namun, potensi tersebut belum sepenuhnya terealisasi karena masih terdapat tantangan, seperti kurangnya sumber daya manusia yang kompeten dan kurangnya inovasi dalam pengembangan produk perbankan syariah. Hal ini mendorong institusi pendidikan tinggi untuk mengambil peran strategis dalam mencetak tenaga profesional yang tidak hanya memahami teori, tetapi juga mampu menghadapi tantangan praktis di industri.

Program Studi Perbankan Syariah hadir sebagai jawaban atas kebutuhan tersebut, dengan komitmen untuk menghasilkan lulusan yang memiliki pemahaman mendalam tentang prinsip-prinsip syariah sekaligus kemampuan analisis dan inovasi dalam pengelolaan perbankan modern. Untuk memastikan kurikulum yang dirancang mampu menjawab kebutuhan industri, perlu adanya sinergi antara dunia akademik dan praktisi. Oleh karena itu, workshop penyusunan kurikulum yang melibatkan praktisi dari Bank Riau Kepri serta akademisi dari UIN Lampung, UIN Palembang, Universitas Brawijaya, dan IPB University menjadi langkah strategis dalam merumuskan kurikulum yang relevan dan berdaya saing.

Kurikulum merupakan nyawa dari suatu program pembelajaran sehingga keberadaannya memerlukan rancangan, pelaksanaan serta evaluasi secara dinamis sesuai dengan perkembangan zaman, kebutuhan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni (IPTEKS) serta kompetensi yang dibutuhkan oleh masyarakat, maupun pengguna lulusan perguruan tinggi. Terbitnya Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), dan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, mendorong Program Studi Perbankan Syariah Universitas Pahlawan untuk menyesuaikan diri dengan ketentuan tersebut. KKNI merupakan pernyataan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) Indonesia yang penjenjangan kualifikasinya didasarkan pada tingkat kemampuan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran (*learning outcomes*).

Selain menyesuaikan dengan perubahan kebijakan, perumusan kurikulum Program Studi Perbankan Syariah juga dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan pada sektor perbankan saat ini dan dimasa yang akan datang, dimana lulusan diharapkan memiliki sikap dan karakter bankir yang memiliki akhlakul karimah serta memiliki jiwa wirausaha dalam menciptakan lapangan kerja baru (*job creator*). Mekanisme perumusan kurikulum dilakukan dengan melibatkan pemangku kepentingan baik internal maupun eksternal sebagai berikut :

1. Pemangku kepentingan internal, seperti Rektor, Wakil Rektor bidang Akademik, Dekan, Wakil Dekan bidang Akademik, Ketua dan dosen program studi Perbankan Syariah.
2. Pemangku kepentingan eksternal, Seperti Civitas Akademika dari Universitas Lain (IPB University, Universitas Brawijaya, UIN Raden Intan Lampung, UIN Raden Fatah Palembang, UIN Syaif Hidayatullah Jakarta, UIN Suska Riau, STEI Iqra' An-Nisa, STAI Diniyyah Pekanbaru, STAI Al-Mujtahadah Pekanbaru), praktisi/pelaku usaha, Asosiasi UKM dan IKM serta Kamar Dagang Industri (KADIN).

Setelah adanya masukan dari pemangku kepentingan internal maupun eksternal serta mengacu kepada Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan tinggi, dinyatakan

bahwa penyusunan kurikulum adalah hak perguruan tinggi, tetapi selanjutnya dinyatakan harus mengacu kepada standar nasional (Pasal 35 ayat (1)). Secara garis besar kurikulum, sebagai sebuah rancangan, terdiri atas empat unsur, yakni capaian pembelajaran, bahan kajian, proses pembelajaran untuk mencapai, dan penilaian. Perumusan CPL mengacu pada deskriptor KKNI khususnya pada bagian Pengetahuan dan Keterampilan khusus, sedangkan pada bagian Sikap dan Keterampilan Umum dapat diadopsi dari SN-Dikti. Sedangkan penyusunan kurikulum selengkapnya mengacu pada delapan (8) Standar Nasional Pendidikan, ditambah dengan 8 Standar Nasional Penelitian, dan delapan (8) Standar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat.

## 1. Landasaan Filosofis

Perancangan dan Pengembangan Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah menggunakan Pancasila, UUD 1945 dan budaya Indonesia sebagai landasan filosofis utamanya. Pandangan beberapa tokoh pendidikan Indonesia yang merefleksikan falsafah dan budaya Indonesia seperti Ahmad Dahlan, Ahmad Sahal, Ronggowarsito, dan Ki Hajar Dewantara juga menjadi dasar pijakan dikembangkannya kurikulum. Beberapa pandangan tokoh pendidikan barat seperti Allan Bloom, Jean Piaget, Jerome Bruner, Maria Montessori, Charlotte Mason, Rudolf Steiner,

A. S. Neill, Marret Staron juga turut mewarnai arah pengembangan Kurikulum Program Studi Perbankan Syariah.

Pendidikan tidak bisa hanya mengarah pada substansi materi saja, melainkan juga harus memperhatikan proses belajar itu sendiri. Penciptaan suasana kampus sebagaimana suasana rumah yang kondusif menjadi prioritas utama untuk tercapainya pembelajaran dengan sistem pamong. Model pendekatan dosen kepada mahasiswa yang menerapkan prinsip-prinsip *among* dan *patrap triloka* Ki Hajar Dewantara, terutama saat pembelajaran berlangsung, menjadi andalan terciptanya suasana kampus yang diharapkan. Keberadaan dosen sebagai teladan bagi mahasiswa juga menjadi prasyarat utama terwujudnya pendidikan sebagaimana pemikiran Ki Hajar Dewantara. Selain itu, karena filsafat pendidikan yang diterapkan berlandaskan kearifan nilai-nilai budaya Indonesia, maka porsi praktik lapangan mahasiswa dimaksimalkan. Setidaknya, setiap matakuliah yang bersifat teoritis mewajibkan mahasiswanya untuk melihat implementasinya di lapangan, misalnya melalui observasi lapangan atau studi implementasi di lapangan. Dengan demikian, semangat penyelenggaraan pembelajaran selalu mempertimbangkan keberadaan praktik dalam kehidupan yang nyata.

## 2. Landasan Sosiologis

Kebudayaan dan pendidikan mempunyai hubungan timbal balik. Kebudayaan dapat dilestarikan dan dikembangkan dengan cara mewariskan kebudayaan dari generasi ke generasi penerus melalui jalan pendidikan, baik formal maupun informal. Proses dan isi pendidikan akan memberi bentuk pada kepribadian yang tumbuh. Selanjutnya, pribadi-pribadi inilah yang akan menjadi pendukung, pewaris, dan penerus kebudayaan. Pendidikan pada Program Studi Perbankan Syariah Universitas Pahlawan tidak boleh meninggalkan budaya Indonesia. Ahli pendidikan nasional Ki Hadjar Dewantara mengemukakan pemikirannya tentang Tripusat

Pendidikan yang merupakan gabungan pranata kebudayaan, yaitu pranata keluarga, pranata sekolah, dan pranata masyarakat. Pemikiran Ki Hadjar Dewantara tersebut memberikan inspirasi agar pendidikan dapat memberikan kontribusi membentuk peserta didik menjadi insan yang memiliki jiwa gotongroyong dan jiwa kekeluargaan. Pendidikan sebaiknya menganut prinsip *momong, among, dan ngemong*. Pendidikan tidak memaksa dan tidak mencampuri kehidupan anak, kecuali ketika mereka cenderung ke arah kehidupan yang salah. Sementara itu, tokoh pendidikan lainnya Ronggowarsito mengemukakan pandangan filsafat pendidikan yang berorientasi pada prinsip-prinsip etika keluhuran budi dalam menghadapi berbagai tantangan kehidupan.

### 3. Landasan Psikologis

Memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum, sehingga kurikulum mampu mendorong secara terus-menerus keingintahuan mahasiswa dan dapat memotivasi belajar sepanjang hayat; kurikulum yang dapat memfasilitasi mahasiswa belajar sehingga mampu menyadari peran dan fungsinya dalam lingkungannya; kurikulum yang dapat menyebabkan mahasiswa berpikir kritis, dan berpikir tingkat dan melakukan penalaran tingkat tinggi (*higher order thinking*); kurikulum yang mampu mengoptimalkan pengembangan potensi mahasiswa menjadi manusia yang diinginkan; kurikulum yang mampu memfasilitasi mahasiswa belajar menjadi manusia yang paripurna, yakni manusia yang bebas, bertanggung jawab, percaya diri, bermoral atau berakhlak mulia, mampu berkolaborasi, toleran, dan menjadi manusia yang terdidik penuh determinasi kontribusi untuk tercapainya cita-cita dalam pembukaan UUD 1945.

### 4. Landasan Historis

Kurikulum yang mampu memfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan zamannya; kurikulum yang mampu mewariskan nilai budaya dan sejarah keemasan bangsa-bangsa masa lalu, dan mentransformasikan dalam era di mana dia sedang belajar; kurikulum yang mampu mempersiapkan mahasiswa agar dapat hidup lebih baik di abad 21, memiliki peran aktif di era industri 4.0, serta mampu membaca tanda-tanda perkembangannya.

### 5. Landasan Yuridis

Perumusan kurikulum Program Studi Perbankan Syariah Universitas Pahlawan mengikuti kebijakan perubahan kurikulum perguruan tinggi di Indonesia yang diarahkan pada kurikulum yang mengutamakan kesetaraan capaian pembelajaran yang terdiri atas sikap dan tata nilai, kemampuan kerja, penguasaan keilmuan, kewenangan dan tanggung jawabnya. Perubahan tersebut didasarkan pada tuntutan paradigma baru dalam bidang pendidikan secara global, kondisi dan kebutuhan pendidikan saat ini, dan akuntabilitas akademik pendidikan tinggi di Indonesia. Pengembangan kurikulum Program Studi Perbankan Syariah memperhatikan peraturan perundangan yang berlaku sebagai berikut :

- a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);

- b. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- c. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
- d. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
- e. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- f. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 tahun 2018, tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi;
- g. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 123 Tahun 2019 tentang Magang dan Pengakuan Satuan Kredit Semester Magang Industri untuk Program Sarjana dan Sarjana Terapan.
- h. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- i. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 5 tahun 2020, tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
- j. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta.
- k. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 tahun 2020, tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- l. Peraturan Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Nomor 40/KPTS/UPTT/KP/III/2017 tentang Panduan Akademik Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

## 2. Visi, Misi, Tujuan Program Studi

### A. Visi Keilmuan Program Studi Perbankan Syariah

Perumusan Visi Misi yang dilaksanakan pada tanggal 20 Juni 2022 dengan melibatkan stakeholder internal dan stakeholder eksternal Universitas Pahlawan. Dari hasil workshop tersebut menghasilkan keunikan atau keunggulan program studi yang tertuang dalam Visi dan Misi Keilmuan Program Studi Perbankan Syariah yaitu **“Menjadi Program Studi yang Berkualitas dan Berdaya Saing dalam Pengembangan Keilmuan di Bidang Keuangan dan Perbankan Syariah yang berjawa kewirausahaan 2042”**.

### B. Misi Program Studi Perbankan Syariah

Dalam mencapai Visi tersebut Program Studi Perbankan Syariah menetapkan Misi sebagai berikut :

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dalam bidang Perbankan Syariah dan Lembaga keuangan syariah non-bank secara profesional dan kompetitif berbasis

teknologi informasi yang mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan bertanggung jawab sosial;

2. Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang perbankan syariah dan lembaga keuangan syariah non-bank secara berkelanjutan yang responsif dan aplikatif terhadap kebutuhan masyarakat;
3. Melaksanakan kerjasama dalam bidang Perbankan Syariah dengan berbagai pihak berskala nasional dan internasional dalam bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan pengembangan sumber daya manusia;
4. Melakukan kegiatan pengembangan potensi sumberdaya manusia dan sumberdaya alam melalui teknologi digital dalam peningkatan usaha masyarakat;
5. Menyiapkan tenaga profesional bidang perbankan syariah yang mampu bersaing dalam dunia industri dan memiliki jiwa wirausaha.

### C. Tujuan

Adapun tujuan Program Studi Perbankan Syariah Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai adalah sebagai berikut :

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas melalui kemampuan keuangan dan perbankan syariah yang sesuai dengan kebutuhan lembaga keuangan dan industri keuangan.
2. Menghasilkan ilmu pengetahuan terdepan dalam pengembangan industri keuangan dan lembaga keuangan
3. Menjadi role model bagi dunia usaha dan dunia industri keuangan melalui penelitian/riset yang solutif terhadap permasalahan lembaga keuangan dan produk keuangan.
4. Menjadi program studi yang mapan di Asia melalui dukungan pemerintah, dunia usaha dan Industri keuangan serta stakeholder lainnya.

### D. Sasaran Strategis

Dalam upaya mencapai visi program studi Perbankan Syariah. Maka berdasarkan Renstra Universitas Pahlawan dan Renstra Fakultas Agama Islam, ditetapkan sasaran strategis program studi Perbankan Syariah sebagai berikut :

1. Meningkatnya kualitas lulusan program studi Perbankan Syariah yang memiliki kompetensi keuangan dan Perbankan yang berdaya saing global;
2. Meningkatnya kualitas SDM Dosen melalui kegiatan tri dharma;
3. Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran yang relevan dengan perkembangan Perbankan Syariah;
4. Meningkatnya kualitas manajemen dan tata Kelola mendukung kemandirian dan keberlanjutan program studi;
5. Terjalannya Kerjasama dalam dan luar negeri guna mendukung inovasi kegiatan tri dharma.

## 3. Evaluasi Kurikulum

Telaah kurikulum yang dilakukan oleh Tim Pengembang Kurikulum menunjukkan indikasi bahwa terbangun keselarasan (*link and match*) dari kurikulum yang disiapkan oleh Program Studi S1 Perbankan Syariah Fakultas Agama Islam Universitas Pahlawan dengan kebutuhan profesi Perbankan Syariah. Pembentukan mata kuliah, bahan kajian, dan struktur kurikulum berupaya untuk seimbang mengikuti dinamika perubahan peraturan dan kebijakan

kurikulum perguruan tinggi dari pemerintah seperti kompetensi lulusan mengikuti KKNI Level 7 dan SN- Dikti, re-orientasi kurikulum menghadapi era-Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0, dan terakhir adanya program kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Selain itu, untuk membentuk kompetensi inti Program Studi S1 Perbankan Syariah FAI Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai pada kurikulumnya juga telah mengadopsi standar kompetensi Asosiasi Program Studi Keuangan & Perbankan Syariah Indonesia (APSKPSI). Proses Penyusunan Kurikulum Program Studi S1 Perbankan Syariah FAI Universitas Pahlawan terdiri dari tahap- tahap berikut ini:

### **A. Penyusunan Awal Kurikulum**

Program studi S1 Perbankan Syariah merupakan program studi yang baru didirikan tahun 2022 untuk penyusunan awal kurikulum dilakukan sekaligus dengan penyusunan instrumen program studi baru yaitu diawali dengan penyusunan awal kurikulum oleh tim pengusul. Proses penyusunan dilakukan dengan mempertimbangkan analisa kebutuhan industri, referensi kurikulum berdasarkan Asosiasi Program Studi Keuangan & Perbankan Syariah Indonesia (APSKPS), tujuan pendirian prodi, juga profil lulusan yang akan dihasilkan sehingga ditemukan beberapa mata kuliah yang dinilai mampu mencapai profil lulusan Prodi S1 Perbankan Syariah Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Susunan kurikulum terdiri atas minimal 147 SKS karena jenis programnya adalah sarjana. Bidang keahlian yang terlibat pada prodi ini yaitu gabungan antara manajemen bisnis dan teknologi informasi. Pada tahap ini juga dilakukan analisis mengenai mata kuliah penciri program studi yang menggambarkan kemampuan prodi untuk mencapai visi dan misi program studi yaitu mata kuliah *Keuangan Syariah dan Perbankan Syariah*.

### **B. Workshop Kurikulum**

Pada tahap ketiga ini program studi Perbankan Syariah Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai untuk melakukan workshop kurikulum dengan mengundang stakeholder internal dan eksternal termasuk dari perguruan tinggi (IPB University, Universitas Brawijaya, UIN Raden Intan Lampung, UIN Raden Fatah Palembang, UIN Syariaf Hidayatullah Jakarta, UIN Suska Riau, STEI Iqra' An-Nisa, STAI Diniyyah Pekanbaru, STAI Al-Mujtahadah Pekanbaru), untuk memberikan pandangan dan Analisis komprehensif terhadap struktur kurikulum dan juga perangkat kurikulum yang perlu dimiliki oleh prodi. Selain itu pada tahap ini para ahli yang diundang juga memberikan masukan kepada tercapainya visi misi dan profil lulusan prodi yang tertuang pada kurikulum dan juga muatan dari masing-masing mata kuliah. Beberapa masukan yang diperoleh adalah:

- Merumsukan body of Knowledge yang terdiri dari manajemen bisnis dan Ekonomi Islam, hal ini karena Perbankan Syariah core / intinya adalah manajemen bisnis sementara ekonomi islam sebagai penunjuang utama dari manajemen bisnis.
- Mengusulkan profil lulusan sesuai dengan kondisi dan kebutuhan pasar dengan kompetensi yang menguasai baik dibidang keuangan dan perbankan syariah dengan mempertimbangkan visi universitas pahlawan dan visi Fakultas Agama Islam yaitu kewirausahaan, maka profil lulusan diharapkan menjadi seorang praktisi perbankan syariah yang memiliki jiwa wirausaha.

### **C. Penyusunan Akhir Kurikulum**

Fase setelah workshop adalah tim melakukan finalisasi penyusunan akhir buku kurikulum dengan mempertimbangkan masukan para ahli dan *benchmarking* dengan prodi

sejenis.

#### D. Uji Publik Buku Kurikulum

Setelah draft akhir kurikulum terbentuk, dilakukan uji publik kurikulum dengan mengundang para stakeholder dan mitra kerjasama dari Prodi S1 Perbankan Syariah yang tujuannya untuk memberikan masukan yang komprehensif mengenai keterkaitan antara dunia kerja dengan dunia pendidikan. Pada tahap ini uji publik kurikulum dihadiri oleh perwakilan Praktisi Bank Syariah, Baznas dan Dinas Koperasi dan UMKM Kabupaten Kampar). dan setelah uji kurikulum selesai maka lengkap sudah rangkaian penyusunan buku kurikulum yang kemudian disahkan oleh Rektor Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai.

#### 4. Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan

Tujuan Program Studi S1 Perbankan Syariah adalah menghasilkan lulusan yang berprofesi sebagai Praktis Perbankan, dan profesional pada Lembaga Keuangan digital yang memiliki kompetensi sebagai berikut:

Tabel 1. Profil Lulusan Program Studi Perbankan Syariah

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan	Kemampuan yang diperlukan dari Profil Lulusan
PL1	Praktisi Perbankan dan lembaga keuangan Syari'ah	Lulusan mampu mengelola operasi keuangan sesuai prinsip syariah, termasuk pembiayaan, investasi, dan manajemen risiko, serta memberikan layanan terbaik di lembaga perbankan syariah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbankan Syariah</li> <li>• Fiqih Muammalah Dasar</li> <li>• Akuntansi Perbankan Syariah</li> <li>• Fiqih Muamalah Lanjutan</li> <li>• Manajemen Pemasaran Perbankan</li> <li>• Service Excellence Perbankan</li> <li>• Analisis Kelayakan dan Pembiayaan Bank</li> <li>• Manajemen Aset dan Liabilitas</li> <li>• Financial Teknologi Perbankan</li> <li>• Manajemen Risiko Perbankan</li> <li>• Manajemen Startegik Perbankan</li> <li>• Pengembangan Produk Perbankan Syariah</li> <li>• Audit Perbankan Syariah</li> </ul>

PL2	<b>Asisten Peneliti Perbankan Syari'ah</b>	Lulusan mampu berperan dalam mendukung penelitian dan pengembangan konsep keuangan syariah yang inovatif untuk memajukan industri.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akuntansi Perbankan Syariah</li> <li>• Pasar Modal Syariah</li> <li>• Manajemen Pemasaran Perbankan</li> <li>• Analisis Kelayakan dan Pembiayaan Bank</li> <li>• Manajemen Risiko Perbankan</li> <li>• Manajemen Investasi dan Portofolio</li> <li>• Manajemen Startegik Perbankan</li> <li>• Pengembangan Produk Perbankan Syariah</li> <li>• Analisis Laporan Keuangan</li> <li>• Good Corporate Governance</li> </ul>
PL3	<b>Entrepreneurial Syariah</b>	Lulusan mampu menciptakan dan mengelola usaha berbasis syariah dengan nilai-nilai etika Islam, serta berkontribusi dalam pengembangan ekonomi umat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengantar Bisnis</li> <li>• Dasar-Dasar Kewirausahaan</li> <li>• Praktikum Komunikasi Dan Negosiasi Bisnis</li> <li>• Pasar Modal Syariah</li> <li>• Analisis Kelayakan Bisnis</li> <li>• Manajemen Investasi dan Portofolio</li> <li>• Sistem Informasi Bisnis dan UMKM</li> <li>• Bisnis Global Islam</li> </ul>

## 5. Rumusan Standar Kompetensi Lulusan

Penyusunan profil lulusan dan capaian pembelajaran program studi Perbankan Syariah dilakukan oleh pihak Pimpinan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai yang bekerja sama dengan program studi yang sudah ada yang bidang keilmuan dan kompetensinya masih berkaitan dengan program studi Perbankan Syariah. Pihak Pimpinan dan pihak program studi melakukan studi banding ke universitas seperti Universitas Padjajaran Bandung, Universitas Brawijaya Malang dan Universitas Airlangga. Lebih lanjut, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai (UPTT) juga meminta masukan dari pihak-pihak terkait seperti HIPMI, KADIN, dan Dinas Koperasi dan UKM.

Selain itu juga melakukan kunjungan-kunjungan ke berbagai industry dan UMKM di tingkat local. Masing-masing industri membutuhkan tenaga-tenaga yang ahli di dibidang Perbankan Syariah. Dalam penyusunan capaian pembelajaran ini, Pimpinan mengikuti seminar-seminar kurikulum dan KKNi yang di selenggarakan oleh kopertis dan perguruan tinggi lainnya. Rumusan capaian pembelajaran program studi sesuai dengan level 6 (enam) KKNi danempat ranah capaian pembelajaran SN-Dikti, mencakup 4 aspek: (1) Sikap dan

tata nilai; (2) penguasaan pengetahuan / keilmuan; (3) Kemampuan kerja umum; (4) Kemampuan kerja khusus.

**Tabel 2.** Rumusan capaian pembelajaran program studi sesuai dengan level 6 (enam) KKNI dan empat ranah capaian pembelajaran SN-Dikti

No	Capaian Pembelajaran	Sumber Acuan
<b>I.</b>	<b>Aspek Sikap</b>	
	I.1 bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	Lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
	I.2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	
	I.3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	
	I.4 berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	
	I.5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	
	I.6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	
	I.7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	
	I.8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	
	I.9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	
	I.10 menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	
	I.11 Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat lokal dan di negara;	
<b>II.</b>	<b>Aspek Pengetahuan</b>	
	II.1 Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);	Workshop Kurikulum 2022 dan Asosiasi APSKPS 2022
	II.2 Menguasai prinsip-prinsip Perbankan Syariah, sumber daya hayati dan lingkungan	
	II.3 Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;	
	II.4 Menguasai dasar-dasar ilmu ekonomi syariah, hukum ekonomi syari'ah dan manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syari'ah;	

	II.5 Menguasai dasar-dasar fikih mu'amalat dan dalil-dalil al-qur'an dan hadis yang terkait dengan ekonomi syariah;	
	II.6 Menguasai metode penelitian perbankan syariah berdasarkan pendekatan kuantitatif dan kualitatif, dan interpretasinya;	
	II. 7 Menguasai hukum bisnis dan hukum Islam yang terkait dengan ekonomi syariah dan praktik lembaga keuangan syariah;	
	II.8 Menguasai konsep dan teori ekonomi mikro, makro, ekonomi moneter, ekonomi manajerial dan ekonomi global;	
	II.9 Menguasai proses bisnis, lingkungan bisnis dan etika bisnis syariah berdasarkan keilmuan keuangan dan perbankan syariah;	
	II.10 menguasai konsep teoritis bidang ilmu Perbankan Syariah secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang ekonomi syariah berbasis kearifan lokal (Local wisdom), secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara prosedural.	
<b>III.</b>	<b>Aspek Ketrampilan umum</b>	
	III.1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	
	III.2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	
	III.3 Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	Lampiran Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
	III.4 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data	
	III. 5 mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya	
	III.6 Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya	

	III.7 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	
	III.8 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	
	III.9 Mampu mengaplikasikan bidang ilmu ekonomi syariah dalam menyelesaikan permasalahan di bidang Perbankan Syariah dalam kehidupan sehari-hari	
	III.10 Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;	
<b>IV.</b>	<b>Aspek Ketrampilan khusus</b>	
	IV.1 Mampu menganalisis fenomena ekonomi dengan mengintegrasikan nilai-nilai dasar ekonomi syariah dan pendekatan metodologi ekonomi;	
	IV.2 Mampu menerapkan fungsi manajemen secara komprehensif, menganalisis risiko dan Investasi pada keuangan dan perbankan syariah	
	IV.3 Mampu melakukan bisnis yang Islami, melakukan perancangan usaha dan mengimplementasikannya dalam praktik bisnis;	
	IV.4 Mampu memahami produk lembaga keuangan syariah; mampu menghitung margin, ujah, dan bagi hasil; membuat dan menganalisis laporan keuangan lembaga syariah	
	IV.5 Mampu mengembangkan instrument dan melakukan penyelesaian masalah terkait pengawasan syariah dan pemeriksaan (audit) keuangan pada perbankan Syariah sesuai dengan prinsip syariah islam dan aturan yang berlaku secara Umum."	Workshop Kurikulum 2022 dan Asosiasi APSKPS 2022
	IV.6 Mampu menganalisis risiko, kelayakan pembiayaan, sesuai dengan prinsip-prinsip dasar dan prosedur untuk pengambilan keputusan manajerial tingkat dasar;	
	IV.7 Mampu menganalisa kinerja dan membuat strategi pemasaran perbankan syariah serta menganalisis perilaku konsumen yang dapat mendorong kinerja perbankan syariah	
	IV.8 Mampu menilai kinerja sumber daya manusia dan membuat strategi sumber daya manusia yang mendorong kinerja perbankan syariah	

	IV.9 Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	
	IV.10 Mampu mengaplikasikan teknologi informasi dalam proses pengambilan keputusan dan pengelolaan lembaga keuangan syariah	

## 6. Matrik Hubungan CPL dengan Profil Lulusan

Tabel 3. Matrik Hubungan Capaian Pembelajaran (CPL) dengan Profil Lulusan

No	Capaian Pembelajaran	PL 1	PL 2	PL 3
	<b>Aspek Sikap</b>			
	<b>Aspek Sikap</b>	V	V	V
I.	I.1 bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	V	V	V
	I.2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	V	V	V
	I.3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	V		V
	I.4 berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	V	V	V
	I.5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;	V	V	V
	I.6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	V	V	V
	I.7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	V	V	V
	I.8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	V	V	V
	I.9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	V	V	V
	I.10 menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	V	V	V
	I.11 Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat lokal dan di negara;	V		V
	<b>Aspek Pengetahuan</b>			
II.	II.1 Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);	V	V	V
	II.2 Menguasai prinsip-prinsip Perbankan Syariah, sumber daya hayati dan lingkungan		V	
	II.3 Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;	V	V	

	II.4 Menguasai dasar-dasar ilmu ekonomi syariah, hukum ekonomi syari'ah dan manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syari'ah;	V	V	V
	II.5 Menguasai dasar-dasar fikih mu'amalat dan dalil-dalil al-qur'an dan hadis yang terkait dengan ekonomi syariah;	V	V	V
	II.6 Menguasai metode penelitian perbankan syari'ah berdasarkan pendekatan kuantitatif dan kualitatif, dan interpretasinya;	V	V	
	II. 7 Menguasai hukum bisnis dan hukum Islam yang terkait dengan ekonomi syari'ah dan praktik lembaga keuangan syari'ah;	V		
	II.8 Menguasai konsep dan teori ekonomi mikro, makro, ekonomi moneter, ekonomi manajerial dan ekonomi global;	V		
	II.9 Menguasai proses bisnis, lingkungan bisnis dan etika bisnis syariah berdasarkan keilmuan keuangan dan perbankan syari'ah;	V	V	V
	II.10 menguasai konsep teoritis bidang ilmu Perbankan Syariah secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang ekonomi syariah berbasis kearifan lokal (Local wisdom), secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara prosedural.	V		
	<b>Aspek Ketrampilan umum</b>			
	III.1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	V	V	V
	III.2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur		V	
	III.3 Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	V	V	V
	III.4 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data	V	V	
	III.5 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya		V	
III.	III.6 Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya		V	V
	III.7 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	V	V	V
	III.8 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.		V	
	III.9 Mampu mengaplikasikan bidang ilmu ekonomi syariah dalam menyelesaikan permasalahan di bidang Perbankan Syariah dalam kehidupan sehari-hari	V	V	
	III.10 Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan	V	V	V

	keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;			
	<b>Aspek Ketrampilan khusus</b>			
IV.	IV.1 Mampu menganalisis fenomena ekonomi dengan mengintegrasikan nilai-nilai dasar ekonomi syariah dan pendekatan metodologi ekonomi;	V	V	V
	IV.2 Mampu menerapkan fungsi manajemen secara komprehensif, menganalisis risiko dan Investasi pada keuangan dan perbankan syariah	V	V	
	IV.3 Mampu melakukan bisnis yang Islami, melakukan perancangan usaha dan mengimplementasikannya dalam praktik bisnis	V		
	IV.4 Mampu memahami produk lembaga keuangan syariah; mampu menghitung margin, ujah, dan bagi hasil; membuat dan menganalisis laporan keuangan lembaga syariah	V	V	
	IV.5 Mampu mengembangkan instrument dan melakukan penyelesaian masalah terkait pengawasan syariah dan pemeriksaan (audit) keuangan pada perbankan Syariah sesuai dengan prinsip syariah islam dan aturan yang berlaku secara Umum."	V		V
	IV.6 Mampu menganalisis risiko, kelayakan pembiayaan, sesuai dengan prinsip-prinsip dasar dan prosedur untuk pengambilan keputusan manajerial tingkat dasar;	V	V	
	IV.7 Mampu menganalisa kinerja dan membuat strategi pemasaran perbankan syariah serta menganalisis perilaku konsumen yang dapat mendorong kinerja perbankan syariah	V	V	
	IV.8 Mampu menilai kinerja sumber daya manusia dan membuat strategi sumber daya manusia yang mendorong kinerja perbankan syariah	V		
	IV.9 Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi		V	
	IV.10 Mampu mengaplikasikan teknologi informasi dalam proses pengambilan keputusan dan pengelolaan lembaga keuangan syariah	V		V

## 7. Bahan Kajian

### A. Body Of Knowledge (BoK)

Perbankan Syariah merupakan program studi yang mempelajari ilmu manajemen dan Ekonomi Islam, oleh karena itu body of knowledge dari program studi ini disesuaikan dengan standar APSKPS sebagai organisasi yang menaungi seluruh program studi Perbankan Syariah pada perguruan tinggi negeri dan swasta. Perbankan Syariah terdiri dari tiga elemen *body of knowledge* yang meliputi:

1. Bidang Ilmu Manajemen
2. Bidang Ilmu Ekonomi Islam
3. Bidang Ilmu Metodologi



Gambar 1. Body of Knowledge

Tabel 4. Bahan Kajian berdasarkan CPL

No	CPL Prodi	Bahan Kajian
<b>I.</b>	<b>Aspek Sikap</b>	
CPL 1 (S1)	I.1 bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidikan Agama Islam</li> <li>• Kewarganegaraan</li> <li>• Pancasila</li> </ul>
CPL 2 (S2)	I.2 menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidikan Agama Islam</li> <li>• Etika dan Hukum Bisnis</li> <li>• Pancasila</li> <li>• Kewarganegaraan</li> <li>• Bahasa Indonesia</li> </ul>
CPL 3 (S3)	I.3 berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pancasila</li> <li>• Kewarganegaraan</li> <li>• Sejarah Ekonomi Islam</li> <li>• Ekonomi Islam</li> </ul>
CPL 4 (S4)	I.4 berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pancasila</li> <li>• Kewarganegaraan</li> <li>• Bahasa Indonesia</li> <li>• Dasar-Dasar Kewirausahaan</li> </ul>
CPL 5 (S5)	I.5 menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usul Fiqih dan Qowaid Fiqhiyyah</li> <li>• Kewarganegaraan</li> </ul>

	orang lain;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etika dan Hukum Bisnis</li> </ul>
CPL 6 (S6)	I.6 bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisis Kelayakan Bisnis</li> <li>• Manajemen Sumber Daya Insani</li> <li>• Kewarganegaraan</li> <li>• Ekonomi Islam</li> </ul>
CPL 7 (S7)	I.7 taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etika dan Hukum Bisnis</li> <li>• Kewarganegaraan</li> <li>• Pancasila</li> </ul>
CPL 8 (S8)	I.8 menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode Penelitian</li> <li>• Pancasila</li> <li>• Bahasa Indonesia</li> <li>• Manajemen Sumber Daya Insani</li> </ul>
CPL 9 (S9)	I.9 menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbankan Syariah</li> <li>• Pengantar Bisnis</li> <li>• Manajemen Aset dan Liabilitas</li> <li>• Lembaga keuangan syariah non bank</li> </ul>
CPL 10 (S10)	I.10 menginternalisasi semangat kemandirian, keuangan, dan kewirausahaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dasar-Dasar Kewirausahaan</li> <li>• Pengantar Bisnis</li> <li>• Pengantar Manajemen</li> </ul>
CPL 11 (S11)	I.11 Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat lokal dan di negara;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pancasila</li> <li>• Kewarganegaraan</li> <li>• Etika dan Hukum Bisnis</li> <li>• Ekonomi Islam</li> </ul>
<b>II.</b>	<b>Aspek Pengetahuan</b>	
CPL 12 (P1)	II.1 Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);	<ul style="list-style-type: none"> <li>• English for Financial and Banking</li> <li>• Bahasa Arab Keuangan</li> <li>• Praktikum Komunikasi dan Negosiasi Bisnis</li> <li>• Manajemen Sumber Daya Insani</li> </ul>
CPL 13 (P2)	II.2 Menguasai prinsip-prinsip Perbankan Syariah, sumber daya hayati dan lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbankan Syariah</li> <li>• Akuntansi Perbankan Syariah</li> <li>• Manajemen Pemasaran</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Perbankan</li> <li>Service Excellent Bank Syariah</li> <li>Manajemen Startegik Perbankan</li> <li>Pengembangan Produk Perbankan Syariah</li> </ul>
CPL 14 (P3)	II.3 Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ekonomi Islam</li> <li>Dasar-Dasar Kewirausahaan</li> <li>Bisnis Global Islam</li> <li>Usul Fiqih dan Qawaid Fiqhiyyah</li> <li>E-business</li> </ul>
CPL 15 (P4)	II.4 Menguasai dasar-dasar ilmu ekonomi syariah, hukum ekonomi syari'ah dan manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syari'ah;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengantar Ilmu Ekonomi Mikro</li> <li>Pengantar Ilmu Ekonomi Makro</li> <li>Matematika Bisnis</li> <li>Perbankan Syariah</li> <li>Fiqih Muamalah Dasar</li> <li>Fiqih Muamalah Lanjutan</li> <li>Lembaga Keuangan Syariah non bank</li> <li>Asuransi Syariah</li> <li>Koperasi Syariah</li> </ul>
CPL 16 (P5)	II.5 Menguasai dasar-dasar fikih mu'amalat dan dalil-dalil al-qur'an dan hadis yang terkait dengan ekonomi syariah;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fiqih Muamalah Dasar</li> <li>Fiqih Muamalah Lanjutan</li> <li>Tafsir Ayat Ekonomi</li> <li>Analisis Hadis Ekonomi</li> </ul>
CPL 17 (P6)	II.6 Menguasai metode penelitian perbankan syari'ah berdasarkan pendekatan kuantitatif dan kualitatif, dan interpretasinya;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metode Penelitian</li> <li>Semianr Keuangan dan Perbankan</li> <li>Analisis Laporan Keuangan</li> <li>Analisis Kelayakan dan Pembiayaan Bank</li> <li>Statistika Bisnis</li> <li>Matematika Bisnis</li> </ul>
CPL 18 (P7)	II. 7 Menguasai hukum bisnis dan hukum Islam yang terkait dengan ekonomi syari'ah dan praktik lembaga keuangan syari'ah;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fiqih Muamalah Dasar</li> <li>Fiqih Muamalah Lanjutan</li> <li>Tafsir Ayat Ekonomi</li> <li>Analisis Hadis Ekonomi</li> <li>Manajemen Zakat dan Wakaf</li> <li>Analisis Laporan Keuangan</li> <li>Audit Perbankan Syariah</li> <li>Akuntansi Perbankan Syariah</li> </ul>
CPL 19 (P8)	II.8 Menguasai konsep dan teori ekonomi mikro, makro, ekonomi moneter, ekonomi manajerial dan ekonomi global;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pegantar Ilmu Ekonomi Mikro</li> <li>Pengantar Ilmu Ekonomi Makro</li> <li>Pengantar Manajemen</li> <li>Pengantar Akuntansi</li> <li>Akuntansi Perbankan Syariah</li> </ul>

CPL 20 (P9)	II.9 Menguasai proses bisnis, lingkungan bisnis dan etika bisnis syariah berdasarkan keilmuan keuangan dan perbankan syari'ah;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengatra Bisnis</li> <li>• Pengatar Manajemen</li> <li>• Manajemen Keuangan</li> <li>• Perbankan Syariah</li> <li>• Manajemen Pemasaran Perbankan</li> <li>• Manajemen Strategik Perbankan</li> <li>• Manajemen Risiko Perbankan</li> <li>• Etika dan Hukum Bisnis</li> <li>• Service Excellent Bank Syariah</li> <li>• E-business</li> </ul>
CPL 21 (P10)	II.10 menguasai konsep teoritis bidang ilmu Perbankan Syariah secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang ekonomi syariah berbasis kearifan lokal (Local wisdom), secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah secara prosedural.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbankan Syariah</li> <li>• Pengembangan Produk Perbankan Syariah</li> <li>• Financial Teknologi Perbankan</li> <li>• Green Economy</li> <li>• Service Excellent Bank Syariah</li> </ul>
<b>III.</b>	<b>Aspek Ketrampilan umum</b>	
CPL 22 (KU1)	III.1 mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Financial Teknologi Perbankan</li> <li>• Sistem Informasi Bisnis dan UMKM</li> <li>• Good Corporate Governance</li> <li>• Pasar Modal Syairah</li> </ul>
CPL 23 (KU2)	III.2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode Penelitian</li> <li>• Praktikum Komunikasi dan Negosiasi Bisnis</li> <li>• Etika dan Hukum Bisnis</li> </ul>
CPL 24 (KU3)	III.3 Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statsitika Bisnis</li> <li>• Metode Penelitian</li> <li>• Seminar Keuangan dan Perbankan</li> <li>• Analisis Kelayakan dan Pembiayaan Bank</li> <li>• Pengembangan Produk Perbankan</li> <li>• Manajemen Risiko</li> </ul>

		Perbankan
CPL 25 (KU4)	III.4 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manajemen Investasi dan Portofolio</li> <li>• Praktikum Komunikasi dan Negosiasi bisnis</li> <li>• Pengembangan Produk Perbankan Syariah</li> <li>• Pengantar Manajemen</li> <li>• Analisis Kelayakan Bisnis</li> <li>• Analisis Kelayakan dan Pembiayaan Bank</li> <li>• Pembiayaan Mikro Syariah</li> </ul>
CPL 26 (KU5)	III.5 mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode Penelitian</li> <li>• Seminar Keuangan dan Perbankan</li> <li>• Praktikum Komunikasi dan Negosiasi Bisnis</li> <li>• Statistika Bisnis</li> </ul>
CPL 27 (KU6)	III.6 Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisis Kelayakan dan Pembiayaan Bank</li> <li>• Pengembangan Produk Perbankan</li> <li>• Analisis Kelayakan Bisnis</li> <li>• Pembiayaan Mikro Syariah</li> </ul>
CPL 28 (KU7)	III.7 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manajemen Investasi dan Portofolio</li> <li>• Analisis Kelayakan dan Pembiayaan Bank</li> <li>• Metode Penelitian</li> <li>• Seminar Keuangan dan Perbankan</li> </ul>
CPL 29 (KU8)	III.8 mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode Penelitian</li> <li>• Seminar Keuangan dan Perbankan</li> <li>• Statistika Bisnis</li> <li>• Bahasa Indonesia</li> </ul>

CPL 30 (KU9)	III.9 Mampu mengaplikasikan bidang ilmu ekonomi syariah dalam menyelesaikan permasalahan di bidang Perbankan Syariah dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manajemen Pemasaran Perbankan</li> <li>• Manajemen Strtegik Perbankan</li> <li>• Pengembangan Produk Perbankan Syariah</li> <li>• Manajemen Risiko Perbankan</li> <li>• Financial Teknologi Perbankan</li> </ul>
CPL 31 (KU10)	III.10 Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktikum Komunikasi dan Negosiasi Bisnis</li> <li>• Pengembangan Produk Perbankan</li> <li>• English For Finance and Banking</li> <li>• Manajemen Risiko Perbankan</li> <li>• Analisis Kelayakan Bisnis</li> <li>• Analisis Kelayakan dan Pembiayaan Bank</li> </ul>
<b>IV.</b>	<b>Aspek Keterampilan Khusus</b>	
CPL 32 (KK1)	IV.1 Mampu menganalisis fenomena ekonomi dengan mengintegrasikan nilai-nilai dasar ekonomi syariah dan pendekatan metodologi ekonomi;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengantar Ilmu Ekonomi Mikro</li> <li>• Pengantar Ilmu Ekonomi Makro</li> <li>• Ekonomi Islam</li> <li>• Tafsir Ayat Ekonomi</li> <li>• Analisis Hadis Ekonomi</li> <li>• Metode Penelitian</li> </ul>
CPL 33 (KK2)	IV.2 Mampu menerapkan fungsi manajemen secara komprehensif, menganalisis risiko dan Investasi pada keuangan dan perbankan syariah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengantar Manajemen</li> <li>• Manajemen Keuangan Manajemen Pemasaran Perbankan</li> <li>• Manajemen Risiko Perbankan</li> <li>• Manajemen Sumber Daya Insani</li> <li>• Manajemen Investasi dan Portofolio</li> </ul>
CPL 34 (KK3)	IV.3 Mampu melakukan bisnis yang Islami, melakukan perancangan usaha dan mengimplementasikannya dalam praktik bisnis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekonomi Islam</li> <li>• Tafsir Ayat Ekonomi</li> <li>• Analsis Hadis Ekonomi</li> <li>• Pengantar Manajemen</li> <li>• Pengatar Bisnis</li> <li>• Perbankan Syariah</li> </ul>
CPL 35 (KK4)	IV.4 Mampu memahami produk lembaga keuangan syariah; mampu menghitung margin, ujah, dan bagi hasil; membuat dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiqih Muamalah Dasar</li> <li>• Fiqih Muamalah Lanjutan</li> <li>• Akuntansi Perbankan Syariah</li> <li>• Manajemen Keuangan</li> <li>• Analisis Laporan Keuangan</li> </ul>

	menganalisis laporan keuangan lembaga syariah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manajemen Investasi dan Portofolio</li> <li>• Pengantar Bisnis</li> <li>• Pengantar Akuntansi</li> </ul>
CPL 36 (KK5)	IV.5 Mampu mengembangkan instrument dan melakukan penyelesaian masalah terkait pengawasan syariah dan pemeriksaan (audit) keuangan pada perbankan Syariah sesuai dengan prinsip syariah islam dan aturan yang berlaku secara Umum."	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ekonomi Islam</li> <li>• Manajemen Pemasaran Perbankan</li> <li>• Manajemen Strategik Perbankan</li> <li>• Akuntansi Perbankan Syariah</li> <li>• Audit Perbankan Syariah</li> </ul>
CPL 37 (KK6)	IV.6 Mampu menganalisis risiko, kelayakan pembiayaan, sesuai dengan prinsip-prinsip dasar dan prosedur untuk pengambilan keputusan manajerial tingkat dasar;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Financial Technolgy Perbankan</li> <li>• Analisis Kelayakan Bisnis</li> <li>• Analisis Kelayakan dan Pembiayaan Bank</li> <li>• E-business</li> <li>• Manajemen Risiko Perbankan</li> </ul>
CPL 38 (KK7)	IV.7 Mampu menganalisa kinerja dan membuat strategi pemasaran perbankan syariah serta menganalisis perilaku konsumen yang dapat mendorong kinerja perbankan syariah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manajemen Pemasaran Perbankan</li> <li>• Manajemen Strategik Perbankan</li> <li>• Analisis Kelayakan Bisnis</li> <li>• Pengembangan Produk Perbankan Syariah</li> </ul>
CPL 39 (KK8)	IV.8 Mampu menilai kinerja sumber daya manusia dan membuat strategi sumber daya manusia yang mendorong kinerja perbankan syariah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manajemen Sumber Daya Insani</li> <li>• Pengantar Manajemen</li> <li>• Manajemen Strategik Perbankan</li> <li>• Perbankan Syariah</li> </ul>
CPL 40 (KK9)	IV.9 Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode Penelitian</li> <li>• Seminar Keuangan dan Perbankan</li> <li>• Manajemen Investasi dan Portofolio</li> <li>• Analisis Kelayakan dan Pembiayaan Bank</li> </ul>
CPL 41 (KK10)	IV.10 Mampu mengaplikasikan teknologi informasi dalam proses pengambilan keputusan dan pengelolaan lembaga keuangan syariah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengantar Ilmu Teknologi Informasi</li> <li>• Financial Technolgi Perbankan</li> <li>• Manajemen Risiko Perbankan</li> <li>• Sistem Informasi Bisnis dan UMKM</li> <li>• Perbankan Syariah</li> </ul>

Tabel 5. Daftar Mata Kuliah, CPL, Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran

Kode MK	Nama MK	SKS	CPL yang dibebankan pada MK	Materi Pembelajaran
UPPS103	Pancasila	2	S3; S4; S7.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep negara.</li> <li>2. Pancasila dan konstitusi di Indonesia</li> <li>3. Pancasila sebagai dasar negara</li> <li>4. Pancasila sebagai ideologi negara</li> <li>5. Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu.</li> <li>6. Pancasila sebagai sistem etika.</li> </ol>
PS107	Tafsir Ayat Ekonomi	3	S1; S2; P5; KU1; KK3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang lingkup, prinsip dan pendekatan ilmu pendidikan Islam</li> <li>2. Ilmu dasar tentang al-Qur'an dan Hadits</li> <li>3. Pendidikan Islam, jenis-jenis pendidikan Islam, kelembagaan pendidikan Islam</li> <li>4. Al-Qur'an dan Hadits serta peran keduanya di bidang ekonomi</li> <li>5. Ayat al-Qur'an dan Hadits yang berkaitan dengan ekonomi</li> </ol>
FAI109	Pengantar Teknologi Informasi	3	S10; KU4; KK2; KK10.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perkembangan teknologi informasi, konsep dasar teknologi informasi, mengetahui jenis-jenis perangkat keras dan perangkat beserta manfaatnya, manfaat dan peran teknologi informasi.</li> <li>2. Manfaat dari komputer dan jaringan komunikasi secara etis dalam berbagai aspek kehidupan.</li> <li>3. Dampak positif dan dampak negatif serta implikasi pemakaian komputer dan jaringan komunikasi, melakukan analisis terhadap dampak teknologi komunikasi terhadap individu, masyarakat dan industry.</li> <li>4. Keterampilan dalam penggunaan komputer dan internet sehingga siap untuk berkembang secara mandiri.</li> </ol>
FAIPS101	Pengantar Ilmu Ekonomi Mikro	3	S10; P4; P8; KU9.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar ekonomi mikro serta peranannya dalam menganalisis perilaku individu dan perusahaan.</li> <li>2. Mekanisme permintaan, penawaran, dan pembentukan harga di pasar.</li> <li>3. Elastisitas serta penerapannya dalam kegiatan ekonomi.</li> <li>4. Konsep produksi, biaya, dan keuntungan dalam pengambilan keputusan perusahaan.</li> <li>5. Struktur pasar (persaingan sempurna, monopoli, oligopoli, persaingan monopolistik).</li> </ol>
PS113	Pengantar Akuntansi	2	S8; S11; P1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar akuntansi serta fungsi dan tujuannya dalam penyajian informasi keuangan.</li> <li>2. Pencatatan transaksi, penyesuaian, serta penyusunan laporan keuangan melalui siklus akuntansi.</li> <li>3. Sistem pencatatan persediaan barang dagangan baik dengan</li> </ol>

				<p>metode perpetual maupun periodik.</p> <p>4. Pencatatan dan penyajian akuntansi untuk akun-akun khusus, seperti persediaan, piutang, dan utang lancar.</p> <p>5. Laporan keuangan sederhana sebagai dasar pengambilan keputusan bisnis.</p>
PS101	Sejarah Ekonomi Islam	3	S1; P4; KU2.	<p>1. Konsep dasar, ruang lingkup, dan periodisasi sejarah ekonomi Islam dari masa Rasulullah SAW, Khulafaur Rasyidin, dinasti-dinasti Islam, hingga perkembangan modern.</p> <p>2. Praktik ekonomi Islam dalam berbagai periode sejarah, serta membandingkannya dengan sistem ekonomi lain yang berkembang pada masa yang sama.</p> <p>3. Nilai-nilai ekonomi Islam yang berkembang dalam sejarah dengan tantangan ekonomi kontemporer, serta memberikan solusi berbasis prinsip syariah.</p>
UPPS101	Pendidikan Agama Islam	2	S1; S2; S4; S5.	<p>1. Al-Qur'an dan Hadits serta ijma' para ulama yang berhaluan ahlu Sunnah wal jama'ah.</p> <p>2. Konsep Islam dalam memecahkan persoalan-persoalan umat (kebangsaan nasional dan kemanusiaan).</p>
FAIPS103	Pengantar Manajemen	3	S10; P4; P9; KK2.	<p>1. Konsep dasar ilmu manajemen, ruang lingkup, dan peranannya dalam organisasi.</p> <p>2. Implementasi tugas manajer dalam berbagai tingkatan organisasi.</p> <p>3. Perkembangan pemikiran dan teori manajemen dari klasik hingga kontemporer.</p> <p>4. Konsep, proses, dan penerapan manajemen strategis dalam organisasi.</p> <p>5. Fungsi dan peranan sistem informasi manajemen dalam pengambilan keputusan.</p> <p>6. Konsep wewenang, tanggung jawab, dan pendelegasian dalam organisasi.</p> <p>7. Fungsi perencanaan sebagai dasar dalam proses manajemen.</p>
UPPS205	Kewarganegaraan	2	S3; S4; S7; KU3.	<p>1. Warga Negara Yang Bangga Dan Cinta Tanah Air, Memiliki Nasionalisme Serta Rasa Tanggung Jawab Pada Bangsa Dan Negara.</p> <p>2. Bekerjasama Dan Memiliki Kepekaan Social Serta Kepedulian Terhadap Masyarakat Dan Lingkungan.</p>
UPPS202	Bahasa Indonesia	2	S8; S9; KU9.	<p>1. Kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar sesuai EYD/PUEBI.</p> <p>2. Struktur dan isi teks ilmiah (esai, artikel, laporan, dll.).</p> <p>3. Karya tulis ilmiah dengan sistematika dan kaidah bahasa Indonesia yang sesuai.</p>
FAI202	Pengantar Ilmu Ekonomi Makro	3	P4; P8; KU2; KU9.	<p>1. Konsep dasar ekonomi makro serta ruang lingkungannya.</p>

				<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Teori pendapatan nasional dan metode perhitungannya dalam dua, tiga, dan empat sektor perekonomian.</li> <li>3. Teori konsumsi, investasi, peran uang, dan bank sentral dalam perekonomian.</li> <li>4. Teori inflasi, kebijakan fiskal dan moneter, serta dampaknya terhadap perekonomian.</li> <li>5. Isu-isu makroekonomi seperti pengangguran, kemiskinan, perdagangan luar negeri, krisis ekonomi, dan stabilitas keuangan.</li> <li>6. Konsep-konsep makroekonomi dengan kondisi perekonomian nasional maupun global.</li> </ol>
FAI206	Matematika Bisnis	3	S2; P9; P10; KU4.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar matematika bisnis dan penerapannya dalam analisis ekonomi serta manajemen.</li> <li>2. Barisan, deret, dan fungsi linear dalam pemecahan masalah bisnis dan keuangan.</li> <li>3. Model-model ekonomi sederhana menggunakan pendekatan matematis.</li> <li>4. Penyusutan aset dalam perhitungan nilai ekonomi perusahaan.</li> <li>5. Matriks dalam penyelesaian permasalahan manajerial dan ekonomi.</li> <li>6. Kalkulus diferensial untuk analisis fungsi dan pengambilan keputusan bisnis.</li> <li>7. Fungsi nonlinear dan aplikasinya dalam memecahkan masalah ekonomi serta keuangan.</li> </ol>
FAI205	Manajemen Keuangan	3	S9; KK2; KK7.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang Lingkup Manajemen Keuangan.</li> <li>2. Konsep dasar nilai mata uang.</li> <li>3. Hubungan risiko dan tingkat pengembalian.</li> <li>4. Analisis Laporan Keuangan) dengan tepat.</li> <li>5. Instrumen Keuangan.</li> <li>6. Analisis Kelayakan Investasi.</li> </ol>
FAI204	Pengantar Bisnis	3	S10; P3; P9; KK2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang lingkup dari pengantar bisnis;</li> <li>2. Konsep dan proses-proses pengantar bisnis;</li> <li>3. Perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, dan pengendalian dalam mengelola suatu organisasi bisnis dan non bisnis serta pengembangannya;</li> <li>4. Pengambilan keputusan bisnis dengan mempertimbangkan dinamika lingkungan bisnis global.</li> </ol>
PS202	Ekonomi Islam	3	S11; P4; P5; KU7; KU9; KK3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang lingkup, prinsip dasar, dan landasan hukum Ekonomi Islam.</li> <li>2. Konsep ekonomi Islam dengan sistem ekonomi konvensional (kapitalis dan sosialis).</li> <li>3. Konsep kepemilikan, produksi,</li> </ol>

				<p>distribusi, dan konsumsi dalam perspektif Islam.</p> <p>4. Peran lembaga keuangan syariah dan instrumen ekonomi Islam dalam pembangunan ekonomi umat.</p> <p>5. Isu-isu kontemporer dalam ekonomi Islam serta memberikan solusi berbasis maqashid syariah.</p>
PS212	Manajemen Sumber Insani	2	S2; KU1; KU5; KK8.	<p>1. Manajemen Sumber daya manusia dalam prespektif bisnis syariah yang mencakup konsep dasar, karakteristik dan aspek praktik.</p> <p>2. Analisis nilai dan sikap yang terkandung dalam aspek manajemen bisnis syariah, seperti etos bekerja, motif berprestasi, kemandirian, kreativitas, keterampilan pengambilan keputusan, dan sebagainya</p>
FAI307	Statistika Bisnis	3	KU3; KU4; KK1.	<p>1. Konsep dasar statistika dan peranannya dalam pengambilan keputusan bisnis.</p> <p>2. Konsep probabilitas dan distribusi peluang dalam menganalisis permasalahan bisnis.</p> <p>3. Analisis inferensial melalui estimasi parameter dan uji hipotesis untuk mendukung keputusan bisnis.</p> <p>4. Analisis varians (ANOVA) dan metode non-parametrik dalam penelitian bisnis.</p> <p>5. Laporan hasil analisis statistik sebagai dasar rekomendasi keputusan bisnis.</p>
PS303	Usul Fiqih dan Qowaid Fiqhiyyah	3	S2; S9; P5; KK3.	<p>1. Ruang lingkup, dan urgensi Ushul Fiqh serta Qawaid Fiqhiyah dalam hukum Islam.</p> <p>2. Sumber-sumber hukum Islam (Al-Qur'an, Hadis, Ijma', Qiyas, dan lainnya) beserta kedudukannya dalam istinbath hukum.</p> <p>3. Kaidah-kaidah istinbath hukum serta metode penetapan hukum Islam.</p> <p>4. Kaidah fiqhiyah kulliyah (pokok) dan cabang-cabangnya serta implikasinya dalam fikih.</p> <p>5. Dalil qat'i dan zanni, serta penerapan Qawaid Fiqhiyah dalam masalah hukum.</p> <p>6. Ushul Fiqh dan Qawaid Fiqhiyah dalam penyelesaian kasus hukum Islam klasik maupun kontemporer.</p> <p>7. Ushul Fiqh, Qawaid Fiqhiyah, dan Maqashid al-Syari'ah dalam penetapan hukum.</p>
UPPS304	Dasar-Dasar Kewirausahaan	3	S10; P9; KU1.	<p>1. Konsep dasar, ruang lingkup, dan peran kewirausahaan dalam pembangunan ekonomi dan sosial.</p> <p>2. Peluang usaha berdasarkan analisis lingkungan, kebutuhan pasar, dan tren bisnis.</p> <p>3. Model bisnis sederhana yang mencakup aspek pemasaran,</p>

				<p>produksi, keuangan, dan sumber daya manusia.</p> <p>4. Risiko usaha serta strategi manajemen risiko dalam kewirausahaan.</p> <p>5. Teknologi digital dalam mengembangkan usaha.</p>
PS308	Perbankan Syariah	3	S1; S9; P2; P9; KU9.	<p>1. Kinsep dasar, prinsip, landasan hukum, dan regulasi perbankan syariah.</p> <p>2. Produk, jasa, serta mekanisme operasional bank syariah sesuai prinsip syariah.</p> <p>3. Prinsi-prinsip akad syariah (murabahah, mudharabah, musyarakah, ijarah, dsb.) dalam simulasi operasional perbankan syariah.</p> <p>4. Analisis kelayakan produk dan layanan bank syariah untuk mendukung pengambilan keputusan manajerial.</p>
PS304	Fiqih Muammalah Dasar	3	P5; P7; KU; KK4.	<p>1. Ugens fiqih muamalah dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2. Prinsip-prinsip dasar muamalah Islam, termasuk asas kebolehan, keadilan, dan tolong-menolong.</p> <p>3. Akad sah, fasid, dan batil berdasarkan syarat dan rukunnya.</p> <p>4. Hukum dan praktik jual beli, sewa-menyewa, pinjam-meminjam, serta bentuk transaksi dasar lainnya dalam Islam.</p> <p>5. Konsep riba, gharar, dan maysir serta implikasinya dalam transaksi muamalah.</p> <p>6. Dasar-dasar fiqih muamalah kontemporer seperti perbankan syariah, lembaga keuangan, dan bisnis modern sesuai prinsip syariah.</p>
PS306	Analisis Hadits Ekonomi	3	S1; S2; P5; KU1; KK3.	<p>1. Ilmu dasar tentang al-Qur'an dan Hadits;</p> <p>2. Pendidikan Islam, jenis-jenis pendidikan Islam, kelembagaan pendidikan Islam;</p> <p>3. Al-Qur'an dan Hadits serta peran keduanya di bidang ekonomi;</p> <p>4. Ayat al-Qur'an dan Hadits yang berkaitan dengan ekonomi.</p>
PS309	Lembaga Keuangan Syariah Non-bank	2	S9; P8; KU9; KK2.	<p>1. Sistem makro ekonomi yang ada di Indonesia;</p> <p>2. Lembaga keuangan syariah yang ada di Indonesia;</p> <p>3. Pasar uang dan pasar modal yang ada di Indonesia;</p> <p>4. Sisitem informasi dalam transaksi keuangan pada lembaga keuangan di Indonesia;</p> <p>5. Sistem keuangan internasional</p> <p>6. Bank sentral yang ada di Indonesia dengan baik;</p>

				<p>7. Fungsi, peran dan tugas OJK yang ada di Indonesia;</p> <p>8. Tugas dan fungsi lembaga keuangan syariah yang ada di Indonesia dengan baik (CPMK2);</p> <p>9. Asuransi syariah yang ada di Indonesia;</p> <p>10. Pasar modal syariah asing yang ada di Indonesia dengan (CPMK3);</p> <p>11. Financial Technology pada lembaga keuangan.</p>
PS314	Akuntansi Perbankan Syariah	3	S9; KU4; KK5.	<p>1. Konsep dasar akuntansi syariah serta prinsip-prinsip syariah yang melandasi praktik perbankan syariah.</p> <p>2. Kerangka konseptual akuntansi syariah dan perbedaannya dengan akuntansi konvensional.</p> <p>3. Standar akuntansi syariah (PSAK Syariah/AAOIFI) yang berlaku dalam praktik perbankan syariah.</p> <p>4. Transaksi pada produk pembiayaan syariah (murabahah, ijarah, istishna', salam, mudharabah, musyarakah).</p> <p>5. Studi kasus sederhana terkait akuntansi perbankan syariah serta memberikan solusi sesuai prinsip syariah.</p>
PS423	English For Finance and Banking	3	S6; P1; KU2	<p>1. Mengaplikasikan percakapan dalam bahasa Inggris dalam Konteks Personal Finance dalam lisan ataupun tulisan.</p> <p>2. Mendiskusikan percakapan dalam bahasa Inggris dalam Konteks Job in Banking dalam lisan ataupun tulisan.</p> <p>3. Menjelaskan dalam bahasa Inggris mengenai Banking and Product.</p> <p>4. Menjelaskan proses Transaksi Bank dalam bahasa Inggris.</p> <p>5. Negosiasi investasi dalam bisnis dalam bahasa Inggris.</p> <p>6. Career in Accountancy dalam bahasa Inggris.</p> <p>7. Accounting in life dalam bahasa Inggris dengan baik.</p> <p>8. Ekonomi dalam bahasa Inggris.</p>
PS429	Praktikum Komunikasi dan Negosiasi Bisnis	3	S9;P2:KU2	<p>1. Konsep dasar komunikasi bisnis serta prinsip-prinsip negosiasi dalam konteks organisasi dan usaha.</p> <p>2. Identifikasi jenis, gaya, dan strategi komunikasi yang efektif dalam dunia bisnis.</p> <p>3. Pesan bisnis lisan maupun tertulis dengan bahasa yang jelas, persuasif, dan profesional.</p> <p>4. Etika komunikasi bisnis yang sesuai dengan norma, budaya, dan nilai profesional.</p> <p>5. Teknik presentasi bisnis yang efektif dengan menggunakan media komunikasi modern.</p>

				<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Strategi negosiasi yang win-win solution dalam menyelesaikan konflik dan mencapai kesepakatan bisnis.</li> <li>7. Simulasi komunikasi bisnis dan negosiasi melalui role play atau studi kasus.</li> <li>8. Mengevaluasi efektivitas komunikasi dan negosiasi bisnis serta memberikan solusi perbaikan.</li> </ol>
PS425	Manajemen Wakaf dan Zakat	3	S1; S2; P5; P7; KU1; KK3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep, prinsip, dan dasar hukum Zakat, Infak, Sedekah, dan Wakaf dalam Islam;</li> <li>2. Menganalisis sistem manajemen pengelolaan ZISWAF di lembaga zakat dan wakaf nasional maupun lokal;</li> <li>3. Menyusun strategi penghimpunan dan penyaluran ZISWAF berbasis prinsip keadilan dan pemberdayaan;</li> <li>4. Mengevaluasi efektivitas dan akuntabilitas lembaga pengelola ZISWAF berdasarkan data dan regulasi.;</li> <li>5. Menggunakan teknologi dan inovasi digital dalam optimalisasi pengelolaan ZISWAF</li> </ol>
PS410	Pasar Modal Syariah	3	S11; P8; KU7; KK2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar pasar modal, prinsip-prinsip syariah dalam pasar modal, serta perbedaannya dengan pasar modal konvensional.</li> <li>2. Instrumen-instrumen pasar modal syariah seperti saham syariah, sukuk, reksa dana syariah, dan efek beragun aset syariah.</li> <li>3. Mekanisme perdagangan efek syariah di Bursa Efek Indonesia (BEI).</li> <li>4. Analisis fundamental dan teknikal sederhana terhadap instrumen pasar modal syariah.</li> <li>5. Portofolio investasi syariah dengan mempertimbangkan prinsip kehati-hatian dan syariah compliance.</li> <li>6. Risiko dan return dari instrumen pasar modal syariah.</li> <li>7. Laporan analisis sederhana terkait kinerja instrumen pasar modal syariah.</li> </ol>
PS405	Fiqh Muamalah Lanjutan	3	S1; S2; P5; KU1; KK2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prinsip-prinsip fiqh muamalah kontemporer berdasarkan dalil-dalil syar'i dari Al-Qur'an, Hadis, dan sumber hukum Islam lainnya</li> <li>2. Akad muamalah modern, seperti akad murabahah, mudharabah, musyarakah, ijarah, istishna', dan salam, beserta implikasi hukumnya</li> <li>3. Praktik transaksi bisnis dan keuangan kontemporer dengan kaidah fiqh muamalah dan fatwa-fatwa DSN-MUI</li> <li>4. Permasalahan fiqh muamalah dalam praktik ekonomi dan</li> </ol>

				<p>keuangan syariah, termasuk dalam konteks perbankan, pasar modal, dan fintech syariah;</p> <p>5. Argumentasi hukum syariah atas suatu transaksi muamalah kontemporer secara logis, sistematis, dan berbasis maqashid syariah</p>
PS424	Manajemen Pemasaran Perbankan	3	S1; KU9; KK7; KK8.	<p>1. Konsep dasar manajemen pemasaran bank, prinsip pemasaran syariah, serta perilaku konsumen yang memengaruhi keputusan nasabah.</p> <p>2. Strategi pemasaran perbankan syariah dan mengaitkannya dengan kinerja perbankan.</p> <p>3. Strategi pemasaran bank syariah yang mencakup analisis pasar, produk, harga, promosi, distribusi, dan layanan nasabah.</p> <p>4. Strategi pemasaran bank syariah berbasis nilai-nilai syariah.</p>
PS417	Etika Dan Hukum Bisnis	2	S1; S2; P5; P9; KK9.	<p>1. Konsep dasar etika bisnis dan penerapannya dalam pengambilan keputusan manajerial yang bertanggung jawab secara sosial dan profesional.;</p> <p>2. Isu-isu etika yang muncul dalam praktik bisnis, baik di tingkat nasional maupun internasional.;</p> <p>3. Prinsip-prinsip dasar hukum bisnis, termasuk sumber-sumber hukum, subjek dan objek hukum, serta jenis-jenis perjanjian dalam dunia usaha.;</p> <p>4. Hukum dalam dunia bisnis, seperti sengketa kontrak, tanggung jawab perusahaan, hak kekayaan intelektual, dan perlindungan konsumen;</p> <p>5. Prinsip etika dan hukum bisnis dalam studi kasus, simulasi, atau praktik nyata untuk mendukung terciptanya bisnis yang berkelanjutan dan berintegritas</p>
PS418	Analisis Kelayakan Bisnis	2	S10); P9; KK3; KK6.	<p>1. Analisis Kelayakan Bisnis (AKB) dengan benar setelah mendapatkan materi pengertian, tujuan dan manfaat serta pihak-pihak yang membutuhkan AKB, serta mampu menganalisis Aspek Pasar dan Pemasaran dengan baik setelah mendapatkan materi struktur pasar, kondisi permintaan dan penawaran serta analisis pasar dan lingkungan pasar dari suatu industri, segmenting, targeting, positioning, bauran pemasaran, serta analisis persaingan dan rencana penjualan.</p> <p>2. Aspek teknis dan produksi dengan baik setelah mendapatkan materi identifikasi jenis dan kualitas produk, rencana dan proses</p>

				<p>produksi, lokasi, dan layout, serta kebutuhan dan perhitungan biaya investasi, produksi, dan modal kerja.</p> <p>3. Aspek manajemen dan manajemen sumber daya manusia dengan benar setelah mendapatkan materi perencanaan pelaksanaan proyek, struktur organisasi, analisa, uraian, dan spesifikasi jabatan, system perekrutan, seleksi &amp; orientasi, penilaian, kompensasi, dan perencanaan karir karyawan.</p> <p>4. Aspek keuangan dengan baik setelah mendapatkan materi kebutuhan dan sumber dana, aliran arus kas, teknik penilaian investasi, dan analisa data past performance dan proyeksi laporan keuangan.</p> <p>5. Aspek hukum, politik, social dan ekonomi, amdal, dan risiko dengan benar setelah mendapatkan materi tersebut</p>
PS527	Service Excellent Bank Syariah	3	S1; S2; KU2; KU9; KK6.	<p>1. Konsep dasar service excellent dalam konteks perbankan syariah</p> <p>2. Prinsip-prinsip etika pelayanan perbankan syariah</p> <p>3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas layanan</p> <p>4. Komunikasi efektif, empati, dan sikap profesional dalam memberikan layanan kepada nasabah bank syariah.</p> <p>5. Strategi service excellent yang dapat meningkatkan kepuasan, loyalitas, dan kepercayaan nasabah.</p>
FAIPS508	Metode Penelitian	3	P6); P8); P10; KK5.	<p>1. Teori tentang metode penelitian dan teknik analisis data untuk menyelesaikan permasalahan di bidang ekonomi, keuangan, Perbankan dan bisnis Islam;</p> <p>2. Kaidah ilmiah dalam penyelesaian permasalahan di bidang Ekonomi, Keuangan, perbankan dan Bisnis Islam melalui rancangan penelitian;</p> <p>3. Merancang penelitian dan mengkomunikasikan hasil untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang Ekonomi, Keuangan, perbankan dan Bisnis Islam.</p>
PS528	Analisis Kelayakan dan Pembiayaan Bank	3	P4; KK3; KK10.	<p>1. Kelayakan pembiayaan Bank Syariah.</p> <p>2. Jenis-jenis pembiayaan Bank Syariah.</p> <p>3. Konsep profit and lose sharing (PLS) pengelolaan dana pihak ketiga (DPK).</p> <p>4. Risiko pembiayaan pada Bank Syariah.</p>

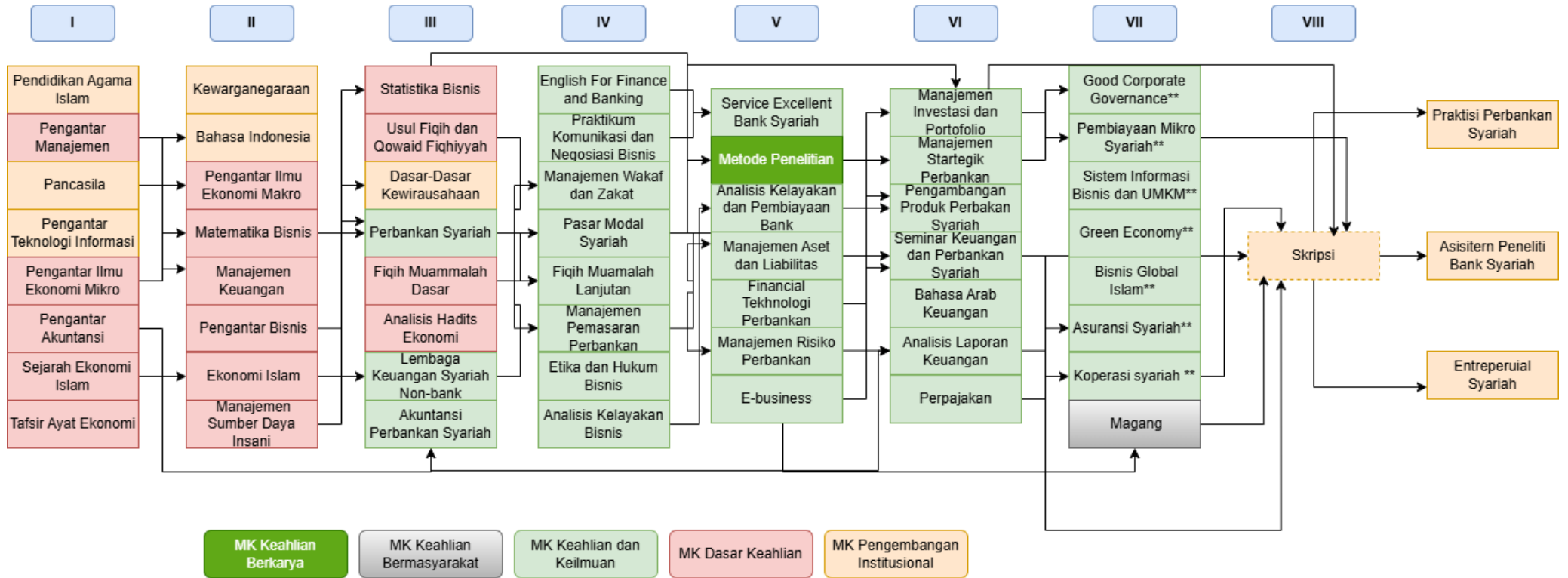
				5. Pembiayaan produk bank syariah di Tengah Masyarakat.
PS516	Manajemen Aset dan Liabilitas*	3	S6; P8; KK4; KK6.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar, ruang lingkup, dan urgensi manajemen aset dan liabilitas dalam industri perbankan.</li> <li>2. Peranan dan struktur sistem perbankan serta hubungannya dengan pengelolaan aset dan liabilitas.</li> <li>3. Analisis laporan keuangan bank sebagai dasar dalam pengambilan keputusan manajemen aset dan liabilitas.</li> <li>4. Prinsip manajemen aset dan liabilitas untuk mencapai keseimbangan likuiditas, profitabilitas, dan solvabilitas bank.</li> <li>5. Treasury management dalam mendukung pengelolaan aset dan liabilitas.</li> <li>6. Analisis rasio keuangan serta penilaian tingkat kesehatan bank berdasarkan standar yang berlaku.</li> <li>7. Proyeksi arus kas bank serta memberikan rekomendasi strategi manajemen aset dan liabilitas yang berkelanjutan.</li> </ol>
PS522	Financial Teknologi Perbankan*	2	S10; P4; P8; KU9.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar ekonomi mikro serta peranannya dalam menganalisis perilaku individu dan perusahaan.</li> <li>2. Konsep dasar, perkembangan, dan regulasi financial technology (FinTech) dalam sistem perbankan nasional maupun global</li> <li>3. Prinsip dan mekanisme sistem pembayaran digital, e-wallet, blockchain, cryptocurrency, crowdfunding, dan peer-to-peer lending.</li> <li>4. Konsep keuangan syariah dengan teknologi digital dalam mendukung layanan dan produk perbankan syariah.</li> </ol>
PS519	Manajemen Risiko Perbankan*	3	P10; KK5; KK6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulasi manajemen risiko bank syariah</li> <li>2. Manajemen risiko pada bank syariah</li> <li>3. Penilaian tingkat kesehatan bank berdasarkan ilmu manajemen risiko</li> </ol>
PS520	E-business	2	S10; P9; KK10.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan konsep dasar dan model bisnis E-Business.</li> <li>2. Mampu menganalisis teknologi dan infrastruktur pendukung E-Business.</li> <li>3. Mampu menjelaskan aspek keamanan, etika, dan regulasi E-Business.</li> <li>4. Mampu merancang strategi pemasaran digital dalam konteks E-Business.</li> </ol>

				Mampu menyusun proposal proyek E-Business untuk UMKM.
PS615	Manajemen Investasi dan Portofolio	3	KU4; KK2; KK6.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep-konsep teoritis dalam ilmu-ilmu ekonomi, akuntansi, manajemen dan organisasi</li> <li>2. Konsep-konsep keuangan dan pengelolaan keuangan secara integratif untuk memaksimalkan nilai di suatu organisasi/unit kerja/usaha dan perusahaan/instansi pemerintah/lembaga nirlaba.</li> <li>3. Konsep-konsep mengenai manajemen investai dan portofolio.</li> </ol>
PS621	Manajemen Startegik Perbankan	3	P4; P8; KK2; KK7.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar, ruang lingkup, dan pentingnya manajemen strategis dalam perbankan sebagai landasan untuk pengambilan keputusan jangka panjang.</li> <li>2. Metode SWOT analysis dan SOAR analysis untuk mengidentifikasi peluang, tantangan, serta keunggulan kompetitif.</li> <li>3. Konsep keunggulan bersaing (competitive advantage) dan penerapannya dalam manajemen strategis perbankan.</li> <li>4. Strategi organisasi serta mengaitkannya dengan pengelolaan sumber daya manusia dalam industri perbankan.</li> <li>5. Strategi dan variasi strategi perusahaan serta menyesuaikannya dengan konteks perbankan.</li> </ol>
PS631	Pengembangan Produk Perbankan Syariah	3	P10; KU9; KK2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar pengembangan produk dalam konteks perbankan syariah, termasuk landasan hukum, prinsip syariah, dan kebutuhan pasar.</li> <li>2. Tren pasar keuangan syariah sebagai dasar pengembangan produk perbankan yang kompetitif dan sesuai dengan prinsip syariah.</li> <li>3. Produk-produk perbankan syariah (funding, financing, dan jasa) berdasarkan akad-akad syariah yang relevan.</li> <li>4. Inovasi produk perbankan syariah dengan mempertimbangkan aspek syariah compliance, regulasi, risiko, serta kebutuhan nasabah.</li> <li>5. Strategi pemasaran dan implementasi produk perbankan syariah agar mampu bersaing dengan produk konvensional maupun produk syariah lainnya.</li> </ol>
PS626	Seminar Keuangan dan Perbankan	3	S9; P6; KU8; KK9.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perkembangan industri keuangan dan perbankan syariah di Indonesia dan Dunia</li> <li>2. Metode penelitian yang sering digunakan dalam riset &amp; pengembangan industri perbankan syariah</li> </ol>

				3. Teori tentang Ekonomi, Keuangan, dan Bisnis Islam.
PS632	Bahasa Arab Keuangan	2	S1; S2; P1; P9; KK1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Percakapan sederhana dalam bahasa Arab yang berkaitan dengan transaksi keuangan.</li> <li>2. Teks berbahasa Arab tentang akad murabahah serta memahami istilah-istilah keuangannya.</li> <li>3. Teks berbahasa Arab tentang akad mudharabah dengan menafsirkan peran dan isi akad.</li> <li>4. Teks berbahasa Arab tentang akad ijarah serta mengidentifikasi redaksi dan istilah kunci.</li> <li>5. Teks keuangan dari bahasa Arab ke bahasa Indonesia dan sebaliknya dengan benar dan kontekstual.</li> </ol>
PS611	Analisis Laporan Keuangan	3	S9; KU4; KK5.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisis Laporan Keuangan yang standar.</li> <li>2. Analisis, sintesis dan evaluasi atas informasi serta mengaplikasikan gagasan untuk membuat keputusan dan menyelesaikan masalah.</li> </ol>
PS630	KKN	3	S1; S2; S3; S4; S5; S6; KU1; KU2; KU7; KK6.	
PSP701	Good Corporate Governance**	2	S9; KU1; KK5.	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Konsep Good Corporate Governance dalam perspektif Islam.</li> <li>6. Praktik Good Corporate Governance di lembaga keuangan syariah.</li> </ol>
PSP702	Pembiayaan Mikro Syariah**	2	P4; KU5; KK4; KK7.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar pembiayaan mikro syariah.</li> <li>2. Akad-akad syariah dalam pembiayaan mikro (murabahah, mudharabah, musyarakah, ijarah, qardhul hasan).</li> <li>3. Regulasi dan kebijakan terkait pembiayaan mikro syariah.</li> <li>4. Praktik pembiayaan mikro syariah pada lembaga keuangan syariah.</li> </ol>
PSP703	Sistem Informasi Bisnis dan UMKM**	2	KU1; KU4; K10.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peran sistem informasi dalam bisnis syariah.</li> <li>2. Rancangan sistem informasi sederhana untuk UMKM.</li> </ol>
PSP704	Green Economy**	2	P4; P8; KK1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep green economy</li> <li>2. Islam dan lingkungan hidup</li> <li>3. Strategi pembangunan berkelanjutan syariah</li> </ol>
PSP705	Bisnis Global Islam**	2	P8; KK8; KK10.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar bisnis global Islam</li> <li>2. Etika bisnis internasional dalam Islam</li> <li>3. Strategi bisnis global berbasis syariah</li> <li>4. Perdagangan internasional syariah</li> <li>5. Peran bisnis global Islam dalam ekonomi dunia</li> </ol>
PSP706	Asuransi Syariah**	2	P4; P7; KK4.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep asuransi syariah</li> <li>2. Prinsip takaful</li> <li>3. Produk-produk asuransi syariah</li> </ol>

				4. Regulasi asuransi syariah
PSP707	Koperasi syariah **	2	S9; KU1; KK5.	1. Konsep koperasi syariah 2. Manajemen koperasi 3. Peran koperasi syariah dalam UMKM
PSP708	Audit Perbankan Syariah**	2	P4; KK4; KK6.	1. Konsep audit syariah 2. Prinsip audit keuangan syariah 3. Audit kepatuhan syariah
PS733	PKL	3	S1; S2; S3; S4; S5; S6; P9; P10; KU1; KU2; KU7; KU10; KK4; KK6; KK8.	
PS834	Skripsi	6	S1; S2; S3; S4; S5; S6; P6; P9; P10; KU1; KU2; KU3; KU7; KU10; KK1; KK4; KK6; KK8	

# G. Peta Kurikulum Perbankan Syariah



Tabel 6. Daftar Sebaran Mata Kuliah Program Studi Perbankan Syariah Universitas Pahlawan

Semester I					Semester II				
No	Nama Mata Kuliah	Kode	SKS		No	Nama Mata Kuliah	Kode	SKS	
			T	P				T	P
1	Pendidikan Agama Islam	UPPS101	2	-	1	Kewarganegaraan	UPPS205	2	-
2	Pengantar Manajemen	FAI101	2	1	2	Bahasa Indonesia	UPPS202	2	-
3	Pancasila	UPPS103	2	-	3	Pengantar Ilmu Ekonomi Makro	FAI202	2	1
4	Tafsir Ayat Ekonomi	PS107	3	-	4	Matematika Bisnis	FAI206	2	1
5	Pengantar Teknologi Informasi	FAI109	2	1	5	Manajemen Keuangan	FAI205	2	1
6	Pengantar Ilmu Ekonomi Mikro	FAI101	2	1	6	Pengantar Bisnis	FAI204	2	1
7	Pengantar Akuntansi	PS113	2	-	7	Ekonomi Islam	PS202	2	1
8	Sejarah Ekonomi Islam	PS101	3	-	8	Manajemen Sumber Daya Insani	PS212	2	-
			18	3				16	5
			21					21	
Semester III					Semester IV				
No	Nama Mata Kuliah	Kode	SKS		No	Nama Mata Kuliah	Kode	SKS	
			T	P				T	P
1	Statistika Bisnis	FAI307	2	1	1	English For Finance and Banking	PS423	1	2
2	Usul Fiqih dan Qowaid Fiqhiyyah*	PS303	3	-	2	Praktikum Komunikasi dan Negosiasi Bisnis	PS429	2	1
3	Dasar-Dasar Kewirausahaan	UPPS304	2	1	3	Manajemen Waka f dan Zakat	PS425	2	1
4	Perbankan Syariah	PS308	2	1	4	Pasar Modal Syariah	PS410	2	1
5	Fiqih Muamalah Dasar*	PS304	2	1	5	Fiqih Muamalah Lanjutan*	PS405	3	-
6	Analisis Hadits Ekonomi	PS306	2	1	6	Manajemen Pemasaran Perbankan	PS424	2	1
7	Lembaga Keuangan Syariah Non-bank	PS309	2	-	7	Etika dan Hukum Bisnis	PS417	2	-
8	Akuntansi Perbankan Syariah	PS314	2	1	8	Analisis Kelayakan Bisnis	PS418	1	1
			17	6				15	7
			23					22	
*Mata Kuliah Wajib Asosiasi					*Mata Kuliah Wajib Asosiasi				

Semester V					Semester VI				
No	Nama Mata Kuliah	Kode	SKS		No	Nama Mata Kuliah	Kode	SKS	
			T	P				T	P
1	Service Excellent Bank Syariah	PS527	1	2	1	Manajemen Investasi dan Portofolio	PS615	2	1
2	Metode Penelitian	FAIPS508	2	1	2	Manajemen Startegik Perbankan	PS621	2	1
3	Analisis Kelayakan dan Pembiayaan Bank	PS528	2	1	3	Pengembangan Produk Perbankan Syariah	PS631	2	1
4	Manajemen Aset dan Liabilitas*	PS516	2	1	4	Seminar Keuangan dan Perbankan Syariah	PS626	2	1
5	Financial Teknologi Perbankan*	PS522	1	1	5	Bahasa Arab Keuangan	PS632	1	1
6	Manajemen Risiko Perbankan*	PS519	2	1	6	Analisis Laporan Keuangan	PS611	2	1
7	E-business	PS520	2	-	7	KKN	PS630	3	-
			12	7				14	6
			19					20	
*Mata Kuliah Wajib Asosiasi					*Mata Kuliah Wajib Asosiasi				
Semester VII					Semester VIII				
No	Nama Mata Kuliah	Kode	SKS		No	Nama Mata Kuliah	Kode	SKS	
			T	P				T	P
1	Good Corporate Governance**	PSP701	2	-	1	Skripsi	PS834	-	6
2	Pembiayaan Mikro Syariah**	PSP702	2	-					
3	Sistem Informasi Bisnis dan UMKM**	PSP703	2	-				0	6
4	Green Economy**	PSP704	2	-				6	
5	Bisnis Global Islam**	PSP705	2	-	<b>Total Semester I-VIII</b>				<b>145</b>
6	Asuransi Syariah**	PSP706	2	-					
7	Koperasi syariah **	PSP707	2	-					
8	Audit Perbankan Syariah	PSP708	2	-					
9	PKL	PS733		3					
			10	3					
			13						

## 10. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Kumpulan rencana pembelajaran semester (RPS) Prodi S1 Perbankan Syariah dapat diakses pada link berikut : [RPS Perbankan Syariah UPTT](#)

## 11. Rubrik dan Portofolio Penilaian Pembelajaran

Rubrik merupakan panduan atau pedoman penilaian yang menggambarkan kriteria yang diinginkan dalam menilai atau memberi tingkatan dari hasil kinerja belajar mahasiswa. Rubrik terdiri dari dimensi atau aspek yang dinilai dan kriteria kemampuan hasil belajar mahasiswa ataupun indikator capaian belajar mahasiswa. Pada buku panduan ini dijelaskan tentang rubrik analitik, rubrik holistik, dan rubrik skala persepsi.

### A. Tujuan penilaian menggunakan rubrik:

**Rubrik dapat bersifat** menyeluruh atau berlaku umum dan dapat juga bersifat khusus atau hanya berlaku untuk suatu topik tertentu atau suatu capaian pembelajaran tertentu. Berikut adalah tujuan penilaian menggunakan rubrik :

1. Memperjelas dimensi atau aspek dan tingkatan penilaian dari capaian pembelajaran mahasiswa;
2. Dapat menjadi pendorong atau motivator bagi mahasiswa untuk mencapai capaian pembelajarannya.

Ada 3 macam rubrik yang disajikan sebagai contoh pada buku ini mengacu pada Panduan Kurikulum Nasional, yakni:

1. **Rubrik holistik** adalah pedoman penilaian untuk menilai berdasarkan kesan keseluruhan atau kombinasi semua kriteria
2. **Rubrik analitik** adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang dideskripsikan dan diberikan skala penilaian atau skor penilaian.
3. **Rubrik skala persepsi** adalah pedoman penilaian yang memiliki tingkatan kriteria penilaian yang tidak dideskripsikan, namun tetap diberikan skala penilaian atau skor penilaian.

Tabel 7. Bentuk Rubrik Holistik untuk penilaian proposal

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<20	Rancangan yang disajikan tidak teratur dan tidak menyelesaikan permasalahan
Kurang	21-40	Rancangan yang disajikan teratur namun kurang menyelesaikan permasalahan
Cukup	41-60	Rancangan yang disajikan tersistematis, menyelesaikan masalah, namun kurang dapat diimplementasikan
Baik	61-80	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan, kurang inovatif
Sangat Baik	>81	Rancangan yang disajikan sistematis, menyelesaikan masalah, dapat diimplementasikan dan inovatif

Tabel 8. Bentuk Rubrik Analitik untuk Penilaian Presentasi Makalah

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor <20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(>81)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan.	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan.	terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai konsep.
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan.	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut.	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata. Dengan pendengar diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar



Tabel 9. Bentuk Rubrik Skala Persepsi untuk Penilaian Presentasi Lisan

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor <20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(>81)
Kemampuan Komunikasi					
Penguasaan Materi					
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan					
Penggunaan Alat Peraga Presentasi					
Ketepatan Menyelesaikan Masalah					

Beberapa manfaat penilaian menggunakan rubrik adalah sebagai berikut:

1. Rubrik dapat menjadi pedoman penilaian yang objektif dan konsisten dengan kriteria yang jelas;
2. Rubrik dapat memberikan informasi bobot penilaian pada tiap tingkatan kemampuan mahasiswa;
3. Rubrik dapat memotivasi mahasiswa untuk belajar lebih aktif;
4. Mahasiswa dapat menggunakan rubrik untuk mengukur capaian kemampuannya sendiri atau kelompok belajarnya;
5. Mahasiswa mendapatkan umpan balik yang cepat dan akurat;
6. Rubrik dapat digunakan sebagai instrumen untuk refleksi yang efektif tentang proses pembelajaran yang telah berlangsung;
7. Sebagai pedoman dalam proses belajar maupun penilaian hasil belajar mahasiswa.

## B. Penilaian Portofolio

Penilaian portofolio merupakan penilaian berkelanjutan yang didasarkan pada kumpulan informasi yang menunjukkan perkembangan capaian belajar mahasiswa dalam satu periode tertentu. Informasi tersebut dapat berupa karya mahasiswa dari proses pembelajaran yang dianggap terbaik atau karya mahasiswa yang menunjukkan perkembangan kemampuannya untuk mencapai capaian pembelajaran.

Macam penilaian portofolio yang disajikan dalam buku ini adalah sebagai berikut:

1. Portofolio perkembangan, berisi koleksi hasil-hasil karya mahasiswa yang menunjukkan kemajuan pencapaian kemampuannya sesuai dengan tahapan belajar yang telah dijalani.
2. Portofolio pameran (*showcase*) berisi hasil-hasil karya mahasiswa yang menunjukkan hasil kinerja belajar terbaiknya.
3. Portofolio komprehensif, berisi hasil-hasil karya mahasiswa secara keseluruhan selama proses pembelajaran.

Penilaian portofolio digunakan untuk mengukur kemampuan mahasiswa memilih dan meringkas artikel jurnal ilmiah. Capaian pembelajaran yang diukur:

1. Kemampuan memilih artikel jurnal bereputasi dan mutakhir sesuai dengan tema dampak polusi industri;
2. Kemampuan meringkas artikel jurnal dengan tepat dan benar.



Tabel 10. Contoh penilaian Portofolio

No	Aspek/Dimensi yang Dinilai	Artikel-1		Artikel-2		Artikel-3	
		Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)	Rendah (1-5)	Tinggi (6-10)
1	Artikel berasal dari jurnal terindeks dalam kurun waktu 3 tahun terakhir.						
2	Artikel berkaitan dengan tema/materi perkuliahan dan penugasan						
3	Jumlah artikel sekurang-kurangnya membahas Tema/Materi Perkuliahan dan Penugasan						
4	Ketepatan meringkas isi bagian-bagian penting dari abstrak artikel,						
5	Ketepatan meringkas konsep pemikiran penting dalam artikel.						
6	Ketepatan meringkas metodologi yang digunakan dalam artikel.						
7	Ketepatan meringkas hasil penelitian dalam artikel.						
8	Ketepatan meringkas pembahasan hasil penelitian dalam artikel.						
9	Ketepatan meringkas simpulan hasil penelitian dalam artikel.						
10	Ketepatan memberikan komentar pada artikel journal yang dipilih.						
<b>Jumlah skor tiap ringkasan artikel</b>							
<b>Rata-rata skor yang diperoleh</b>							

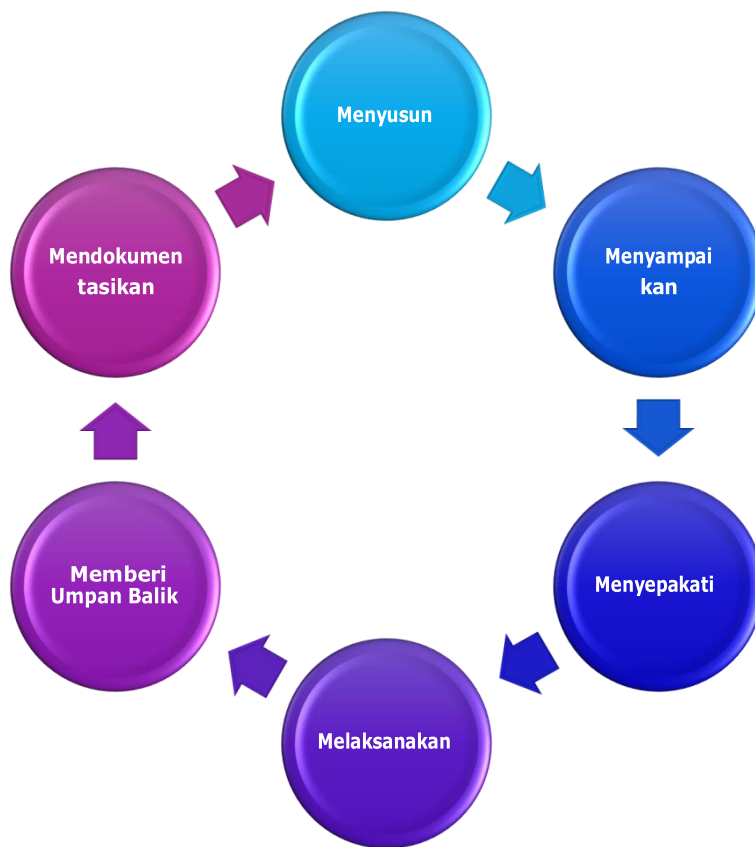


## C. Mekanisme dan Prosedur Penilaian

Mekanisme dan prosedur penilaian dapat mengikuti berikut ini namun perguruan tinggi masing-masing dapat menyesuaikan karakteristik pembelajarannya.

### a) Mekanisme Penilaian

Mekanisme penilaian terkait dengan tahapan penilaian, teknik penilaian, instrumen penilaian, kriteria penilaian, indikator penilaian dan bobot penilaian dilakukan dengan alur sesuai pada **Gambar 2** dibawah ini :



**Gambar 2.** Mekanisme Penilaian

### b) Prosedur Penilaian

Prosedur penilaian mencakup tahap:

1. Perencanaan (dapat dilakukan melalui penilaian bertahap dan/atau penilaian ulang),
2. kegiatan pemberian tugas atau soal,
3. observasi kinerja,
4. pengembalian hasil observasi, dan
5. pemberian nilai akhir.

### c) Pelaksanaan Penilaian

Pelaksanaan penilaian dilakukan sesuai dengan rencana pembelajaran dan dapat dilakukan oleh:

1. dosen pengampu atau tim dosen pengampu;
2. dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan mahasiswa; dan/atau
3. dosen pengampu atau tim dosen pengampu dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan yang relevan.

### d) Pelaporan Penilaian

Hasil belajar mahasiswa dapat dinyatakan sebagai indeks prestasi atau keterangan lulus atau tidak lulus. Bentuk penilaian indeks prestasi pada dinyatakan dalam kisaran:



- a. huruf A setara dengan angka 4 (empat)
- b. huruf B setara dengan angka 3 (tiga);
- c. huruf C setara dengan angka 2 (dua);
- d. huruf D setara dengan angka 1 (satu); atau
- e. huruf E setara dengan angka 0 (nol).

Perguruan tinggi dapat memberikan nilai antara sesuai dengan kisaran nilai dalam huruf dan angka. Sesuai pasal 28 ayat 4 Permendikbudristek no 53 tahun 2023, penilaian hasil belajar mahasiswa dalam suatu mata kuliah dapat pula dinyatakan dalam keterangan lulus atau tidak lulus: Penilaian ini dapat digunakan pada mata kuliah yang berbentuk kegiatan di luar kelas dan/atau menggunakan penilaian sumatif berupa uji kompetensi. Hasil penilaian capaian pembelajaran pada setiap semester dinyatakan dengan Indeks Prestasi Semester dan akhir program studi dinyatakan dengan Indeks Prestasi Kumulatif.

## 12. PENUTUP

Buku kurikulum ini merupakan hasil dari kolaborasi intensif berbagai pihak yang bertujuan untuk menyusun program studi S1 Perbankan Syariah di Fakultas Agama Islam, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. Kurikulum ini dirancang dengan mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) dan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti), memastikan bahwa setiap lulusan memiliki kompetensi yang sesuai dengan kebutuhan industri dan standar nasional. Kami berharap, buku kurikulum ini dapat menjadi panduan yang komprehensif bagi mahasiswa, dosen, dan seluruh civitas akademika dalam proses pembelajaran, serta sebagai acuan dalam pengembangan kompetensi di bidang Perbankan Syariah. Dengan mengikuti pedoman yang telah ditetapkan oleh KKNI dan SN Dikti, kami yakin kurikulum ini akan membekali lulusan dengan keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan untuk bersaing di era digital. Kami juga mengundang masukan dan saran untuk terus menyempurnakan kurikulum ini di masa mendatang, sehingga selalu relevan dan adaptif terhadap perkembangan teknologi dan perubahan kebutuhan industri. Akhir kata, semoga buku kurikulum ini dapat menjadi fondasi yang kuat bagi terbentuknya para profesional dan wirausahawan digital yang unggul dan berintegritas, yang siap berkontribusi positif bagi bangsa dan negara.

